

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1983). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Intruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ating, S. d. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Budianto, I. (2013). Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Murid. 64.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Burudji, R. (2013). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Prestasi Belajar* .
- Cangara, Harfield. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chan, S., & Yuen, M. (2014). Creativity beliefs, creative personality and creativity-fostering practices of gifted education teachers and regular class teachers in HongKong. *Thinking Skills and Creativity*, 14, 109-118.
- Christopher Clark, M. L. (2016). The Study Of Teacher Thinking: Implication for Teacher Education. *Journal Teacher Education* , September-Oktober.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* , Volume 2 Nomor 3 : 194.
- Dharmayanti, P. A. (2012). Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Pendidikan dan Pengajaran Jilid 46* , Volume 2, Nomor 3 : 256.
- Djamarah, Syaiful. B. (2008). *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elliot. (2000). *Educational Psychology: Effective teaching, effective learning*. Boston: McGraw-Hill Higer Education.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Baru.
- Feng, Hsiang Yung (2013). The Relationship Of Learning Motivation And Achievement In Efl. *Gender As An Intermediated* , Volume 2, No. 1.

- Firanty, E. d. (2016). Pengaruh Self-Eficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Impikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO DADAKTIKA: Social Science Education* , Volume 3, Nomor 2 : 160.
- Firth, Alan, & Wagner, Johannes (1997). On Discourse, Communication and (Some) Fundamental Concepts in SLA Research. *The Modern Language Journal* , Vol. 81 ; No.3 ; 285-300.
- Gloria Strauss Marmor, L. P. (t.thn.). Simultaneous Communication In The Classroom. *Sign Language Studies* , Vokume 23, pp. 99-136 .
- Hapsari, D. W. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *e-Proceeding of Management* , Volume 4, No.1 : 269.
- Honiatri, E. (2010). *Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi SMK*. Bandung: Amirco.
- Indrianti, N. (2017). Komunikasi Interpersonal Dalam Lingkungan. *Jurnal Online Kinesik* , Volume 4, Nomor 1 : 56.
- Jamal, A. M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: DIVA press.
- Kenny, S. d. (2016). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Presati Belajar Ekonomi. *Ilmiah Econosains* , Volume 14, Nomor 1 : 106.
- Maman, S. d. (2011). *Dasar - dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mohammad H. Asooden, Maryam Zarepour. (2012). The Impact Of Student - Centered Learning On Academic Achievement And Social Skills. *Procedia Social And Behavior Science* , 46 ; 560-564.
- Muhidin, Sambas. Ali (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Rosda Karya.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberkatan; Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Narwoto. (2013). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Teori Kejuruan Siswa SMK. *Pendidikan Vokasi* , Volume 3, Nomor 2: 223.
- Omar, S. d. (Februari 2017). Pengaruh Kreativitas, Komunikasi dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ecoment Global* , Volume 2 Nomor 1 : 74.
- Purwanto, N. M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putu, L. d. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK. *Pendidikan Vokasi* , Volume 5, Nomor 3 : 326.

- Rami, T. P. (2017). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Administrasi Perkantoran Di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Robert C. Wilson, J. G. (2005). A Factor-Analytic Studi Of Creative-Thingking Abilities. *PSYCHOMETRIKA* , Vol. 19, No. 4 .
- Rusyan, Tabrani dan Cece Wijaya (1991). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- S. Djuarsa Sendjaja, P. (2008). Komunikasi: Signifikansi, Konsep dan Sejarah. *Pengantar Ilmu Komunikasi* , 1 : 101.
- Sadirman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahabuddin, C. (2015). Hubungan Komunikasi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Papatuzdu* , Volume 10, No.1 : 18.
- Samira, Baghaei & Mohammad Javad. (2013). An Investigation Into Relationsip Between Teacher Creativity and Student Achivement. *A Case Study Of Iran EFL Context* .
- Sari, A. (Agustus 2012). Komunikasi Keluarga Dalam Perkembangan Anak. *Jurnal Makna* , Volume 3, Nomor 1 : 3.
- Sentosa, A. T. (2015). Pola Komunikasi Dalam Proses Interaksi Sosial. *Ilmu Komunikasi* , Volume 3, Nomor 3 : 491.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, Uep Tatang dan Sambas Ali M. (2011). *Desai Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2009). Peningkatan Kemampuan Kreativitas Guru Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas. *Peningkatan Kemampuan* , Volume 2, Nomor 2 : 116.
- Supriyono, A. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suranto. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Bandung: Raha Grafindo Persada.
- _____. (2010). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaikhudin, A. (2013). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran. *Pengembangan Kreativitas Guru* , 305.

- Turner, R. W. (2009). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humaika.
- Uep Tatang Sontani, A. J. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , Vol. 1, No. 1 : 132-140.
- Utama, A. (2013). Model Komunikasi Word Of Mouth. *Ilmu Komunikasi* , Volume 10, No 1 : 24.
- Wilda, S. S. (2013). Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy* , Volume 2 Nomor 1 : 135.

