

ABSTRAK

Ramdhaniah, Veria Asri. 2018. Penggunaan Teknik Permainan *Air, Terre, Mer* Dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis. Skripsi S1 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bandung : Tidak diterbitkan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) penerapan teknik permainan *Air, Terre, Mer* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis; (2) keterampilan berbicara bahasa Perancis mahasiswa melalui penerapan teknik permainan *Air, Terre, Mer*; (3) tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan teknik permainan *Air, Terre, Mer* dalam keterampilan berbicara bahasa Perancis. Penelitian ini menggunakan metode pra-experimen dengan desain *one shot case study*. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, tes dan angket. Sampel yang digunakan adalah 30 mahasiswa semester 3, di Universitas Pendidikan Indonesia. Berdasarkan penelitian, tahapan – tahapan yang dilakukan dalam penerapan teknik permainan ini yaitu: 1) penjelasan mengenai materi 2) penjelasan mengenai teknik permainan, 3) pembelajar duduk melingkar dan peneliti memimpin permainan, 4) peneliti membagi rata kata kunci *Air, Terre, dan Mer*, 5) peneliti melempar bola dengan acak mengenai pembelajar sehingga pembelajar tersebut harus menjawab pertanyaan yang ditanyakan 6) teknik ini berlangsung hingga semua mendapatkan gilirannya. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, nilai rata – rata tes yang diperoleh adalah 21,267 (85,068%) yang jika dikonversikan ke dalam tabel penentuan patokan dengan perhitungan presentase untuk skala sepuluh didapatkan nilai 20, yang artinya bahwa kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa setelah melalui tahap perlakuan (*treatment*) berada dalam kategori baik. Kemudian, dari hasil penelitian yang telah dilakukan, mahasiswa menanggapi bahwa teknik permainan ini menarik. Kelebihan dari penggunaan teknik permainan ini dalam pembelajaran keterampilan berbicara yaitu, dapat mengembangkan ide dan gagasan dalam berbicara bahasa Perancis, serta membuat kegiatan berbicara menjadi lebih aktif. Sedangkan kekurangannya adalah membuat suasana kelas menjadi kurang terkontrol, karena mahasiswa menjadi sibuk mempraktikan kalimatnya masing – masing.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa, Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis, Teknik Permainan *Air, Terre, Mer*.

ABSTRACT

This research aims to describe: (1) the applied of *Air, Terre, Mer* game technique to improve French speaking skill; (2) Students French speaking skill that applied the *Air, Terre, Mer* game technique; (3) Students' response regarding the applied of *Air, Terre, Mer* game technique in term of French speaking skill used. The research used pre-experimental method that takes *one shoot case* design. This research instruments were taken from observation sheet, test, and questionnaire. There were 30 students from 3rd semester, from Indonesia University of Education. Based on the the research, the steps taken in this research were: 1) explanation about the subject, 2) explanation about the game technique 3) the students sit in a circle and the researcher leading the game, 4) the researcher divides the keywords of *Air, Terre, Mer*, 5) the researcher throws a ball to one of the students randomly, and the student should answer the asked question, 6) this technique is going on until all the students get the turn. Based on the result of the data analysis, the average score of the test was 21,267 (85,068%) which converted into ten scale table, the result will be 20. Which means, after the treatment step, the ability of the students who speaking French were in good category. Furthermore, the result shows the advantages of this game technique that used to improve the French speaking skill: to develop ideas and thoughts of speaking French, and make activeness of speaking French. However, the disadvantages of this game technique: made the class uncontrollable, caused of students were busy practicing their own sentences.

Keywords : Learning language, Speaking French Learning, Game Technique, *Air, Terre, Mer*