

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Mengacu pada hasil tes yang telah diberikan dan dengan melihat rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya, peneliti menyimpulkan hasil penelitian kemampuan menyimak *trailer* film mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester V 2017/2018 adalah **baik**. Hal ini mengacu pada hasil analisis data dalam bab IV yang menyimpulkan bahwa nilai yang diperoleh mahasiswa memiliki rata-rata **14,4** dari nilai maksimal 20. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh yaitu sebanyak enam mahasiswa (20%) yang mendapatkan nilai A, sedangkan terdapat 21 mahasiswa (70%) yang berhasil mendapatkan nilai B, kemudian mahasiswa yang mendapatkan nilai C sebanyak 3 mahasiswa (10%), dan tidak ada mahasiswa yang mendapatkan nilai D. Maka dari itu, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menyimak *trailer* film bahasa Perancis dinilai baik karena tidak terdapat mahasiswa yang tidak lulus.

Mengacu pada hasil tes kemampuan menulis karangan narasi bahasa Perancis dengan tema *les vacances inoubliables*, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa semester V 2017/2018 adalah **cukup**. Hal ini berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan dalam bab IV bahwa terdapat empat mahasiswa (13,3%) yang mendapatkan nilai A, sedangkan terdapat 10 mahasiswa (33,3%) yang berhasil mendapatkan nilai B, kemudian mahasiswa yang mendapatkan nilai C sebanyak 14 mahasiswa (46,7%), dan dua mahasiswa (6,7%) yang mendapatkan nilai D. Maka dari itu, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menulis karangan narasi bahasa Perancis dinilai cukup karena hanya terdapat 2 mahasiswa yang tidak lulus dalam tes ini.

Setelah menghitung data-data yang terkumpul ke dalam analisis statistik, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan menyimak *trailer* film memiliki kontribusi **sangat rendah/tidak ada korelasi** dengan kemampuan menulis karangan narasi pada mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa

Perancis UPI 2017/2018. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya bahwa tidak terdapat hubungan antara kemampuan menyimak *trailer* film dengan kemampuan menulis karangan narasi dengan koefisien korelasi yang sangat rendah yaitu, **-0,08**. Hal ini juga terlihat dari hasil perhitungan koefisien determinasi yang sangat rendah yaitu hanya berkontribusi **0,64%**. Hal ini berarti bahwa kemampuan menyimak *trailer* film yang baik belum tentu dapat mendukung kemampuan menulis karangan narasi yang baik pula.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran atau rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat dalam pembelajaran bahasa Perancis.

5.2.1 Pengajar bahasa Perancis

Bagi pengajar bahasa Perancis, peneliti merekomendasikan pengajar mulai memberikan pembelajaran dan latihan menyimak menggunakan media audio-visual untuk kemampuan bahasa lainnya seperti berbicara. Selain itu, pengajar juga diharapkan dapat mengetahui kesulitan-kesulitan apa saja yang umumnya dihadapi oleh mahasiswa. Pengajar hendaknya memberikan materi lebih rinci mengenai menulis karangan narasi sehingga diharapkan pembelajar dapat lebih memahami materi. Lalu yang terakhir, pengajar hendaknya memberikan arahan lebih kepada mahasiswa untuk lebih banyak berlatih menyimak menggunakan media yang beragam.

5.2.2 Mahasiswa dan pembelajar bahasa Perancis

Bagi mahasiswa dan pembelajar bahasa Perancis peneliti merekomendasikan untuk belajar mandiri dalam melatih kemampuan menyimak, tidak hanya belajar melalui satu media audio saja namun bisa dengan berbagai media seperti media audio-visual. Hal itu dimaksudkan agar mahasiswa dan pembelajar dapat memiliki alternatif lain dalam belajar, sehingga proses belajar

tidak membosankan. Selain itu, penggunaan media audiovisual juga diharapkan mampu membantu kemampuan berbahasa lainnya seperti berbicara.

5.2.3 Peneliti lain

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti merasa masih banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti berharap kekurangan yang ada bisa menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang akan memperbaiki dan menyempurnakan penelitian serupa agar lebih baik lagi. Melihat dari hasil penelitian, peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya bisa menggunakan media audiovisual serupa namun untuk keterampilan lainnya, terutama keterampilan berbicara. Selain itu, peneliti lainnya diharapkan bisa melakukan observasi awal mengenai korelasi antar bahasa terutama bahasa Perancis.