

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pembuatan multimedia video tutorial rok lipit searah yang dilakukan, maka dari penelitian tersebut dapat disimpulkan berdasarkan tujuan penelitian yaitu :

1. Studi pendahuluan dilakukan untuk mengidentifikasi materi dan penggunaan media pembelajaran pada mata kuliah Analisis Pola Busana khususnya pada materi pembuatan rok lipit searah. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan pada 25 Mahasiswa Tata Busana FPTK UPI, ditemukan bahwa belum adanya penggunaan multimedia video tutorial sebagai media pembelajaran dalam penyampaian materi pembuatan rok lipit searah.
2. Perencanaan video tutorial rok lipit searah dilakukan dengan perencanaan tujuan dan manfaat multimedia, perencanaan konsep multimedia, desain multimedia yang berisi pembuatan storyline dan storyboard, serta kualifikasi pihak yang terlibat dalam pembuatan multimedia seperti cameramen, editor, narator, model, validator dan pengguna. Tahap perencanaan ini menjadi dasar dalam pembuatan multimedia video tutorial rok lipit searah.
3. Tahap pembuatan dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat. Tahap yang dilakukan pada pembuatan multimedia yaitu tahap proses *shooting*, proses *dubbing*, proses *editing*, dan yang terakhir yaitu pembuatan lembar validasi
4. Pelaksanaan validasi produk dilakukan kepada 2 ahli multimedia dan 2 ahli materi. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan dan tingkat kelayakan multimedia video tutorial yang telah dibuat untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Multimedia video tutorial rok lipit searah yang telah divalidasi diujikan kepada Mahasiswa Pendidikan Tata Busana Angkatan 2013 berjumlah 15 orang. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai pembuatan rok lipit searah. Hasil validasi dianalisis untuk mengetahui hasil

penilaian terhadap kelayakan multimedia pada pembelajaran rok lipit searah, langkah selanjutnya yaitu dilakukan revisi berdasarkan masukan yang diberikan oleh para ahli.

5. Penilaian dari analisa validasi dan uji coba menunjukkan multimedia video tutorial termasuk kategori “layak” digunakan sebagai media pembelajaran rok lipit searah. Hasil validasi dari masing-masing validator adalah oleh ahli multimedia 95,97%, oleh ahli materi 93,21%, dan 91,24% oleh pengguna.
6. Dari hasil penilaian yang dilakukan menunjukkan bahwa multimedia video tutorial rok lipit searah telah siap diseminasi dan di implementasikan pada pembelajaran rok lipit searah.

### **B. Rekomendasi**

Setelah melakukan penelitian tentang pembuatan multimedia video tutorial rok lipit searah hasil penelitian menunjukkan :

1. Multimedia diharapkan dapat menjadi acuan pada penelitian selanjutnya untuk membuat multimedia video tutorial dengan variasi model rok lipit yang lain.