

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS BIOGRAFI MELALUI MEDIA ANIMASI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Resa Tafiyanti
1503147

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah terbatasnya bahan ajar teks biografi untuk kelas X SMA, masih rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran menulis teks biografi, dan pentingnya pendidikan karakter untuk diajarkan pada siswa SMA. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu melakukan pengembangan bahan ajar melalui media animasi yang berbasis pendidikan karakter untuk kegiatan belajar di sekolah. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks biografi berupa media animasi yang berbasis pendidikan karakter untuk siswa kelas X SMA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development Method*) yang terdiri atas tiga tahapan utama yaitu 1) studi pendahuluan, 2) pengembangan draf media, dan 3) uji coba media. Uji coba media dilakukan melalui uji coba terbatas, ujicoba luas, dan uji pemakaian. Uji coba media dilakukan pada dua sekolah yang berbeda. Uji terbatas dilakukan pada sekolah yang berbeda, uji coba luas dan uji pemakaian dilakukan pada satu sekolah yang sama namun kelas yang berbeda. Penelitian ini menghasilkan beberapa hal, yaitu a) informasi masih terbatasnya bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran teks biografi di SMA kelas X, kurangnya minat siswa pada pembelajaran teks biografi, dan pentingnya pendidikan karakter pada siswa SMA, b) hasil pengembangan bahan ajar berupa media animasi untuk kelas X SMA yang berbasis pendidikan karakter, c) hasil uji pemakaian menunjukkan bahan ajar teks biografi melalui media animasi yang berbasis pendidikan karakter untuk siswa kelas X SMA efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa tentang teks biografi. Hal tersebut terlihat dari hasil perhitungan uji Mann Whitney U. Keberhasilan ini dapat dijadikan media alternatif untuk pembelajaran teks biografi di sekolah.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Menulis Teks Biografi, dan Pendidikan Karakter

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR WRITING BIOGRAPHICAL TEXTS THROUGH CHARACTER-BASED ANIMATION MEDIA

Resa Tafiyanti
1503147

This research is motivated by less teaching materials of biographical text for 10th grade high school students, students' low motivation to study biographical texts, and the importance of character education for students. Therefore, The researcher thinks it is a need to develop teaching materials such as character-based animation media which can be applied in learning activities at school. In general, the objective of this research is to develop teaching materials of biographical text by using character-based animation media for 10th grade high school students. This research uses research and development method, consisting of three main stages: 1) preliminary study, 2) planning and development of media draft, and 3) media test. Medium of tests used in this research are limited tests, wide tests and use tests. Limited tests were conducted in different schools, extensive tests and use tests were conducted in different classrooms in a school. The results of this research are, a) there are still less teaching materials in biography lessons for 10th grade students, students' low motivation to study biographical texts and the importance of character education for High School Students. b) the result of character-based animation media as a teaching material for 10th grade students, c) the result of the test indicates that learning biography through character-based animation media is able to increase students' knowledge and understanding on biography text. The result can be seen from Man Whitney U tes calculator. The positive output of this research can be used as an alternative media to learn biographical text at school.

Keyword: teaching materials, writing biographical texts, and character education