

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Belajar.....	10
1. Pengertian dan Tujuan Belajar	10
2. Teori Belajar	11
a. Teori Kognitivisme	11
b. Teori Behaviorisme	13
c. Teori Konstruktivisme	14
d. Teori Humanisme	15
3. Prinsip-prinsip Belajar	15
4. Ciri-Ciri Belajar	18
B. Keaktifan Belajar	19
1. Pengertian Keaktifan Belajar	19

Bera Seftiana, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI BIAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Klasifikasi Keaktifan	19
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan	20
4. Indikator Keaktifan Belajar	22
C. Metode Pembelajaran Kooperatif	24
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	24
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	24
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	25
4. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	25
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	28
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif TPS	28
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif TPS	28
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif TPS	28
E. Pembelajaran Akuntansi	
1. Pengertian Akuntansi	30
2. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	30
F. Hubungan Keaktifan Belajar Siswa dengan Model TPS	30
G. Hasil Penelitian Terdahulu	31
H. Kerangka Pemikiran	32
I. Hipotesis	34
	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode dan Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Operasionalisasi Variabel	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi Awal	39
2. Observasi Akhir	39
E. Prosedur Eksperimen	40
F. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	42
1. Uji Normalitas	42

2. Uji Hipotesis.....	
a. Uji t	43
b. Uji N-Gain	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Objek Penelitian.....	45
1. Profil Sekolah.....	45
2. Sejarah Singkat SMK PGRI 1 Cimahi	45
3. Visi dan Misi SMK PGRI 1 Cimahi	45
a. Visi.....	46
b. Misi.....	46
4. Keadaan Lingkungan Sekolah	46
a. Letak Geografis	46
b. Fasilitas	46
c. Guru dan Staff	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Penggunaan Model Pembelajaran TPS.....	
2. Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Model TPS	47
a. Deskripsi Secara Keseluruhan	47
b. Deskripsi per Indikator Keaktifan Belajar	49
3. Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penggunaan Model TPS	49
c. Deskripsi Secara Keseluruhan	50
d. Deskripsi per Indikator Keaktifan Belajar	54
4. Keaktifan Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penggunaan Model TPS	54
.....	55
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Hipotesis.....	60
3. Uji t	60
4. Uji N-Gain	60

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	66
	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	