

**Rangga Resva Nurjani (1106192) “PENGARUH SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KEGIATAN PRAKTIK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PDTO”**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar yang bervariasi pada kegiatan keterampilan peserta didik namun banyak juga yang dibawah kriteria kelulusan minimum dengan mengamati salah satu dari aspek belajar yaitu pada aspek sikap belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran sikap belajar peserta didik pada kegiatan praktik terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui pengaruh sikap belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan dasar teknik otomotif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif dengan jenis data penelitian kuantitatif. Sampel penelitian yang diambil adalah peserta didik kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 6 Bandung sejumlah 70 sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau instrumen berdasarkan hasil penelitian, sikap belajar peserta didik pada kegiatan praktik pada mata pelajaran pendidikan dasar teknik otomotif mempunyai pengaruh yang signifikan hal ini ditunjukkan dengan indikator yang dijabarkan dari aspek sikap belajar yaitu *receiving, responding, valuing, organization* dan *characterization* yang menyatakan bahwa keseluruhan aspek sikap peserta didik termasuk kedalam kriteria baik dan pengaruh sikap belajar peserta didik pada kegiatan praktik terhadap hasil belajar mempunyai tingkat pengaruh yang tinggi.

**Kata kunci:** Sikap belajar, kegiatan praktik, hasil belajar

**Rangga Resva Nurjani (1106192) “EFFECT OF STUDENT LEARNING ATTITUDE AT PRACTICAL ACTIVITIES TO LEARNING RESULT IN LESSON BASIC AUTOMOTIVE ENGINEERING EDUCATION”**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the learning outcomes that are varied in the skills activities of learners but many also under the minimum passing criteria by observing one of the aspects of learning is the aspect of learning attitudes of learners. The purpose of this study is to determine the description of learning attitudes of learners on practical activities to the learning outcomes and to determine the influence of learning attitudes of learners on the learning outcomes in the subjects of basic automotive engineering education. The research method used is Descriptive method with quantitative research data type. The sample of research taken is class X Student of Light Vehicle Engineering at vocational high School country 6 Bandung 70 sample. The instrument used in this study is a questionnaire or instrument based on the results of research, learning attitudes of learners on practical activities on basic automotive engineering education subjects have a significant influence this is indicated by the indicators described from the aspects of learning attitudes are receiving, responding, valuing, organization and characterization which states that all aspects of learners' attitudes include both the criteria and the influence of learners' attitudes toward the practice of learning outcomes have a high level of influence.

**Keywords:** Learning attitudes, practice activities, learning outcomes