

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurahman, & muhidin, s. a. (2011). *Dasar-dasar metode statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, D. M., Muhidin, S. A., & Somantri, D. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Al-Rasyid, H. (2015). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Universitas padjajaran.
- _____. (2004). *Statiska Sosial*. Bandung: Program Pasca Sarjana UNPAD.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan psikologi pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom. (1976). *Human characteristics and School learning*. New York: McGraw-Hill.
- Cronbach, L. J. (1975). *Beyond the two disciplines of scientific psychology*. US: American Psychologist.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Moedjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drever, J. (1998). *Dictionary of Psychology*.

- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of Learning and theory of instruction*. Holt Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2011). *Belajar dan Teori Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, D. (2000). *Reaching out: Interpersonal Effectiveness and Self actualization*. Boston: Allyn & Bacon.
- Moedjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nadzir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prijodarminto. (2004). *Disiplin Kiat menuju sukses*. Jakarta: Abadi.
- Priyotno. (1997). *AUM PTSDL*. Padang: FIP UNP.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanapiah, F. (2007). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (1995). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana. (1996). *Teknik analisa regresi dan korelasi*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, S. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2002). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uep, & Sambas. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Umar, H. (1998). *Metode Riset Edisi I*. Jakarta: Gramedia.
- Unaradjan. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uno, H. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological Proseses*. Cambridge: Havard University Press.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal:

- Angmalisang, H. (2012, Maret). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado. *ED Vokasi, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 3 (1), 138-146.
- Anwar, & Jaliyuddin. (2016, April). Pengaruh Disiplin dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Sampowa. *Edumatica*, VI(1), 25-36.
- Dewi, P., Fasliah, R., & Budiarsih, L. (2017, Maret). *The Effect Of Learning Readiness and Learning Motivation on Learning Outcomes in The Subject Financial Administration At SMKN 62 Jakarta*. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 15(1), 105-120.
- Effendi. (2017, Maret). Hubungan *Readiness* (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1), 15-24.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Cakula, S. (2016, May). Self-discipline as a key indicator to improve learning outcomes in learning environment. *Procedia-Social and Behavioral Science*(231), 257.

- Gyan, E., Baah-Korang, K., McCarthy, P., & McCarthy, P. (2015). *Causes of Indiscipline and Measures of Improving Discipline in Senior Secondary Schools in Ghana: Case Study of a Senior Secondary School in Sunyani*. (E. Gyan, K. Baah-Korang, P. McCarthy, & P. McCarthy, Penyunt.) *Journal of Education and Practice*, 6(11), 19.
- Jeffrey, D. I., & Zein, A. (2017, September). *The effects of achievement motivation, learning discipline and learning facilities on student learning outcomes*. *International Journal of Development Research*, 7(9), 15472.
- Kambuaya, C. (2015, Maret). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan dan Adaptasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat di Kota Bandung. *Social Work Jurnal*, V (2), 106-208.
- Kurniasih, N., Astuti, E. P., & Nugraheni, P. (2016, Mei). Pengaruh *Readiness* dan *Self Confidence* terhadap Penguasaan geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Beta*, 9 (1), 75-88.
- Metsarinne, M., & Virta, K. (2013). *The development of sloyd teacher students' self directed learning readiness*. 19(1), 43.
- Monkaresi, H., Abbasi, A., & Razyani, R. (2015, oktober). *Factors Affecting the self-directed learning readiness*. *eupean online journal of natural and social science 2015*, IV No 44, 866.
- Pasternak, R. (2013). *Discipline Learning Skills and Academic Achievment*. *Israel : Access International Journals*.
- Prabjandee, D., & Inthachot, M. (2013). *Self directed learning readiness of college students in thailand*. *Journal of education research and innovation*, II(1), 2.
- Prasasty, A. T. (2017, Februari). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas X SMK Bina Karya Insan Tangerang Selatan. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 65-74.
- Sackey, E., Amaniampong, K., & Abrokwa, J. E. (2016). *Analysis of the State of Discipline in Kwanyarko Senior High School in the Central Region of*

- Ghana. (E. Sackey, K. Amaniampong, & J. E. Abrokwa, Penyunt.) *Journal of Education and Practic*, 7(6), 125.
- Said, A. B., Ghani, N., Khan, A., & Kiramat, M. (2015, February). *Examination of Self-Directed Learning Readiness among Baccalaureate Nursing Students in Peshawar Pakistan. International Innovative and Development*, 4(2).
- Santoso, M., 'Ulum, M. H., & Blitar, D. N. (2015, Oktober). Korelasi Penggunaan media, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS. *Cendekia*, 9 (2), 149-158.
- Schunk, B. Z. (1989). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement. Theory, Research, and Practice. Springer series in cognitive development. New York.*
- Sinta, V. (2017, Februari). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Bina Jaya Palembang. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1 (1), 11-20.
- Somayeh, G. (2013). *Investigating the Effect of Positive Discipline on the Learning Process and Its Achievement Strategies with Focusing on the Students' Abilities. University of Isfahan*, 3(5).
- Spearman, L. R. (2010). *Self-Directed Learning Readiness in Clinical Laboratory Scientists. Disertasi.*
- Sriyono, H. (2017). *Learning Discipline on Social Science Achievement at Junior High School in Bekasi, West Java Province, Indonesia. IJSBAR*, 32 No 3, 160.
- Syahputra, M. R. (2016, Juni). Pengaruh Persiapan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kuadrat dan Akar Kuadrat Bilangan Bulat Siswa SMP Swasta Bandung Percuit Sei Tuan. *Jurnal Matik Penusa*, 19(1), 79-86.
- Widyaningtyas, Sukarmin, & Yohanes. (2013). Peran lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas X SMAN 1 Pati. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 136.
- Yilmaz, R. (2016, Agustus 27). *Exploring the role of e-learning readiness on student satisfaction and motivation in flipperd classroom. Elsevier*, 70, 251-260.

Zachariah, Pharm, Huynh, J., Rochester, C., Deborah, & Kiser, K. (2011, March 10). *readiness for self learning and academic performance in an abilities laboratory course. American Journal of Parmaceutical education* 2011, 75(2), 1.

Skripsi:

Atmawati, N. I. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Saputri, D. (2008). *Pengaruh Kesiapan, Kemandirian, dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Padang: Universitas Negeri Padang

Minarni, T. (2006) *Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII Semester 1 SMPN 11 Semarang Tahun Ajaran 2004/2005*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.