

BAB V

SIMPULAN, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara *motor educability* dengan kemampuan gerak dasar manipulatif dalam permainan *handball like games* pada siswa SMP PGRI Mekarmanik. Dengan hasil perhitungan korelasi sebesar 0,946 yang menunjukkan bahwa hubungan antara *motor educability* dengan kemampuan gerak manipulatif dalam permainan *handball like games* ada pada tingkat hubungan yang “kuat”.

B. Saran

Dari hasil data penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa *motor educability* memiliki hubungan yang signifikan, terhadap kemampuan gerak dasar manipulatif pada permainan *handball like games* pada siswa SMP PGRI Mekarmanik.

Terdapat saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu :

1. Guru penjas hendaknya menggunakan tes *motor educability* sebagai cara untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menerima keterampilan gerak baru, serta mengklasifikasikan kemampuan keterampilan gerak siswa untuk pemberian *treatment* yang tepat antara siswa dengan *motor educability* yang tinggi dengan siswa yang memiliki *motor educability* yang rendah.
2. Guru penjas dapat memberikan materi tentang *handball like games* karena permainan ini secara tingkat kesulitannya tidak terlalu tinggi untuk diberikan kepada siswa kelas VII SMP, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran secara baik dan menyenangkan.