

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB 1 Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat penelitian	9
BAB II Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Harga Diri Peserta Didik	10
A. Definisi Harga Diri	10
B. Pembentukan Harga Diri	12
C. Karakteristik Individu yang memiliki Harga diri Tinggi dan Rendah	13
D. Faktor yang Mempengaruhi Harga Diri	15
E. Aspek-Aspek Harga Diri	19
F. Intervensi untuk Meningkatkan Harga Diri	22
G. Definisi Assertive Training	23
H. Tujuan Assertive Training	25
I. Manfaat Assertive Training	27
J. Faktor-Faktor Assertive	28
K. Aspek-Aspek Assertive	30
L. Prosedur Assertive Training	31
M. Teknik <i>Assertive training</i> untuk Meningkatkan Harga Diri dalam Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	34
N. Penelitian Terdahulu	36
O. Kerangka Pemikiran dan Alur Penelitian	37

BAB III Metode Penelitian	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	42
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
F. Prosedur Penelitian	47
G. Teknis Analisis Data Penelitian	49
H. Pengembangan Program Intervensi	53
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	68
C. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V Kesimpulan Dan Rekomendasi	80
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Individu Harga Diri Tinggi dan Harga Diri Rendah	16
Tabel 3.1	Kisi-kisi kuisioner Harga Diri	50
Tabel 3.2	Interpretasi koefisien Validitas dan Reliabilitas	53
Tabel 3.3	Uji Normalitas	56
Tabel 3.4	Output Uji Mann-Whitney Pre-test	57
Tabel 3.5	Hasil Uji Harga Diri Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan Aspek pada Pre-Test	58
Tabel 3.6	Kategorisasi Rentang Skor	59
Tabel 3.7	Makna Kategorisasi Harga Diri Peserta Didik	60
Tabel 4.1	Profil Harga Diri Peserta Didik kelas XI	62
Tabel 4.2	Tingkat Kecenderungan Aspek Harga Diri	63
Tabel 4.3	Output Uji Mann Whitney Postest	66
Tabel 4.4	Hasil Uji Harga Diri Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan Aspek pada Post-Test	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Harga Diri Peserta Didik Kelas XI	63
Grafik 4.2	Profil Harga Diri Remaja Per Aspek	64
Grafik 4.3	Perbandingan Skor Pre-Test dan Post-Test pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Penelitian Penggunaan Teknik <i>Assertive Training</i> untuk meningkatkan Harga Diri	44
Bagan 2.2	Alur Penelitian	45

Riesa Rismawati Siddik, 2018

***EFEKTIVITAS TEKNIK ASSERTIVE TRAINING UNTUK MENINGKATKAN HARGA
DIRI PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu