

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: Maulana Media Grafika Bandung.
- Afandi M, Chamalah E, & Wardani O. (2013). *Model dan Model Pembelajaran Di sekolah*. Semarang : UNISSULA Press
- Ali, M.(2000). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa
- Andika, E. (2011). *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*. Penerapan Model TGT (TEAMS-GAMES-TOURNAMENT) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa kelas X-B SMA Ma'arif Pandaan-Pasuruan. Pasuruan, 12(2), 2011, p. 3 Diakses dari: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1010>
- Agustina, E., Nugroho, A., & Mulyani, S. (2013). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas Xc SMA Negeri 1 Gubug. Surakarta, 2(4), 2013, p. 4 Diakses dari : <https://media.neliti.com/media/publications/123885-ID-none.pdf>
- Amirah, S., Mardiyana., & Triyanto. (2010) *Ekperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif TPS dan TAI pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Minat Belajar Matematika Siswa SMK di Kabupaten Ponorogo*. Diakses dari :<https://media.neliti.com/media/publications/123069-ID-none.pdf>
- Amna, P., Azwandi, Y., & Yunus, M. (2013). *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Tunarungu dengan Menggunakan Teknik Skimming. Padang, 2(3), 2013, p. 8 Diakses dari :<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/2131>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chauvet, A. (2008). *Référentiel pour le Carte Européen Commun*. CLE
- Zaenal Wahyudin, 2018  
**IMPLEMENTASI MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA PERANCIS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raya Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009) *Pembelajaran Membaca*. Jakarta : Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa.
- Etin & Raharjo. (2008). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardjono, & Surtinah. (1988). *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK
- Isjoni. (2008). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikas Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid, S .(2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Istarocha, K. (2012) *Profil Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung Kota Yogyakarta*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012, Tidak diterbitkan)  
Diakses dari :<http://eprints.uny.ac.id/5527/>
- Jonathan, S. ( 2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres
- Laili, T. (2014). *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa*. Peningkatan Keterampilan Membaca Geguritan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas VII MTS At-Tauhid Jagamertan Kebumen. Kebumen, 4(5), 2014, p. 3  
Diaksesdari :<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:PkxhMAHnbeUJ:download.portalgaruda.org/article.php%3Farticle%3D161449%26val%3D616%26title%3DPENINGKATAN%2520KETERAMPILAN%2520MEMBACA%2520GEGURITAN%2520DENGA>

Zaenal Wahyudin, 2018

**IMPLEMENTASI MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[N%2520MODEL%2520PEMBELAJARAN%2520KOOPERATIF%2520RECIPROCAL%2520TEACHING%2520PADA%2520SISWA%2520KELAS%2520VII%2520MTS%2520AT-TAUHID%2520JAGAMERTAN%2520KEBUMEN+&cd=3&hl=en&ct=clnk&gl=id](http://www.jurnal.unnes.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15697/19697)

Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muslimah, N. (2016). *JPGSD*. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. Surabaya, 4(1), 2016, p. 217

Diakses dari : <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15697/19697>

Nugroho, Hartono, & Edi, S. (2009). *Jurnal Pendidikan Fisika Indoneia*. Penerapan pembelejaran kooperatif tipe STAD beroreintasi keterampilan proses. Semarang, 5(1), 2009, p. 3

Diakses dari : [https://journal.unnes.ac.id/artikel\\_nju/JPFI/1019](https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/JPFI/1019)

Nur, M & Kardi, S. (2000). *Pengajaran Langsung*. Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA.

Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE

Oktaviani, K. (2012). *Jurnal of Arabic Learning and Teaching*. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Membaca Pemahaman Bahasa Arab. Semarang, 1(1), 2012, p. 4 Dikases dari :

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/1508/1455>

Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi aksara

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Saidah, E. (2013). *Pemanfaatan Media Gambar Berseri Dalam Metode Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada*

Zaenal Wahyudin, 2018

**IMPLEMENTASI MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Pembelejaran Bahasa Inggris Materi Narrative Text*. Nganjuk, 1(1), 2013, p. 9 Diakses dari:

[http://www.academia.edu/9297121/PEMANFAATAN\\_MEDIA\\_GAMBAR\\_BERSERI\\_DALAM\\_METODE\\_TEAMS\\_GAMES\\_TOURNAMENT\\_TGT\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_KETERAMPILAN\\_MENULIS\\_PADA\\_PEMBELAJARAN\\_BAHASA\\_INGGRIS\\_MATERI\\_NARRATIVE\\_TEXT\\_DI\\_KELAS\\_XI\\_IPA-4\\_SMA\\_NEGERI\\_1\\_PATIANROWO\\_NGANJUK\\_TAHUN\\_PELAJARAN\\_2013\\_2014](http://www.academia.edu/9297121/PEMANFAATAN_MEDIA_GAMBAR_BERSERI_DALAM_METODE_TEAMS_GAMES_TOURNAMENT_TGT_UNTUK_MENINGKATKAN_KETERAMPILAN_MENULIS_PADA_PEMBELAJARAN_BAHASA_INGGRIS_MATERI_NARRATIVE_TEXT_DI_KELAS_XI_IPA-4_SMA_NEGERI_1_PATIANROWO_NGANJUK_TAHUN_PELAJARAN_2013_2014)

Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Edisi 4, Buku 2, Jakarta: Salemba Empat.

Setiyadi, B. (2006). *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Thnik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Slavin. (2009). *Cooperatvie Learning (Teori, Riset dan Praktik\_*. Bandung: Nusa Media.

Sudarso, H. (2013). *Cooperative leaning effectiveness to teach speaking: Teams Games Tournament (TGT) versus Student Teams Achievement Division (STAD) in Terms of Student Motivation*. Bangkalan, 1(1), 2013, p. 12 Diakses dari:

[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:vT2SK90xQf4J:stkipgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2016/06/Full-paper\\_STKIP-PGRI-Bangkalan\\_Hendra-Sudarso-1-ilovepdf-compressed.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:vT2SK90xQf4J:stkipgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2016/06/Full-paper_STKIP-PGRI-Bangkalan_Hendra-Sudarso-1-ilovepdf-compressed.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id)

Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Zaenal Wahyudin, 2018

**IMPLEMENTASI MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhendar, M. E & Supiah, P. ( 1992). *MKDU Bahasa Indonesia*. Bandung: Pioner Jaya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, R. (2002). *Jurnal Pendidikan Penabur*. Penguasaan Kosa Kata dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris. Jakarta, 1(1), 2002, p. 4  
Diakses dari:  
[https://www.academia.edu/6923501/Penguasaan\\_Kosa\\_Kata\\_Dan\\_Kemampuan\\_Membaca\\_Bahasa\\_Ingggris](https://www.academia.edu/6923501/Penguasaan_Kosa_Kata_Dan_Kemampuan_Membaca_Bahasa_Ingggris)
- Tagliante. (2005). *L'évaluation et le Carde Commun*. Parts : CLE International.
- Taniredja. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tobing, R, L. (2012). *Humaniora*. Konstruksi Determinan Dalam Frasa Nomina Bahasa Perancis dan Bahasa Indonesia. Yogyakarta, 24(2), 2012, p.222.  
Diakses dari:  
<http://journal.ugm.ac.id/jurnal-humaniora/article/download/1064/893>
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisik*. Jakarta:Grafindo.
- Zeghoudi, Y, Belmekki, A, Belkhir, F, & Adder F. (2014). *Reading Comprehension Difficulties Among ELF Learners: The Case of Third-Year Learners at Nehali Mohamed Secondary School*.  
Diakses dari :  
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:9fqaMvTcS7oJ:dspace.univ-tlemcen.dz/bitstream/112/7899/1/babayeba-wahiba.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id>

Zisca, P. (2012). *Jurnal Ilmiah Kebahasaan, Kesastraan, dan Pemelajaran*. Teknik Membaca SQ3R dalam Membaca Kritis Untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Yogyakarta, 3(2), 2012, p. 5  
Diakses dari :<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/caraka/index>