

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhadiyah, dkk. (1993). *Bahasa Indonesia1*. Jakarta : Depdikbud
- Agustin, Mubiar. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Aditama.
- Apriani, C. (2013). Efektifitas Metode Kupas Rnagkai Suku Kata Dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak kesulitan Membaca. *E-JUPEKhu Journal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus UNP.2(3)*,hlm.735-844
- Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Hartati, dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung : UPI Press
- Holis, N. (2016). Metode Membaca Permulaan. (Online). Diakses dari <http://www.anakbelajar.com/2016/05/metode-suku-kata-dalam-pembelajaran.html?m=1>
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamsinah. (2008). Metode Dalam Proses Pembelajaran : Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya. *Jurnal : Lentera Pendidikan*. 1(11),hlm.101-114.
- Kemis & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.(2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2016*. Bandung: UPI
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rochyadi, E. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Sartono, S. (2012). Jurnal: Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita Ringan <http://eprints.uny.ac.id/9580/2/bab%20%20-%20NIM.%2008103249074.pdf>
- Soemantri, Sutjihati. (2006).*Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Refika Aditama.
- Soendari, T., Abdurahman, M., & Mahmud, M. (2008) *Modul Pengajaran: Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- Soendari, T., & Nani, E. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Amanah Offset.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto. J, Takeuci. K, & Nakata. H (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal* Jepang: CRICED University of Tsukuba
- Suryobroto (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta

- Susetyo, Budi (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung : Refika Aditama
- Tampubolon (1991). *Mengembangkan Minat dan kebiasaan membaca Pada Anak*. Bandung : Angkasa
- Tarigan, Guntur Henry. (2011). *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa
- Wasdi & Puspita, I. (2015). *Asesmen Membaca, Menulis & Berhitung untuk Anak Berkebutuhan Khleusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima.