

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kinerja Mengajar Guru dalam Konteks Administrasi Pendidikan	13
1. Definisi Kinerja	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	15
3. Kinerja Mengajar Guru	16
4. Kinerja Mengajar Guru TK	20
B. Kompetensi Kerja Guru	23
1. Definisi Kompetensi	23
2. Konsep Dasar Kompetensi dalam Konteks Keprofesian	24
3. Kompetensi Guru TK	28
C. Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala Sekolah	37
1. Definisi Kepemimpinan	37
2. Gaya Kepemimpinan	38
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah	41
4. Definisi Kepemimpinan Pembelajaran	41
5. Tujuan Kepemimpinan Pembelajaran	42
6. Pentingnya Kepemimpinan Pembelajaran	42
7. Dimensi Kepemimpinan Pembelajaran	43
8. Standar Kepemimpinan Pembelajaran	49
9. Kompetensi Pemimpin Pembelajaran	54
D. Kerangka Pemikiran	58
E. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	61

lis Faridah, 2013

Kontribusi Kompetensi Kerja Guru Dan Kepemimpinan Pembelajaran (*Instruction Leadership*)
Kepala TK Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK Di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Populasi dan Sampel	61
1.	Populasi	62
2.	Sampel	63
C.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	65
1.	Teknik Pengumpulan Data	65
a.	Tes	66
b.	Kuesioner	66
2.	Instrumen Penelitian	66
a.	Definisi Operasional	67
b.	Kisi-Kisi Instrumen	70
3.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	77
a.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	74
b.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Berbentuk Kuesioner	78
D.	Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	87
1.	Seleksi Data	88
2.	Tabulasi Data	89
3.	Analisis Data Hasil Tes	89
4.	Analisis Kecenderungan Distribusi Data Kuesioner	91
5.	Uji Homogenitas Variabel X_2	92
6.	Uji Normalitas Distribusi Data	93
7.	Uji Linieritas	94
8.	Analisis Korelasi	94
9.	Uji Hipotesis	95
10.	Paradigma Penelitian	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		99
A.	Hasil Penelitian	99
1.	Hasil Analisis Data Deskriptif	99
a.	Kompetensi Kerja Guru (X_1)	99
b.	Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK (X_2)	101
1.	Uji Homogenitas Variabel Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK (X_2)	101
2.	Gambaran Umum Variabel Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK (X_2)	102
c.	Kinerja Mengajar Guru TK (Y)	106
2.	Uji Persyaratan Analisis Korelasi dan Regresi	110
a.	Uji Normalitas	110
1.	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Kerja Guru (X_1)	110
2.	Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK (X_2)	112
3.	Uji Normalitas Variabel Kinerja Mengajar Guru TK (Y)	114
b.	Uji Linieritas	116
1.	Uji Linieritas Kompetensi Kerja Guru (X_1) atas Kinerja Mengajar Guru TK (Y)	116

lis Faridah, 2013

Kontribusi Kompetensi Kerja Guru Dan Kepemimpinan Pembelajaran (Instruction Leadership) Kepala TK Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK Di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Uji Linieritas Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK (X_2) atas Kinerja Mengajar Guru TK (Y)	117
3.	Hasil Pengujian Hipotesis	118
a.	Kontribusi antara Kompetensi Kerja Guru (X_1) dengan Kinerja Mengajar Guru TK (Y)	118
1.	Analisis Koefisien Korelasi	118
2.	Uji Signifikansi Korelasi	119
3.	Analisis Koefisien Determinasi	120
4.	Analisis Regresi	121
b.	Kontribusi antara Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru TK (Y)	122
1.	Analisis Koefisien Korelasi	122
2.	Uji Signifikansi Korelasi	123
3.	Analisis Koefisien Determinasi	124
4.	Analisis Regresi	125
c.	Kompetensi Kerja Guru (X_1) dan Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK (X_2) Secara Bersama-Sama Memiliki Kontribusi Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK (Y)	126
1.	Analisis Koefisien Korelasi Ganda	127
2.	Uji Signifikansi Korelasi Ganda	127
3.	Analisis Koefisien Determinasi	128
4.	Analisis Regresi Ganda	129
4.	Interpretasi Hasil Analisis Korelasi dan Regresi	130
B.	Pembahasan	131
1.	Gambaran Kompetensi Kerja Guru TK di Kota Bandung	131
2.	Gambaran Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK di Kota Bandung	135
3.	Gambaran Kinerja Mengajar Guru TK di Kota Bandung	138
4.	Analisis Kontribusi Kompetensi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK di Kota Bandung	143
5.	Analisis Kontribusi Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK di Kota Bandung	146
6.	Analisis Kontribusi Kompetensi Kerja Guru dan Kepemimpinan Pembelajaran (<i>Instructional Leadership</i>) Kepala TK Secara Bersama-sama Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK di Kota Bandung	149
C.	Keterbatasan Penelitian	150

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	152
B.	Rekomendasi	153

DAFTAR PUSTAKA	157
----------------------	-----

LAMPIRAN	16
----------------	----

lis Faridah, 2013

Kontribusi Kompetensi Kerja Guru Dan Kepemimpinan Pembelajaran (*Instruction Leadership*) Kepala TK Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK Di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu