

DAFTAR PUSTAKA

- Biggs, John Burville. (1991). *Teaching for Learning: The View From Cognitive Psychology*. Sidney: Australian Council for Educational Research.
- Chamberlain, Alan & Teodoro Llamzon. (1982). *Studies in Classroom Interaction*. Paper No. 20 Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
- Coates, Jennifer. (1997). *The Construction of a Collaborative Floor in Women's Friendly Talk*. Dalam Givon, T., ed. *Conversation*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Cook, Vivian. (1993). *Linguistics and Second Language Acquisition*. London: Macmillan.
- Coulthard, Malcolm. (1992). *Advances in Spoken Discourse Analysis*. London: Routledge.
- Dewey, John (1998). Experience dan Education. *Curator The Museum Journal* (hlm. 36-50). USA: Kappa Delta Pi.
- Djajasudarma, F. (2010). *Metode Lingusitik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Edmondson, Willis. (1981). *Spoken Discourse: a Model for Analysis*. London: Longman.
- Fatarina, Nisa, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Budaya Demokrasi di Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Civic Skills. *Jurnal Kultur Demokrasi*, Vol 2, No 4.
- Freire, Paulo. (2008). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Gunarwan, Asim. (2004). Dari Pragmatik ke Pengajaran Bahasa. *Prosiding Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah* (hlm. 23-27). Bali Singaraja Press.
- Guritno, Maria M. T. Larasati. (2008). *Analisis Percakapan Tiga Sahabat Wanita Bilingual di Jakarta*. (Tesis). Departemen Linguistik, Program Pascasarjana, Universitas Indonesia, Depok.
- Halliday, M. A. K. (1987). *Comprehending Oral and Written Language*. San Diego: Academic Press, USA.

259

259

- Handoko. (2007). *Manajemen Personalia & Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Have, Paul. (2007). *Doing Conversation Analysis*, Vol. 2. London: Sage Publications Ltd.
- Heritage, John. dkk. (2001). *Discourse Theory and Practice, a Reader*. London: Sage Publications.
- Hilyati, Aah. (1998). Analisis Percakapan Guru-Murid di Beberapa Taman Kanak-Kanak di Kota Madia Tangerang. (Tesis). Program Pascasarjana, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, Depok.
- Holmes, Janet. (2001). *An Introductory to Sociolinguistics*. Second Edition. London: Longman.
- Ismail. (2003). *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*. Proyek Peningkatan Mutu SLTP. Jakarta.
- Johnson, David W. (2012). *Colaborative Learning: Stratetgi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*, Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Joyce, Bruce R. & Marsha Weil. (2015). *Models of Teaching, 9th Edition*. USA: Boston Pearson.
- Ketut, Astiti G. Ayu. (2012). *Interaksi pada Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Tambahan Tingkat Dasar di Cangu Community School: Studi dengan Menggunakan Analisis Percakapan*. (Tesis). Departemen Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kolely, Gerald Ronald. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Demokratis Berperspektif Gender untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SDN Beji IV Pasuruan*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Kuntjara, Esther. (2006). *Penelitian Kebudayaan Sebuah Panduan Praktis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Leach, Tom. (1982). Paulo Freire: Dialogue, Politics and Relevance. *International Journal of Life Long Education* (hlm. 185-201). Inggris: Dobatu Press.
- Leech, Geoffrey N. (1983). *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
- Levinson, Stephen C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Martin, Davies & Louise Ravelli. (1992). *Advances in Systemic Linguistics: Recent Theory and Practice*. London: Pinter Publisher, Inggris.
- Meilya, Ika Rizqi. (2013). *Pengelolaan Pembelajaran Dialogis Paulo Freire pada Program Paket B di Sekolah Alternatif Qaryah Thayyibah Desa Kalibening Salatiga Jawa Tengah*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Mulyadiana, Lia Lestari. (2008). *Analisis Percakapan pada Naskah Film The Kingdom (Satu Kajian Pragmatis)*. (Skripsi). Universitas Widyatama, Bandung.
- Mustofa, Amir. (2010). *Analisis Wacana Percakapan "Debat TV One"*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Parera, Jos. Daniel (1990). *Teori Semantik*. Jakarta: Erlangga.
- Poerwandari, E. K. 2001. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Renkema, Jan. (2004). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Co.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, Sekretariat Negara. Jakarta.
- Riati. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Sikap Demokratis pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III SD Negeri Pendowoharjo Sleman*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Richards, Jack. C (1986). *On Conversation*. Paper No. 25 Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
- Sacks, H. (1992). *Lectures on conversation. Vols. I & II*, disunting oleh G. Jefferson. Oxford: Basil Blackwell.
- Schegloff, Emanuel A. (2007). *Sequence Organization in Interaction: A Primer in Conversation Analysis*, Vol. 1. Cambridge: Cambridge University Press.
- Soder, Roger. (1995). *Democracy, Education, and the Schools*. San Francisco: Inc Publishers. USA

- Steensig, Jacob. (2003). *Conversation Analysis and The Study of Bilingual Interaction. Proceedings of the 19th Scandinavian Conference of Linguistics*. Scandinavia: UN Press.
- Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa (Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik)*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Susiyanto, Heri. (2014). *Hubungan Model Pembelajaran Humanizing The Classroom dengan Sikap Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Tempal Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa.
- Trahutami, Sriwahyu Istana (2012). Struktur Pola Alih Tutur pada Percakapan Anak-Anak. *Jurnal Ilmiah Kajian Humaniora*, Vol 15. No. 9.