

## **ABSTRAK**

Deby DwiDestianty. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar (JWAB) Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Taktis pada Siswa SMK Negeri 1 Plered (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas XII Akuntansi 2)”. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran bola voli siswa di SMK Negeri 1 Plered. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas. Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi 2 yang berjumlah 30 orang siswa yang dilaksanakan pada tanggal 9.10.17.24.28 November 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*). Desain PTK dilaksanakan melalui beberapa tahap yang berupa siklus, meliputi : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. Keempat tahap tersebut merupakan suatu putaran yang disebut siklus. Hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan menunjukkan peningkatan dari setiap siklusnya. Persentase menunjukkan pada siklus I sebesar 56,25% (kurang). Pada siklus I ini menunjukkan peningkatan terhadap waktu aktif belajar siswa, tetapi belum mencapai target yang diinginkan sehingga siklus dilanjutkan ke siklus II. Persentase menunjukkan pada siklus II sebesar 80% (tinggi). Pada siklus II ini menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan sehingga sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% dengan kategori tinggi. Oleh karena itu penelitian dihentikan sampai pada siklus II tindakan II. Kesimpulan hasil penelitian pendekatan taktis dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar (JWAB). Sebagai saran pada proses pembelajaran bola voli sebaiknya menggunakan pendekatan taktis.

Kata Kunci : *Jumlah Waktu aktif belajar(JWAB), Permainan Bola voli, pendekatan Taktis.*

## **ABSTRACT**

Deby DwiDestianty. This thesis entitled "Efforts to Increase the amount of Active Learning Time (JWAB) Volley Ball Games Through Tactical Approach to Students SMK Negeri 1 Plered (Class Action Research Class XII Accounting 2)". This thesis is guided by the Counselor: Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

This study aims to find out how to improve the active time of student learning in student volleyball in SMK Negeri 1 Plered. This research uses classroom action method. Object in this research is student of class XII Accounting 2 which amounts to 30 students which conducted on date 9.10.17.24.28 November 2017. The method used in this research is class action research (class room action research). The design of PTK is carried out through several stages in the form of cycles, including: (1) planning, (2) implementation, (3) observation (observation), and (4) reflection. The four stages are a cycle called cycle. The results of the classroom action research that was performed showed an improvement of each cycle. Percentage showed in the first cycle of 56.25% (less). In this cycle I showed an increase on the active time of student learning, but has not reached the desired target so that the cycle continues to cycle II. The percentage shows in the second cycle of 80% (high). In the second cycle shows a significant increase so it has reached the desired target of 80% with high category. Therefore the study was stopped until the second cycle of action II. The conclusion of research result of tactical approach can increase the amount of active study time (JWAB). As a suggestion on the process of learning volleyball should use a tactical approach.

**Keywords:** Total Active Learning Time, Volleyball Game, Tactical Approach.