

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah.....	13
1.3.Tujuan Penelitian	13
1.4.Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Pustaka.....	15
2.1.1. Konsep Berfikir Kritis.....	15
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Berfikir Kritis	21
2.1.3. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	22
2.1.4. Komponen Berfikir Kritis	24
2.1.5. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	27
2.2.1 Religiusitas	28
2.3.1 Konsep Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	33
2.3.2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	35
2.3.3. Bentuk-bentuk Pembelajaran <i>Discovery</i>	39
2.3.4. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	43
2.3.5. Sintaks Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	43
2.3.6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	45
2.4.1 Konsep Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	46
2.4.2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	48
2.4.3. Tujuan dan Manfaat Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	49
2.4.4. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	51

2.4.5. Sintaks Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	52
2.4.6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	53
2.5.1 Metode Diskusi.....	54
2.6.1 Penelitian yang Relevan	54
2.7.1 Kerangka Pemikiran	62
2.8.1 Hipotesis	66

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Subjek Penelitian.....	67
3.2. Metode dan Desain Penelitian.....	67
3.3. Operasionalisasi Variabel	68
3.4. Alat Penelitian.....	70
3.4.1. Test.....	70
3.4.2. Kuesioner	71
3.5. Prosedur Penelitian	73
3.6. Pengujian Instrumen Penelitian	76
3.6.1. Tes.....	76
3.6.1.1. Uji Validitas	76
3.6.1.2. Uji Reliabilitas	77
3.6.1.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Instrumen Tes	79
3.6.2. Kuesioner	81
3.6.2.1. Uji Validitas	81
3.6.2.2. Uji Reliabilitas	83
3.7. Uji Prasyarat Statistik Parametris	84
3.8. Uji Hipotesis	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Tempat Penelitian	88
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen 1	90
4.1.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen 2	90
4.1.3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol.....	91
4.2. Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	91

4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	91
4.2.2. Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	93
4.3. Hasil Pengolahan Data Religiusitas Siswa	94
4.3.1. Kategori Religiusitas Siswa	95
4.4. Hasil Analisis Data.....	97
4.4.1. Hasil Uji Normalitas	97
4.5.1. Hasil Uji Homogenitas.....	98
4.6. Hasil Uji Hipotesis	98
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.7.1. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	113
4.7.2. Pengaruh Religiusitas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	119
4.7.3. Pengaruh Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Religiusitas Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	122
4.8. Temuan Penelitian.....	123
4.8. Kendala dan Kekurangan Penelitian.....	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	125
5.2. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
1.1	Nilai UN Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pelajaran 2011-2012 sd. 2015-2016	3
1.2	Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Tahun Pelajaran 2011-2012 sd. 2015-2016	5
1.3	Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IIS Tahun Pelajaran 2016-2017.	6
2.1	Tahapan Proses Kognitif	16
2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	28
2.3	Bentuk Pembelajaran <i>Discovery</i>	42
2.4	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	44
2.5	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	52
2.6	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	55
3.1	Desain Eksperimen Faktorial	69
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	72
3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Religiusitas	73
3.4	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Berpikir Kritis	79
3.5	Kategori Reliabilitas Tes	80
3.6	Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Butir Soal Berpikir Kritis	81
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda.....	82
3.8	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Berpikir Kritis	82
3.9	Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Berpikir Kritis	83
3.10	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Butir Kuesioner Religiusitas.....	84
3.11	Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Butir Kuesioner Religiusitas	85
3.12	Kriteria <i>N-gain</i> yang Dinormalisasi Menurut Kriteria Hake	89
4.1	Tenaga Pendidik	88
4.2	Deskripsi Jumlah Peserta Didik Kelas X MAN 2 Kota Sukabumi Tahun	

Ajaran 2017/2018.....	89
4.3 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> Untuk Penentuan Kelas	93
4.4 Deskripsi Statistik Kemampuan berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1, kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	92
4.4 Deskripsi Kategori Religiusitas Siswa Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	95
4.6 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, & Kontrol One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	97
4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Test of Homogeneity of Variances	98
4.8 Hasil Uji Hipotesis Penelitian Test of Between-Subjects Effects	99
4.9 Deskripsi Statsitik Variabel Interaksi <i>Post Hoc Tests</i>	101
4.10 <i>Post Hoc Tests</i> Variabel Interaksi	102

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
2.1	Kerangka Pemikiran	65
2.2	Paradigma Penelitian	66
3.1	Alur Penelitian.....	77
4.1	Perbedaan Rata-Rata Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Kelas Kontrol	92
4.2	Persentase Ketuntasan Indikator Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Kelas Kontrol	94
4.3	Kategori Religiusitas Siswa di Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2, dan Kelas Kontrol	96
4.4	<i>Profil Plot Estimated Means</i> of Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	100
4.7	Interpretasi Variabel Interaksi Metode dengan Religiusitas	103

DAFTAR LAMPIRAN

Pra Penelitian

Lampiran 1 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Lampiran 2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Perangkat Pembelajaran

Lampiran 3 Silabus Mata Pelajaran Ekonomi

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Instrumen Penelitian

Lampiran 7 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Lampiran 8 Instrumen Kuesioner *Religiusitas*

Hasil Uji Coba Instrumen

Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes

Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes

Lampiran 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes

Lampiran 13 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes

Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner

Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner

Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner

Hasil Pengolahan Data Pretest

Lampiran 17 Data Pretest Kemampuan Berpikir Siswa

Hasil Pengolahan Data Posttest

Lampiran 18 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1

Lampiran 19 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 2

Lampiran 20 Data Persentase Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis
Kelas Eksperimen 1

Lampiran 21 Data Persentase Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis
Kelas Eksperimen 2

Lampiran 22 Data Kategori *Religiusitas* Kelas Eksperimen 1

Lampiran 23 Data Kategori *Religiusitas* Kelas Eksperimen 2

Lampiran 24 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap
Kategori *Religiusitas* Kelas Eksperimen 1

Lampiran 25 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap
Kategori *Religiusitas* Kelas Eksperimen 2

Lampiran 26 *N-Gain* Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1

Lampiran 27 *N-Gain* Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 2

Lampiran 28 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol

Lampiran 29 Data Persentase Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas
Kontrol

Lampiran 30 Data Kategori *Religiusitas* Kelas Kontrol

Lampiran 31 Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap
Kategori *Religiusitas* Kelas Kontrol

Lampiran 32 *N-Gain* Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol

Hasil Analisis Data

Lampiran 33 Uji Homogenitas Data *Posttest*

Lampiran 34 Uji Normalitas Data *Posttest*

Lampiran 35 Uji Hipotesis

Dokumentasi

Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian

Surat Penelitian

Lampiran 37 Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 38 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian