

BAB V

PENUTUP

Dalam bagian ini, diuraikan tentang simpulan, implikasi, dan rekomendasi terhadap penelitian pengembangan model e-learning berbasis aplikasi Edmodo dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.

A. Simpulan

Penelitian ini berpusat pada pengembangan model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi yang bertujuan memberikan gambaran serta rancangan dalam membuat media pembelajaran dan materi pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi bagi guru yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu pengembangan produk ini bagi siswa dan pengguna lainnya karena dapat belajar kapan dan dimana saja atau dapat belajar secara mandiri. Penelitian ini didesain dengan menggunakan model penelitian Hannafin & Peck melalui tiga tahapan, yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap pengembangan dan implementasi. Berdasarkan tahapan tersebut diperoleh hasil yang telah diuraikan dalam Bab IV. Penilaian dari para ahli pada tahap pengembangan menyatakan bahwa produk tersebut layak digunakan dengan catatan perbaikan. Begitu pula pada tahap implementasi, penilaian dari hasil uji coba dan respon siswa menyatakan produk tersebut layak digunakan. Hasil tersebut dapat disimpulkan ke dalam beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Gambaran profil pembelajaran di SMK Pariwisata Telkom Bandung merupakan gambaran keseluruhan kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran dan materi pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data tersebut adalah teknik wawancara dan angket. Data tersebut diperoleh dari hasil analisis kebutuhan di SMK Pariwisata Telkom Bandung dengan subjek penelitian sebanyak 90 orang. Hasil analisis kebutuhan yang diperoleh dideskripsikan sebagai berikut.

Hasil angket analisis kebutuhan menunjukkan materi bahasa Indonesia yang dibutuhkan oleh siswa SMK. Meskipun bukan gambaran secara umum,

tetapi hasil ini dapat menjadi referensi dalam menentukan bahasa Indonesia yang akan dimasukkan dalam media pembelajaran. Sumber data adalah siswa dari kompetensi keahlian Tata Boga di SMK Parwisata Telkom Bandung. Hasil yang diperoleh dari angket analisis kebutuhan dari 27 responden yaitu 22 responden memilih materi menulis yang diarahkan pada materi teks laporan hasil observasi yang akan dibutuhkan oleh siswa pada saat menulis laporan pengamatan ketika masuk dunia industri.

Adapun hasil yang diperoleh dari kompetensi keahlian Tata Boga di SMK Pariwisata Telkom Bandung mengenai media pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa yaitu sebanyak 25 responden membutuhkan media internet (*web*).

- 2) Setelah mengetahui gambaran profil pembelajaran di SMK Pariwisata Telkom Bandung. Sebagai dasar dalam pengembangan penelitian ini, tahap selanjutnya adalah merancang dan mendesain produk model pembelajaran berbasis media. Sebelum memasuki tahapan rancangan dan desain, peneliti melakukan langkah-langkah yang harus diterapkan dalam mengembangkan produk tersebut. Langkah-langkah tersebut yaitu menganalisis RPP dan menafsirkannya ke dalam garis besar program media (GBPM) dan membuat papan cerita (*story board*). Dengan demikian, langkah yang dilakukan peneliti adalah menganalisis kompetensi inti dan kompetensi dasar berdasarkan kebutuhan siswa. Kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran yang terkait dengan kebutuhan siswa terdapat pada KI 3 KD 1 dan 4. Isi KI 3 adalah memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata, sedangkan isi KD 1 adalah memahami teks laporan hasil observasi baik melalui lisan maupun tulisan dan KD 4 adalah memproduksi teks laporan hasil observasi. Hasil analisis tersebut, dituangkan ke dalam garis besar model *e-learning* berbasis Edmodo dalam teks laporan hasil observasi. Garis besar model *e-*

learning berbasis Edmodo dalam teks laporan hasil observasi berisikan rangkaian perencanaan pengembangan produk seperti deskripsi identitas program, deskripsi program, kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator serta tujuan pembelajaran. Setelah menyusun garis besar model *e-learning* berbasis Edmodo dalam teks laporan hasil observasi, langkah berikutnya adalah membuat papan cerita (*story board*). Papan cerita adaah landasan dalam pembuatan diagram alir dan memproduksi media. Papan cerita yang dibuat, berdasarkan *software* yang digunakan yaitu aplikasi Edmodo. Penulisan papan cerita menghasilkan tampilan dimulai dari tampilan halaman depan hingga tampilan pengumpulan tugas latihan.

