

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan berdasarkan hasil analisis teori dan data yang sudah dilakukan pada bab sebelumnya. Kesimpulan tersebut akan menjawab rumusan masalah pada penelitian yang sudah dirancang di dalam bab II. Selain itu, peneliti juga akan memberikan saran bagi pembelajar bahasa Perancis, pengajar bahasa Perancis dan peneliti lainnya.

5.1 Kesimpulan

Pada bagian ini peneliti akan memaparkan kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang sudah di rancang pada bab II dengan mengacu kepada hasil analisis data penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, yang dilaksanakan di SMA Negeri 3 Cimahi pada tanggal 9 dan 10 November 2017.

Mengacu pada hasil tes kemampuan membaca pemahaman yang sudah diberikan pada siswa, bahwa terdapat perbedaan pada hasil prates dan pasca tes. Jumlah nilai prates ($\sum X$) adalah 2509, jumlah nilai pascates ($\sum Y$) adalah 2756 dan jumlah selisih nilai prates dan pascates atau gain ($\sum d =$) adalah 247. Nilai rata-rata prates adalah 83,6 dan nilai rata-rata pascates adalah 91,8. Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan sebesar 8,2 poin.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan pada bab sebelumnya, peneliti memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,6. Taraf signifikansi yang digunakan adalah taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (d.b) sebesar 29. Maka diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,04 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Hal tersebut membuktikan bahwa teknik permainan *Initial Sound Bingo* ini efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Perancis.

Pendapat siswa mengenai permainan *Initial Sound Bingo* dalam keterampilan membaca bahasa Perancis adalah hampir seluruh siswa beranggapan bahwa teknik permainan *Initial Sound Bingo* memiliki dampak positif bagi pembelajaran membaca bahasa Perancis mereka. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis data angket yang sudah di isi oleh siswa atau responden.

5.2 Saran

Pada bagian ini, peneliti akan memberikan saran bagi siswa, guru bahasa Perancis dan peneliti lainnya dengan tujuan agar pembelajaran membaca bahasa Perancis dapat menjadi lebih baik lagi. Saran yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Saran bagi Siswa

Peneliti mengharapkan siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis dengan cara banyak berlatih membaca teks lalu menjawab soal-soal yang berkaitan dan juga menambah kefokuskan dan ketelitian dalam belajar membaca pemahaman bahasa Perancis.

2. Saran bagi Guru Bahasa Perancis

Dengan adanya teknik permainan *Initial Sound Bingo* ini, diharapkan dapat menjadi sebuah teknik permainan alternatif yang digunakan oleh guru bahasa Perancis dalam pembelajaran membaca bahasa Perancis agar pada saat pembelajaran berlangsung siswa menjadi lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar, terutama dalam pembelajaran membaca bahasa Perancis.

3. Saran bagi Peneliti Lainnya

Peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya. Kemudian peneliti juga mengharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih baik lagi dan bisa juga untuk dimodifikasi dalam penerapan teknik permainan *Initial Sound Bingo* pada

pembelajaran bahasa Perancis, khususnya pelajaran membaca pemahaman bahasa Perancis ataupun keterampilan yang lainnya.