

KATA PENGANTAR

Rangkaian Puji dan Syukur tak pernah putus selalu saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahkan nikmat terbesar kepada kita, yakni nikmat Islam. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya, generasi tabi'in, dan para pengikut orang-orang shalih yang berjuang menegakkan kebenaran Islam sampai akhir Zaman.

Alhamdulillah berkat ridha dan karunianya saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Semoga tesis ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, peunjuk maupun pedoman bagi pembaca, dan semoga tesis ini dapat membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Tesis ini saya sadari masih banyak kekurangan karena pengalaman yang saya miliki sangat terbatas. Oleh karena itu, saya harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan tesis ini.

Bandung, 11 Desember 2017

Penyusun

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia dari Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku pembimbing tesis, Pembimbing akademik sekaligus selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, masukan, semangat dan do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan ilmunya kepada mahasiswa dengan penuh dedikasi selama proses kegiatan belajar mengajar hingga selesai.
3. Dinas Pendidikan Provinsi Riau yang telah memberi ruang dan beasiswa bagi penulis untuk menempuh pendidikan jenjang S2.
4. Dinas pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir yang telah memberi izin penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2.
5. Kepala Sekolah, majelis guru, guru muatan lokal SD Negeri 017, SD Negeri 031 pulau kijang, SD Negeri 016 Pulau kijang, SD Swasta 040 Alhusniyah pulau kijang, dan SD Negeri 001 Kotabaru yang telah memberikan bantuan serta dukungan kerjasama yang baik sehingga tesis ini bisa terwujud.
6. Teristimewa untuk ibunda tercinta Syamsiah serta adinda tersayang Syamsuddin dengan segenap doa, harapan, cinta dan kasih sayangnya selalu memberikan dorongan, dukungan dan doa restu sehingga cita-cita yang sudah lama penulis impikan dapat terwujud menjadi kenyataan. Semoga ini menjadi kebahagiaan dan dapat membuat ibunda tersenyum dengan bangga.
7. Teristimewa buah hati tercinta, ananda Gladys Tamallsir dan ananda Latief Tamallsir yang selalu setia menghibur, membantu, memotivasi, agar penulis selalu semangat dalam menyelesaikan tesis, terima kasih untuk segala

pengertian kalian berdua sayang walaupun kita terpisah di tiga kota yang berbeda yaitu: Pulau Kijang, Bandung dan Malang namun berkat doa buah hati mama sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Terima kasih atas cinta, kasih sayang dan kesabarannya, semoga segala pengorbanan kita membawa berkah dunia akhirat.

8. Keluarga besar penulis, baik dari ayahanda maupun dari ibunda yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis, semoga Allah selalu memberikan rahmat kepada keluarga besar ini.
9. Kawan-kawan seperjuangan penulis sekaligus sahabat terbaik di Bandung teristimewa untuk adinda Zaky Farid Luthfi yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini, teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas semua bantuan kritik, saran, motivasi, dukungan moril dan segala hal yang telah diberikan kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat terbaik mahasiswa Riau yang sama-sama berjuang dalam meraih gelar master. Terima kasih atas dorongan, semangat, doa cinta dan dukungannya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
11. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pascasarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum Angkatan 2015 Iku, Azis, Andi, Pak Giri, Ilham, Vida, Pipin, Moreen, Fitri, Betty, Insi, Osi, Isti, dan Azifa Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menulis tesis ini, semoga Allah SWT merahmati.

Semua bantuan, doa restu dan jasa baik yang telah diberikan tentu saja tidak dapat penulis lupakan dan tidak mungkin sanggup penulis membalasnya, oleh karena itu hanya kepada Allah SWT penulis serahkan semoga mendapat imbalan yang setimpal, Amin Yarabbal Alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kurikulum	10
1. Pengertian Kurikulum	10
2. Komponen Kurikulum	10
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum	15
4. Macam-macam Prinsip Pengembangan Kurikulum	17
5. Model-model Pengembangan Kurikulum	16
6. Landasan Pengembangan Kurikulum	21
B. Implementasi Kurikulum	28
C. Kurikulum Muatan Lokal.....	34
1. Pengertian Muatan Lokal	34
2. Landasan Muatan Lokal	35
3. Tujuan Implementasi Muatan Lokal	36
D. Budaya Melayu Riau	39
E. Pendidikan Karakter	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian	56
B. Sumber Data Penelitian	57
C. Definisi Operasional.....	58
D. Instrumen Penelitian	58
E. Prosedur Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV Temuan dan Pembahasan	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir dalam Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal Budaya Melayu Riau Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa	67
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Budaya Melayu Riau dalam Menumbuhkan Karakter Siswa.....	76
3. Proses Pembelajaran Muatan Lokal Budaya Melayu Riau dalam Menumbuhkan Karakter Siswa	85
4. Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Budaya Melayu Riau dalam Menumbuhkan Karakter Siswa	91
5. Hambatan dan Daya Dukung Yang Dihadapi Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Muatan Budaya Melayu Riau Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Di Kabupaten Indragiri Hilir	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir dalam Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal Budaya Melayu Riau Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa	97
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Budaya Melayu Riau dalam Menumbuhkan Karakter Siswa.....	104

3. Proses Pembelajaran Muatan Lokal Budaya Melayu Riau dalam Menumbuhkan Karakter Siswa	107
4. Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Budaya Melayu Riau dalam Menumbuhkan Karakter Siswa	116
5. Hambatan dan Daya Dukung Yang Dihadapi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Muatan Budaya Melayu Riau dalam Menumbuhkan Karakter Siswa di Kabupaten Indragiri Hilir	117
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi	119
A. Kesimpulan	119
1. Kesimpulan Umum	119
2. Kesimpulan Khusus	119
B. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	122

Daftar Tabel

2.1 Nilai Budaya dan Karakter dari Kemendiknas.....	45
4.1 Triangulasi Teknik Strategi Pemerintah Kabupaten dalam mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal Budaya Melayu Riau	72
4.2 Strategi Dinas Pendidikan	75
4.3 Silabus Muatan Lokal Budaya Melayu Riau Kelas I.....	76
4.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas II Sekolah Dasar	77
4.5 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas III Sekolah Dasar.....	78
4.6 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas IV.....	79
4.7 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V	81
4.8 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VI.....	82
4.9 Materi dan Karakter yang diinternalisasikan pada Muatan Lokal Budaya Melayu Riau.....	83
4.10 Hasil Wawancara Guru Muatan Lokal Budaya Melayu Riau	90
4.11 Rubrik Penilaian Budaya Melayu Riau	92
4.12 Rubrik Penilaian Budaya Melayu Riau.....	93
4.13 Hambatan Yang dihadapi dalam Proses Implementasi Budaya Melayu Riau	96
4.14 Keselarasan Konten Muatan Lokal dengan Tujuan Muatan Lokal	98
4.15 Karakter dalam Muatan Lokal Budaya Melayu Riau	110

Daftar Diagram

4.1 Pengembangan Kurikulum Model Tyler	99
4.2 Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Budaya Melayu Riau diadaptasi dari Model Tyler	100
4.3 Prosedur Pelaksanaan Pendidikan Keunggulan Lokal Terintegrasi	105
4.4 Model dualistis (<i>the dualistic model</i>)	109
4.5 Model berkaitan (<i>the interlocking model</i>)	109
4.6 Model konsentris (<i>the concentric model</i>)	110
4.7 Model siklus (<i>the ciclical model</i>)	110
4.8 Pemetaan nilai dan Karakter yang dikembangkan dalam Muatan Lokal Budaya Melayu Riau	106