

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini memuat tiga hal pokok yang disajikan. Tiga hal pokok tersebut yaitu simpulan dari seluruh hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian terdahulu, Implikasi dalam penelitian ini, dan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk penelitian yang akan datang. Pembahasan pada bab ini merupakan penyajian terpadu terhadap semua hasil penelitian yang diperoleh.

A. Simpulan

1. Penelitian dan pengembangan bahan ajar teks biografi pada penelitian ini didasarkan pada terbatasnya bahan ajar teks biografi untuk kelas X SMA yang digunakan saat ini. Dari penelitian pendahuluan yang dilakukan, bahan ajar yang digunakan di sekolah-sekolah saat ini kebanyakan baru berupa buku ajar kurikulum 2013 paket pemerintah yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Namun, keberadaan buku tersebut belum terlalu membantu dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan siswa rata-rata mengatakan bahwa bahan ajar yang hanya berupa buku teks cenderung membuat siswa bosan dan tidak meningkatkan minat mereka dalam belajar. Selain itu, urgensi pendidikan karakter pada saat ini dirasa sangat diperlukan untuk diterapkan di sekolah mengingat terjadinya kemerosotan mental yang terjadi di kalangan remaja khususnya siswa SMA saat ini.
2. Rancangan pengembangan bahan ajar berupa media animasi yang berbasis pendidikan karakter ini dilakukan atas dasar analisis kebutuhan bahan ajar di lapangan. Analisis kebutuhan tersebut dilakukan dengan cara wawancara dengan guru, menyebarkan angket kebutuhan siswa, observasi pada kegiatan pembelajaran di lapangan, serta analisis KI dan KD. Adapun cakupan media meliputi a) contoh-contoh teks biografi yang disajikan dalam bentuk teks dan animasi, b) pengertian/konsep teks biografi, c) struktur dan kaidah kebahasaan teks biografi, d) nilai-nilai karakter yang bisa diteladani, e)

Langkah-langkah membuat teks biografi.

Resa Tafiyanti, 2017

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS BIOGRAFI MELALUI MEDIA ANIMASI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Media teks biografi untuk siswa kelas X SMA ini terdiri atas bagian pendahuluan, isi/materi, dan penutup. Bagian pendahuluan meliputi pemaparan materi secara umum dan tujuan pembelajaran. Sementara untuk bagian isi/materi dipaparkan mengenai konsep materi teks biografi secara lebih rinci mulai dari pengertian, struktur, dan kaidah kebahasaan teks biografi, langkah-langkah membuat teks biografi, serta contoh teks biografi yang disajikan dalam bentuk tayangan media animasi yang menceritakan kehidupan seorang tokoh yang disajikan dalam bentuk tayangan animasi. Adapun bagian penutup meliputi ucapan terima kasih, daftar pustaka, dan tentang penulis. Media animasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah melewati rangkaian validasi dari beberapa ahli (*judgment expert*). Validasi tersebut dilakukan untuk menilai media dari beberapa aspek seperti aspek media, materi, dan alat evaluasi. Setelah melewati proses validasi, barulah media diujicobakan dalam beberapa kali uji coba. Adapun ujicoba yang dilakukan yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Dari hasil kedua ujicoba tersebut terlihat respons siswa yang sangat baik terhadap penggunaan media animasi berbasis pendidikan karakter yang digunakan dalam pembelajaran teks biografi.
4. Keefektifan media animasi berbasis pendidikan karakter ini diuji melalui uji coba pemakaian (produk). Dari hasil penelitian pada uji coba pemakaian ini didapatkan hasil bahwa media animasi berbasis pendidikan karakter dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks biografi. Hal tersebut terlihat dari rata-rata nilai yang menunjukkan peningkatan dari nilai pretes 66,06 menjadi 82,29. Berdasarkan data Mann Whitney U terlihat bahwa pada kolom *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,000 atau probabilitas (p-value) di bawah 0,05 ($0,000 < 0,05$). Maka H_0 ditolak, atau dengan kata lain nilai pretes dan postes pengembangan media animasi berbasis pendidikan karakter berbeda secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks biografi.

B. Implikasi

Penelitian dan pengembangan ini memberi implikasi terhadap bahan ajar teks biografi untuk siswa SMA kelas X. Adapun implikasi tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan sisi proses, penelitian dan pengembangan media teks biografi untuk siswa kelas X SMA ini memberi gambaran langkah-langkah pengembangan bahan ajar berupa media animasi sebagai salah satu bentuk bahan ajar yang bisa digunakan di sekolah.
2. Berdasarkan sisi materi, penelitian dan pengembangan ini memberikan gambaran salah satu bentuk konsep keilmuan teks biografi, yang saat ini di pelajari di sekolah dan tertulis di dalam kurikulum 2013.
3. Berdasarkan sisi hasil, penelitian dan pengembangan ini dapat dijadikan model bahan ajar berupa media yang dikembangkan dalam penerapan kurikulum 2013 untuk bahan ajar di sekolah.

C. Rekomendasi

Adapun saran dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan bahan ajar berupa media animasi untuk siswa kelas X SMA ini dapat dijadikan model untuk penelitian dan pengembangan pada materi lain.
2. Pengujicobaan keefektifan media ini hanya terbatas pada dua sekolah sehingga masih diperlukan penelitian lanjutan untuk pengujian keefektifan pada sekolah yang lebih luas.
3. Bahan ajar berupa media teks biografi untuk siswa kelas X SMA ini telah melalui validasi dan uji coba lapangan dengan hasil ujicoba sudah cukup baik. Oleh karena itu, bahan ajar ini sudah layak digunakan dalam pembelajaran teks biografi di sekolah.
4. Mengingat masih perlunya penelitian dan pengembangan media seperti ini di sekolah, maka diperlukan penelitian yang setipe tetapi dalam materi yang berbeda misalnya digunakan dalam teks anekdot, teks cerpen, teks eksplanasi, dll.

Resa Tafiyanthi, 2017

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS BIOGRAFI MELALUI MEDIA ANIMASI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu