

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, (2014). *Analisis Keterampilan Psikomotorik Dalam Menggunakan Mikroskop Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 8 Banda Aceh*. ISSN: 2302-1705 JESBIO Vol. 3 No. 5. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Agustina, Y. (2015). *Penilaian Berbasis Kinerja Pada Praktikum Pembuatan Roti Menggunakan Self and Peer Assessment*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification m of Educational Goals*. London: David McKay Company, Inc.
- Bostock, S. (2000). *Student Peer Assessment*. The Higher Education Academy.
- Boud, D. (1995). *Enhancing Learning Through Self assessment*. London: Kogan Page
- Cody, W.S. (1994). *Design an Effective Performance Task for the Classroom*. Dalam Judy (editor). *English Teacher's Proceedings* (hlm 15-23). Jerusalem : Ministry education.
- Djajadisastra, Y. (1982). *Metode-Metode Mengajar*. Bandung: Angkasa
- Dwetasari, M. (2013). *Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Peer Assessment (Penilaian Teman) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri Kabakkramat Karanganyar*. [Skripsi]. Jurusan FKIP, Universitas Negeri 11 Maret
- El-Koumy, A. (2010). *Student Self Assessment in Higher Education : alone or plus. Paper accepted for presentation at the CPLA conference*. Lebanon : Lebanese American University.

Sarah Dyas Aviyanti, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SELF AND PEER ASSESSMENT PADA KOMPETENSI DASAR MELAKSANAKAN PRODUKSI HASIL SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Fayolle, Alain. (Eds). (2007). *Handbook of research in entrepreneurship education*, vol 1. UK: Edward Elgar Publishing
- Gunawan, H. (2012). *Penerapan Peer dan Self Assessment Untuk Menilai Kinerja Siswa SMA dalam Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herlianita. R & Pratiwi I.D. (2012). *Peer Assessment Dalam Osce Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Kegawatdaruratan*. Vol. 3, No. 2 : 197 - 203 Jurnal Keperawatan, ISSN 2086-3071
- Hidriyah dkk, (2014). *Penerapan Self Assessment untuk Feedback pada Penilaian Kinerja Siswa dalam Kegiatan Praktikum Materi Fluida Statis Kelas XI SMA Negeri 1 Babat Lamongan*. Vol. 03 No. 03 : 60-66. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Surabaya.
- Juliandi, (2014). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Smas Taman Mulia*. [Artikel Penelitian]. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Karton. (2011). *Efektifitas penilaian diri dan teman sejawat untuk penilaian formatif dan sumatif pada pembelajaran mata kuliah analisis kompleks*. Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Marfianti, F. (2015). *Penerapan Peer and Self assessment Untuk Penilaian Kinerja Siswa SMA Dalam Praktikum Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurlatifah. (2017). *Penerapan Model Modified production based training Dengan Bantuan Modul Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip Dasar Pengolahan Hasil Perkebunan Tanaman Rempah*

Sarah Dyas Aviyanti, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SELF AND PEER ASSESSMENT PADA KOMPETENSI DASAR MELAKSANAKAN PRODUKSI HASIL SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- dan Bahan Penyegar Di Kelas x TPHP SMK PPN Tanjung Sari* [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslich, M. (2014). *Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment Di SMA Negeri 1 Kebomas*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol. 2 No. 2 : 143-148 ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615.
- Orsmond, P. (2004). *Self- and Peer-Assessment: Guidance on Practice in the Biosciences*. Britain : Centre for Bioscience The Higher Education Academy.
- Race, P. (2001). *A Briefing On Self, Peer and Group Assessment*. London : LTSN Generic Center.
- Pardjono & Murdianto, A. (2011). *Pembelajaran berbasis produksi untuk peningkatan kompetensi membuat gambar kerja teknik mesin siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 1 No. 1.
- Purwanto, N. (1987). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, YA. (2014). *Penilaian Kinerja Siswa Dalam Praktikum Pembuatan Jahe Instan Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Teknik Konversi Dengan Menggunakan Peer Assessment*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramadhan, P.G. (2015). *Penerapan Self And Peer Assessment Pada Kompetensi Dasar Mengendalikan Jalannya Proses Pengolahan*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ricardson. (2003). *Modules Seoring Performance Assessment : Checklist Rating Scale an Rubric*. Albama Department of Education.
- Rifa'I, A dan Catharina T A. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Salma, H. (2016). *Pengembangan Instrumen Peer and Self assessment Untuk Penilaian Kinerja Siswa SMA Dalam Praktikum Larutan Penyangga*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sarah Dyas Aviyanti, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SELF AND PEER ASSESSMENT PADA KOMPETENSI DASAR MELAKSANAKAN PRODUKSI HASIL SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sari, Y. N. (2015). *Faktor penyebab dan dampak negatif mencontek bagi siswa Sekolah Menengah Pertama*. [Naskah Publikasi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti dkk. (2014). *Penilaian Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Suryadi, D & Yusa, A. (2009). *Model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan asesmen portofolio pada perkuliahan praktik kerja bangunan*. Jurnal Penelitian. Vol. 9 No. 1.
- Suryanto, F. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran Praktek Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Vol. 5 No. 2.
- Suwandi, S. (2011). *Model-model asesmen dalam pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Turere, V. N. (2013). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey*. Jurnal EMBA. Vol.1 No.3 : 10-19. ISSN 2303-1174
- Virani dkk. (2016). *Deskripsi Sikap Sosial Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng*. e-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pgsd Vol. 4 No. 1. PGSD,FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Wahyuni, S dan Syukur I. (2012). *Asesmen pembelajaran bahasa*. Bandung: Refika Aditama
- Yulianti, N., Andriani, N., & Taufiq. (2014). *Pengembangan instrumen penilaian psikomotorik pada pokok bahasan suhu dan kalor di SMP*. [Artikel]. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya.
- Wijayanti, A. (2017). *Efektivitas Self Assessment Dan Peer Assessment Dalam Pembentukan Karaktersiswa*. Realita Vol. 15 No. 2.

Sarah Dyas Aviyanti, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SELF AND PEER ASSESSMENT PADA KOMPETENSI DASAR MELAKSANAKAN PRODUKSI HASIL SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Wenzel, T. (2007). *Evaluation Tools To guide Students Peer-Assessment and Self Assessment In group Activities For The Lab and Classroom*. Departemen of Chemistry, Bates Collage, Lewistom. Vol. 84 No. 1 : 182-186
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada.

