

محتويات البحث

تقرير المشرف

iالإقرار

iiالمقدمة

ivشكرو تقدير

vمجرد

viمحتويات البحث

xقائمة الجداول

1الباب الأول المقدمة

11.1 التمهيد للمشكلة

101.2 تحديد البحث

101.3 تعريف البحث و صياغته

111.4 أهداف البحث

111.5 فوائد البحث

121.6 نظام البحث

14الباب الثاني الإطار النظري

142.1 حقيقة التعليم

142.1.1 تعريف التعلم

162.1.2 تعريف التعليم

26	2.1.3 أهداف التعليم
27	2,1,4 تعريف المعلم
30	2.2 تعليم اللغة العربية
32	2.2.1 كتب تعليم اللغة العربية
34	2.2.2 الطريقة الدراسية للغة العربية
43	2.2.3 الوسيلة التعليمية للغة العربية
46	2.3 تعليم مهارات اللغة العربية
47	2.4.1 مهارة الإستماع
56	2.4.2 مهارة التكلم
61	2.4.3 مهارة القراءة
72	2.4.4 مهارة الكتابة
81	2.4 تاريخ تربية اللغة العربية في مصر
95	2.5 مركز دار اللغة للشيخ زايد بالأزهر الشريف
98	2.6 البحث السابق
100	الباب الثالث منهجية البحث
100	3.1 موقع البحث وموضوعه
100	3.1.1 موقع البحث
100	3.1.1 موضوع البحث

100	3.2 عينة البحث
100	3.3 منهج البحث
102	3.4 التعريف الإجرائي
102	3.4.1 المشكلات
103	3.4.2 التعليم
104	3.4.3 المهارات اللغوية
104	3.5 أداة البحث
105	3.6 تقنيات جمع البيانات
109	3.7 تحليل البيانات
111	الباب الرابع حواصل البحث وتفسيرها
111	4.1 مركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر
114	4.2 حواصل البحث
	4.2.1 خطوات تعليم مهارة القراءة في مركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر
114	
	4.2.2 أداء تعليم مهارة القراءة في مركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر
122	
	4.2.3 التقويم لمهارة القراءة في مركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر
144	

4.2.4 المعوقات الموقوعات في عملية تعليم مهارة القراءة بمركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر.....	152
4.3 البحث.....	159
4.3.1 خطوات تعليم مهارة القراءة في مركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر.....	159
4.3.2 أداء تعليم مهارة القراءة في مركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر.....	170
4.3.3 أداء تعليم بالمدرس.....	181
4.3.4 أداء التعليم بالطلاب.....	192
4.3.5 التقويم لمهارة القراءة في مركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر	197
4.3.6 المشكلات الموقوعات في عملية تعليم مهارة القراءة بمركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر.....	208
الباب الخامس النتائج و الإقتراحات.....	223
5.1 النتائج.....	223
5.2 الإقتراحات.....	225
المراجع.....	227

قائمة الجداول

89	الجدول 2.1 محتويات المهارات اللغوية
99	الجدول 2.2 تصميم تقدير الإستماع
105	جدول 2.3 تقدير الكلام
116	الجدول 2.4 تقدير القراءة
126	الجدول 2.5 تقدير تعليم الكتابة
139	الجدول 3.1 توجيه المقابلة مع المعلم
140	الجدول 3.2 توجيه المقابلة مع مدير المدرسة
141	الجدول 3.2 توجيه المقابلة مع مع التلاميذ
148	الجدول 4.1 الرؤية و البعثة لمركز دار اللغة للشيخ زايد الأزهر
151	الجدول 4.2 المنهج الدراسي
153	الجدول 4.3 خطة التعليم لنصف السنة
156	الجدول 4.4 الإدارة الأكاديمية
157	الجدول 4.5 ما قبل التعليم (الأنشطة الأولية)
160	الجدول 4.6 أثناء التعليم (الأنشطة الأساسية)
166	الجدول 4.7 أثناء التعليم (الأنشطة الأساسية)
168	الجدول 4.8 كفاءة المحاضر

