

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi	8

BAB II IHWAL MODEL PEMBELAJARAN TERBUKA, KESADARAN BUDAYA, DAN KETERAMPILAN MENULIS FEATURE

A. Ihwal Model Pembelajaran Terbuka	11
1. Ihwal Model Pembelajaran	11
2. Dasar Pemikiran Model Pembelajaran Terbuka	12
3. Pengertian Model Pembelajaran Terbuka	13
4. Tahapan Model Pembelajaran Terbuka	15
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Terbuka.....	17
B. Ihwal Kesadaran Budaya.....	18
1. Pengertian Budaya	18
2. Dinamik Masyarakat dan Kebudayaan	20
3. Kesadaran Budaya.....	24
C. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Terbuka dengan Kesadaran Budaya	27

D. Ihwal Keterampilan Menulis Feature	28
1. Hakikat Menulis	28
2. Ihwal Teks Feature	31
3. Jenis-Jenis Feature	35
4. Hal yang Harus Diperhatikan dalam Menulis Feature	37
5. Contoh Teks Feature	46
6. Rubrik Penilaian Teks Feature	47
E. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Terbuka Berbasis Kesadaran Budaya untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Feature	49
F. Definisi Operasional.....	51
G. Anggapan Dasar	52
H. Hipotesis Penelitian.....	52
I. Penelitian Relevan.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	56
B. Desain Penelitian.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel	58
E. Prosedur Penelitian	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	62
1. Ancangan Model	62
2. Instrumen Tes	71
3. Lembar Observasi	73
4. Lembar Wawancara	77
H. Teknik Pengolahan Data	79

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	84
1. Deskripsi Profil Awal Pembelajaran Menulis Siswa Kelas X SMAN 24 Bandung	84
2. Deskripsi Kodifikasi Nama Siswa	86
3. Deskripsi Proses Penerapan Model Pembelajaran Terbuka Berbasis Kesadaran Budaya untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Feature.....	91
4. Deskripsi Pembagian <i>Self Esteem</i> Tinggi dan Rendah	96

5. Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menulis Feature	99
6. Deskripsi Hasil Wawancara	145
7. Deskripsi Hasil Observasi Guru dan Siswa	150
B. Analisis Data Penelitian	152
1. Analisis Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Feature Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	152
2. Analisis Uji Statistik Kemampuan Menulis Teks Feature Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	155
C. Pembahasan Hasil Penelitian	163

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Simpulan	169
B. Implikasi.....	171
C. Rekomendasi	172

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran Terbuka	14
Gambar 2.2 Kerangka Kebudayaan	20

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian Eksperimen Faktorial.....	60
Grafik 4.1 Peningkatan Rata-Rata Nilai Prates dan Pacates Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	164
Grafik 4.2 Keterkaitan Model Pembelajaran Terbuka Berbasis Kesadaran Budaya, <i>Self Esteem</i> , dan Keterampilan Menulis Feature Siswa	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	25
Tabel 2.2 Perbedaan Feature dengan Berita	34
Tabel 2.3 Perbedaan Feature dengan Karya Fiksi	34
Tabel 2.4 Contoh Pengembangan Sistematika Feature	44
Tabel 2.5 Rubrik Penilaian Teks Feature	48
Tabel 2.6 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Terbuka Berbasis Kesadaran Budaya untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Feature.....	50
Tabel 2.7 Penelitian yang Relevan.....	54
Tabel 3.1 Pola Desain Eksperimen Faktorial.....	57
Tabel 3.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	66
Tabel 3.3 Sintak Model Pembelajaran Terbuka Berbasis Kesadaran Budaya	67
Tabel 3.4 Penilaian Teks Feature	72
Tabel 3.5 Kriteria N-Gain	80
Tabel 4.1 Pengodifikasian Siswa Kelas X MIPA 1	87
Tabel 4.2 Pengodifikasian Siswa Kelas X MIPA 2	88
Tabel 4.3 Pengodifikasian Siswa Kelas X MIPA 3	89
Tabel 4.4 Pengodifikasian Siswa Kelas X MIPA 4	90
Tabel 4.5 Sintak Model Pembelajaran Terbuka Berbasis Kesadaran Budaya	91
Tabel 4.6 Hasil <i>Self Esteem</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.7 Nilai Pascates Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.8 Nilai Pascates Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Wawancara	146
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi.....	150
Tabel 4.11 N-Gain Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	153

Tabel 4.12 N-Gain Prates dan Pascates Kelas Kontrol.....	154
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data	156
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	157
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	158
Tabel 4.16 Uji Hipotesis <i>Self Esteem</i> Tinggi	159
Tabel 4.17 Uji Hipotesis <i>Self Esteem</i> Rendah.....	160
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	161
Tabel 4.19 Hasil Analisis Varians Dua Jalur	162