

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (2016). Historiografi dalam Denyut Sejarah Bangsa. *Jurnal Kalam*, 28 (1), hlm. 1-28.
- Abu, A. & Nur, U. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahyar, S.S. (2015). *Pembelajaran Muatan Lokal Ke PUI an “Persatuan Umat Islam” sebagai Upaya Menanamkan Kesadaran Sejarah: Penelitian Naturalistik Inkuiri di SMA Prakarya Kab. Majalengka*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aman. (2009). Kesadaran Sejarah dan Nasionalisme: Pengalaman Indonesia. *Jurnal Informasi*, 35 (2), hlm. 13-25.
- _____. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ankersmit, F.R. (1987). *Refleksi tentang Sejarah, Pendapat-pendapat Modern tentang Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
- Azra, A. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia & Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Black & Champion. (2009). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: Refka Aditama.
- Bungin, B. (2010). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Clark, L.H. (1973). *Teaching Social Studies in Secondary School*. New York: Macmilan Publishing Co Inc.

Cooper, T.J. (2017). “Bricks in the Wall: Family Tree Research can Uncover Useful Historical Information”. *The Journal of Genealogy and Family History*, 1 (1), hlm. 33-40.

- Creswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (Edisi Kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daliman, A. (2012). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Frederick, W.H. & Soeroto, S. (1982). *Pemahaman Sejarah di Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Friedman, (1998). *Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Giddens, A. (2003). *Masyarakat Post Tradisional*. Yogyakarta: IrCisod.
- Hariyono. (1995). *Mempelajari Sejarah secara Efektif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Hasan, S.H. (1999). Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia. *Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan*, 18 (2), hlm. 4-11.
- _____. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia*. Bandung: Rizqy Press.
- Hey, D. (1993) *The Oxford Guide to Family History*. Oxford: Oxford University Press.
- Ismaun. (1993). *Modul Ilmu Pengetahuan Sosial 9: Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Kartodirdjo, Sartono. (1982), *Pemikiran Dan Perkembangan Historiografi Indonesia Suatu Alternatif*. Jakarta: Gramedia.
- _____. (1987). *Kebudayaan Pembangunan dalam Perspektif Sejarah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartodirdjo, Suyatno. (2000). Teori dan Metodologi Sejarah dalam Aplikasinya. *Jurnal Historika*, 1 (1), hlm. 1-17.
- Kementerian Pendidikan. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- _____. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.
- _____. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.
- Kertzer, D.I & Brettel, C. (1987). "Advances in Italian and Iberian Family History". *Journal of Family History*, 12 (1), hlm. 87-120.
- Kesuma, T.B. (2016). *Pembelajaran Sejarah Lokal Mengenai Cagar Budaya Kesultanan Aceh untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah bagi Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kuntowijoyo. (1999). *Budaya dan Masyarakat*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- _____. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- _____. (2008). *Penjelasan Sejarah (Historical Explanation)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Lincoln, I.S. & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills. London: Sage Publications.
- Maarif, A.S. (2006). *Keterkaitan antara Sejarah, Filsafat, dan Agama (Kearifan Sang Profesor)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Macdonald, I.G. (2017). "Mewburn: London Silversmith". *The Journal of Genealogy and Family History*, 1 (1), hlm. 21-32.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mauludea, H. (2014). *Penumbuhan Kesadaran Sejarah Peserta Didik Melalui Metode Karyawista dalam Pembelajaran Sejarah Situs Keraton Kadriyah: Studi Naturalistik pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pontianak Kalimantan Barat*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyana, A. & Darmiasti. (2009). *Historiografi di Indonesia (dari Magis-Religius hingga Strukturis)*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyana, A. (2009). Mengembangkan Keterampilan Penelitian dalam Pembelajaran Sejarah. *Makalah dalam Workshop Kesejarahan Mengembangkan Budaya Demokrasi Melalui Pembelajaran Sejarah* (hlm. 1-9). Denpasar: Direktorat Nilai Sejarah Direktorat Jenderal Sejarah dan Purbakala Departemen Kebudayaan Pariwisata.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadler, L. (1982). *Designing Training Program*. Philiphines: Addison-Wesley Publishing Company.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

- Noble, M. (2017). "Answers in the Wind: Using Local Weather Studies for Family History Research". *The Journal of Genealogy and Family History*, 1 (1), hlm. 1-6.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Padila. (2012). *Buku Ajar: Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Piaget, J. (1973). *To Understand is to Invent: The Future of Education*. New York: Grossman
- Putro, H.P.N. (2006). *Model Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Melalui Pendekatan Inkuiri: Studi Pembelajaran pada Siswa SMP Negeri di Kota Banjarmasin-Kalimantan Selatan*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riyadi, A. (2011). Sistem Penelusuran Silsilah Raja Mataram dengan Representasi Knowledge Via Logic Statements. *Jurnal Teknik Janabadra*, 1 (1), hlm. 47-54.
- Sa'ud, U.S. & Makmun, A.S. (2005). *Perencanaan Pendidikan (Suatu Pendekatan Komprehensif)*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia & Remaja Rosdakarya.
- Safrudin. (2011). *Penumbuhan Kesadaran Sejarah (Historical Consciousness) Peserta Didik Melalui Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Situs Patiayam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pati*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sandlin, J.A & McLaren, P. (2010). *Critical Pedagogies of Consumption (Living and Learning in the Shadow of the "Shopocalypse")*. New York: Routledge.
- Sholichin, M.M. (2007). Tipologi Kiai Madura (Telaah terhadap Silsilah dan Keberagaman Perilaku Kiai-Kiai di Pamekasan). *Jurnal Karsa*, 9 (1), hlm. 41-53.

- Senen, A. & Barnadib, I. (2000). Tantangan Guru Sejarah: Peran Sejarah sebagai Konsep Pendidikan Nilai. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*, 2 (3), hlm. 131-140.
- Sjamsuddin, H. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Depdikbud, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- _____. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soedjatmoko. (1995). Dimensi Manusia dalam Pembangunan: Kesadaran Sejarah dalam Pembangunan. Jakarta: LP3ES.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran: dari Zaman Klasik sampai Behaviorisme (Jilid I)*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surakhmad, W. (2000). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar, Dasar, dan Teknik Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Suryo, D. (2013). *Menggagas Kembali Spektrum Wawasan Penulisan Sejarah Indonesia: Wawasan Sejarah “Jagad Indonesia” dan “Insani Keindonesiaan” Sejarah Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://djokosuryo.files.wordpress.com/2013/01/menggagas-kembali-spektrum-wawasan-penulisan-sejarah-indonesia1.pdf>
- Teggart. (1960). *Theory and Process of History*. Berkeley and Los Angles: University of California Press.
- Warto. (2017). Menumbuhkan Kesadaran Sejarah Generasi Muda. *Makalah dalam Acara Diskusi Sejarah dengan Tema “ Internalisasi Nilai-Nilai*

Sejarah sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Nasionalisme dan Sadar Sejarah kepada Generasi Muda (hlm. 1-6). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Widja, I.G. (2002). *Menuju Wajah Baru Pendidikan*. Yogyakarta: Lappera Pustaka Utama.

Winataputra. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiriaatmadaja, R. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia; Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung: Historia Utama.

Woolfolk & Nicolich. (1984). *Educational Psychology for Teachers*. New Jersey: Prentice-Hall.

Yulifar, L. (2011). *Reinterpretating Pembelajaran Sejarah Kritis dalam Rekonstruksi Strategi Pendidikan Sejarah*. *Jurnal Abmas*, 11 (11), hlm. 1-11.