

**PEMAHAMAN KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK MELALUI  
PENUGASAN PENULISAN SEJARAH KELUARGA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH  
(Penelitian *Naturalistic Inquiry* di Kelas XI iis-3 SMA Negeri 2 Kendari)**

**MU'ARIF NUR RIZQI (1502751)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berusaha menelusuri pemahaman kesadaran sejarah peserta didik berdasarkan tugas pekerjaan rumah mengenai sejarah keluarga mereka. Realitas masyarakat kota Kendari yang multietnis dari berbagai suku rentan terhadap konflik yang mengarah kepada disintegrasi. Kesadaran sejarah peserta didik menjadi perhatian guru sejarah dalam melihat fenomena tersebut dikarenakan kota Kendari sejak dahulu merupakan kota yang dihuni oleh beragam etnis seperti Tolaki, Buton, Muna, dan Bugis. Metode penelitian yang digunakan ialah *naturalistic inquiry*. Dari penelitian tersebut ditemukan hasil-hasil sebagai berikut: (1) Desain perencanaan dilakukan dengan menyiapkan perencanaan tersebut ke dalam silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran serta memilih metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat. Mengenai penyesuaian materi sejarah keluarga, peneliti berpandangan bahwa berdasarkan SK dan KD yang dipilih oleh guru tersebut masih kurang relevan karena berisikan materi yang sifatnya nasional, sementara sejarah keluarga sangat optimal jika disandingkan dengan materi yang mengandung muatan lokal; (2) Pada pengimplementasiannya terbagi menjadi tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam pelaksanaannya guru tidak memberikan materi mengenai metodologi sejarah yang sangat kontekstual untuk dibahas karena dalam penulisan sejarah apapun itu, khususnya sejarah keluarga tidak dapat terlepas dari aspek metodologi sejarah; dan (3) Hasil-hasil yang dicapai pada penugasan penulisan sejarah keluarga peserta didik menuai hasil positif karena semua peserta didik mengerjakan tugas tersebut dan beberapa dari mereka menunjukkan kemajuan pemahaman kesadaran sejarah. Namun, peneliti berasumsi bahwa tugas dari peserta didik akan menunjukkan hasil yang lebih optimal dan maksimal jika guru memberikan materi mengenai metodologi penelitian sejarah yang terstruktur sebelum diberikannya tugas sejarah keluarga tersebut.

Kata Kunci: *Kesadaran Sejarah, Sejarah Keluarga, Pembelajaran Sejarah*

# **UNDERSTANDING STUDENT'S HISTORY AWARENESS THROUGH THE ASSIGNMENT OF HISTORICAL FAMILY WRITING IN HISTORY LEARNING**

**(Naturalistic Inquiry Research in Class XI iis-3 SMA Negeri 2 Kendari)**

**MU'ARIF NUR RIZQI (1502751)**

## **ABSTRACT**

This research tries to trace the understanding of students' history awareness based on homework assignments on their family history. The reality of Kendari's multiethnic community of tribes is vulnerable to disintegration conflicts. Historical awareness from students to the teacher's attention in seeing the phenomenon because Kendari city since a long time ago is a city inhabited by various ethnic groups such as Tolaki, Buton, Muna, and Bugis. The research method used is naturalistic inquiry. From the research found the following results: (1) Design planning is done by preparing the plan into the syllabus and the implementation plan of learning as well as choosing the appropriate method and approach of learning. Regarding the adjustment of family history material, the researcher believes that based on competency standard and basic competency selected by the teacher is still less relevant because it contains the material that is national, while family history is optimal if juxtaposed with materials containing local content; (2) Implementation is divided into three stages: preliminary activities, core activities, and closing activities. In practice, teacher do not provide material on historical methodologies that are very contextual to be discussed because in any historical writing, family history can not be separated from aspects of historical methodology; and (3) The results achieved on the assignment of family history writing reap positive results because all learners do the task and some of them show progress in understanding historical awareness. However, the researcher assumes that the tasks of the learners will show more optimal results and maximum if the teacher provides material on the methodology of historical research is structured before the family history task.

*Keywords: Historical Awareness, Family History, Learning History*