

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Hasil temuan dan pembahasan penelitian pada peserta didik tentang sikap belajar pada kegiatan praktik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PDTO, bahwa pada aspek sikap belajar ini berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar walau kurang dari setengahnya dari faktor – faktor lain yang mempengaruhi. Secara khusus penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai sikap belajar peserta didik pada kegiatan praktik yang mempengaruhi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PDTO khususnya pada kegiatan praktik alat ukur mekanik. Aspek sikap belajar dengan indikator yang meliputi *receiving*, *responding*, *valuing*, *organization* dan *characterization* menyatakan bahwa keseluruhan aspek sikap peserta didik termasuk kedalam kriteria baik selaras berdasar teori taksonomi bloom yaitu sikap yang disusun sedemikian rupa sehingga menunjukkan tahapan yang hirarkis. Tingkatan – tingkatan tersebut dimulai dengan menerima, merespon, memberi penilaian, pengorganisasian dan karakteristik..
2. Pengaruh sikap belajar pada kegiatan praktik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PDTO ini memiliki pengaruh tinggi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka implikasi dalam penelian menunjukkan bahwa aspek sikap belajar peserta didik mempunyai kriteria yang baik dan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

5.2.2 Rekomendasi

Penelitian yang telah dilakukan tentunya masih belum sempurna. Peneliti ingin memberikan rekomendasi dari penelitian ini diantaranya :

1. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian sikap belajar pada kegiatan praktik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PDTO yang meliputi indikator pada aspek sikap diantaranya *receiving, responding, valuing, organization*, dan *characterization* ini mempunyai pengaruh tinggi. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti faktor – faktor lainnya diluar aspek sikap.

2. Bagi Kepala Sekolah

Sikap belajar pada kegiatan praktik terhadap hasil belajar pada matapelajaran PDTO berpengaruh walau kurang dari setengahnya dari faktor lain diluar aspek sikap maka kembangkan potensi dalam setiap peserta didik dalam belajar.

3. Bagi Guru

Gambaran penelitian ini merupakan hasil dari sikap belajar pada kegiatan praktik yang mempengaruhi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PDTO. Yang artinya bahwa sikap belajar berpengaruh terhadap hasil belajar namun tetap harus dalam bimbingan guru untuk mengarahkan peserta didik dapat memiliki sikap belajar yang baik.