170	الجدول 4.9 طريقة التعليم المستخدمة بالمدرس
172	الجدول 4.10 وسائل التعليم المستخدمة بالمدرس
174	الجدول 4.11 الكتب المقررة المستخدمة بالمدرس
175	الجدول 4.12 الكتب المقررة المستخدمة بالمدرس
176	الجدول 4.13 التقويم المستخدم بالمدرس
178	الجدول 4.14 التقويم المستخدم بالمدرس
178	الجدول 4.15 استجابة الطلاب علي نشاطة التعليم و التعلم
180	الجدول 4.16 تحقيق الطلاب و قيماتهم
180	الجدول 4.17 اتجاهات الطلاب للمستقبل
182	الجدول 4.18 عن غرض تقييم مهارة القراءة
183	الجدول 4.19 الظواهر الكفاءة التي تريد تحقيقها المدرسة
184	الجدول 4.20 هيئة التقويم
185	الجدول 4.21 أداة التقويم
186	الجدول 4.22 كيفية التقويم
187	الجدول 4.23 استخدام نتائج التقويم
188	الجدول 4.24 زمن التقويم
189	الجدول 4.25 موضع التقويم

190	الجدول 4.26 تقرير نتائج التقويم.....
190	الجدول 4.27 تناسب التقويم بغرض التعليم.....
	الجدول 4.28 المعوقات من المدرس في عملية التعليم المعوقات من
191	الطلاب في عملية التعليم.....
193	الجدول 4.29 المعوقات من الطلاب في عملية التعليم.....
194	الجدول 4.30 المعوقات من المنهج في عملية التعليم.....
195	الجدول 4.31 المعوقات من طريقة التعليم في عملية التعليم.....
196	الجدول 4.32 المعوقات من وسائل التعليم في عملية التعليم.....
197	الجدول 4.33 المعوقات من الكتب المقررة في عملية التعليم.....
198	الجدول 4.34 المعوقات من التقويم في عملية التعليم.....
199	الجدول 4.35 الرؤية و البعثة لمركز دار اللغة للشيوخ زايد الأزهر.....
200	الجدول 4.36 منهج التعليم لنصف السنة.....
205	الجدول 4.37 خطة التعليم لنصف السنة.....
209	الجدول 4.38 الإدارة الأكاديمية.....
224	الجدول 4.39 كفاءة المحاضر.....
226	الجدول 4.40 طريقة التعليم المستخدمة بالمدرس.....
228	الجدول 4.41 وسائل التعليم المستخدمة بالمدرس.....

232	الجدول 4.42 الكتب المقررة المستخدمة بالمدرس
233	الجدول 4.43 الكتب المقررة المستخدمة بالمدرس
234	الجدول 4.44 التقويم المستخدم بالمدرس
237	الجدول 4.45 عدد الطلاب
237	الجدول 4.46 استجابة الطلاب علي نشاطة التعليم و التعلم
239	الجدول 4.47 تحقيق الطلاب وقيمتهم
240	الجدول 4.48 اتجاهات الطلاب للمستقبل
242	الجدول 4.49 غرض تقييم مهارة القراءة
243	الجدول 4.50 الظواهر الكفاءة التي تريد تحقيقها المدرسة
244	الجدول 4.51 هيئة التقويم
246	الجدول 4.52 أداة التقويم
248	الجدول 4.54 استخدام نتائج التقويم
249	الجدول 4.55 زمن التقويم
251	الجدول 4.56 موضع التقويم
251	الجدول 4.57 تقرير نتائج التقويم
252	الجدول 4.58
252	تناسب التقويم بغرض التعليم

- الجدول 4.59 المعوقات من المدرس في عملية التعليم المعوقات من
الطلاب في عملية التعليم.....253
- الجدول 4.60 المعوقات من الطلاب في عملية التعليم.....255
- الجدول 4.61 المعوقات من المنهج في عملية التعليم.....257
- الجدول 4.62 المعوقات من طريقة التعليم في عملية التعليم.....258
- الجدول 4.63 المعوقات من وسائل التعليم في عملية التعليم.....259
- الجدول 4.64 المعوقات من الكتب المقررة في عملية التعليم.....260
- الجدول 4.65 دراسة المواد.....261
- الجدول 4.66 المعوقات من التقويم في عملية التعليم.....267