- 3) Papan cerita dan diagram alir dijadikan landasan untuk membuat produk. Setelah menghasilkan produk, langkah berikutnya adalah melakukan pengujian, penilaian formatif, dan penilaian sumatif. Pengujian dan penilaian formatif bertujuan untuk mengetahui kekurangan atau kelemahan produk. Pengujian dan penilaian formatif dilakukan oleh para ahli media, materi, dan guru praktisi hingga memperoleh produk yang diinginkan. Penilaian dilakukan dengan cara berkonsultasi atau mengujikannya kepada para ahli. Setelah melakukan penyesuaian terhadap produk yang diinginkan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan penilaian sumatif. Penilaian ini dilakukan setelah program selesai. Penilaian sumatif dilakukan oleh siswa sebagai pengguna produk. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian sumatif terhadap model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi, maka secara keseluruhan dari 60 siswa, 34 siswa mendapatkan kategori sangat baik. Selain itu, hasil penilaian pada lembar penilaian ahli media, dapat disimpulkan bahwa model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi layak digunakan sebagai media pembelajaran. Penilaian yang sama juga dilakukan oleh para ahli materi. Berdasarkan hasil penilaian pada lembar penilaian kedua ahli materi secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa materi yang

dikemas layak digunakan sebagai materi pembelajaran. Terakhir penilaian dilakukan oleh guru praktisi. Berdasarkan hasil penilaian pada lembar penilaian ahli pembelajaran (guru praktisi) secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi layak digunakan setelah beberapa perbaikan.

- 4) Kegiatan akhir dalam penelitian ini adalah penilaian sumatif dari siswa untuk mengetahui respon dan hasil kerja siswa. Berdasarkan hasil penilaian dari lembar penilaian siswa dan hasil kerja siswa dapat disimpulkan bahwa model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi layak digunakan sebagai model pembelajaran mandiri.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan, dirumuskan implikasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini diharapkan berimplikasi kepada pengajar bahasa Indonesia untuk menerapkan model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo yang sesuai dengan kebutuhan siswa atau dengan mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat memengaruhi kemampuan menulis siswa. Siswa memiliki gaya belajar yang beragam. Pada saat dibutuhkan pembelajaran secara mandiri, guru harus memilih strategi-strategi yang dapat memfasilitasi pembelajaran mandiri tersebut.
2. Penelitian ini memberikan suatu gambaran bahwa keberhasilan suatu proses pembelajaran dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi minat, bakat, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan motivasi berprestasi, sedangkan faktor eksternal meliputi sarana dan prasarana, kurikulum, media pembelajaran, dan cara belajar. Faktor ini memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap kemampuan

siswa dalam proses pembelajaran, meliputi faktor guru, model pembelajaran, serta fasilitas belajar.

3. Penelitian ini diharapkan berimplikasi kepada siswa yang mempelajari teks laporan hasil observasi agar lebih aktif, semangat, dan percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki.
4. Model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo akan lebih optimal apabila guru memiliki daya dukung yang baik berkaitan dengan kemajuan teknologi digital. Model ini menuntut guru untuk penuh pengetahuan, kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan rancangan pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan data yang ditemukan dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran-saran sebagai berikut.

1. Pengembangan model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo ini dapat menjadi alternatif model pembelajaran berbasis media untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam situasi pembelajaran mandiri dan sudah seleyaknya sarana tambahan (*wifi*) tersedia di lingkungan belajar mengajar.
2. Materi yang dikemas dalam aplikasi Edmodo ini bersifat tentatif. Maksudnya materi yang digunakan dalam aplikasi Edmodo dapat diubah sesuai dengan kebutuhan dan kreativitas guru. Oleh karena itu, agar pemanfaatan aplikasi Edmodo ini berjalan dengan baik, diperlukan pemerhati dan pendamping pengembangan materi dalam kemasan aplikasi Edmodo ini. Selain itu juga, diharapkan para guru agar dapat menambah wawasan terhadap perkembangan zaman teknologi digital yang semakin pesat ini sehingga guru tidak lagi tertinggal langkah oleh siswa.
3. Bentuk akhir dari penelitian dan pengembangan ini adalah mengembangkan sebuah produk model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo yang dapat diakses dengan jaringan internet melalui *laptop* dan *handphone*. Penelitian yang dilakukan sejauh ini baru pada tahap

mengukur kelayakan model *e-learning* melalui media aplikasi Edmodo dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada pembelajaran mandiri. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan agar dilaksanakan penelitian lanjutan mengenai pengembangan model ini. Penelitian lanjutan ini berkaitan dengan evaluasi model *e-learning* berbasis aplikasi Edmodo dalam pada pembelajaran mandiri dalam pembelajaran teks lainnya.