

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusun bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Pengelolaan Emosi Marah Siswa Kelas XI TP SMK N 2 Kota Bandung. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dari Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Skripsi ini berisi hasil penelitian berupa gambaran umum kemampuan pengelolaan emosi marah seluruh siswa kelas XI TP dan rancangan program bimbingan pribadi sosial yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Skripsi ini memaparkan rangkain program bimbingan pribadi sosial yang diharapkan mampu efektif dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi marah siwa kelas XI TP di SMK N 2 Kota Bandung.

Penyusun berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penyusun khususnya sebagai tambahan referensi mengenai cara efektif untuk meingkatkan kemampuan pengelolaan emosi marah siswa. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik ditinjau dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat penyusun harapkan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca, khususnya bagi penulis. Amin.

Bandung, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL SKRIPSI | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | |
| ABSTRACT..... | |
| KATA PENGANTAR | |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | |
| DAFTAR TABEL..... | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6 Struktur Organisasi Penelitian | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Pengelolaan Emosi..... | 9 |
| 2.2 Remaja Sebagai Peserta Didik..... | 16 |
| 2.2 Program Bimbingan Pribadi Sosial | 21 |
| 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Definisi Operasional Variabel | 30 |
| 3.2 Metode, Pendekatan & Teknik Penelitian | 32 |
| 3.3 Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data | 34 |
| 3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 39 |
| 3.5 Prosedur Pengumpulan Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 41 |
| 4.2 Pembahasan Peneliti | 47 |
| 4.3 Rancangan Program BK Pribadi Sosial | 53 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan | 74 |
| 5.2 Rekomendasi..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Berita Berkaitan Dengan Emosi Remaja | 2 |
| Tabel 3.1 | Populasi Siswa Kelas XI TP SMK N 2 Bandung | 32 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kis Instrumen Kemampuan Mengelola Emosi Marah..... | 34 |
| Tabel 3.3 | Kategorisasi Skor Kemampuan Mengelola Emosi Marah..... | 37 |
| Tabel 3.4 | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen | 17 |
| Tabel 3.5 | Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrume..... | 39 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Kategorisasi Pengelolaan Emosi Marah | 41 |
| Tabel 4.2 | Rekapitulasi Kategorisasi Pengelolaan Emos Marah | 42 |
| Tabel 4.3 | Tingkat Persentase Ketercapaia Skor Per Aspek | 43 |
| Tabel 4.4 | Gambaran Indikator Aspek Mengenali Emosi Marah | 44 |
| Tabel 4.5 | Gambaran Indikator Aspek Mengendalikan Emosi Marah | 44 |
| Tabel 4.6 | Gambaran Indikator Aspek Meredakan Emosi Marah | 45 |
| Tabel 4.7 | Gambaran Indikator Aspek Mengungkapkan Emosi Marah..... | 46 |
| Tabel 4.8 | Data Hasil Mean Kemampuan Mengelola Emosi..... | 48 |
| Tabel 4.9 | Hasil Uji Independen Sample-T | 48 |
| Tabel 4.10 | Tingkat Ketercapaian Kemampuan Mengelola Emosi | 58 |
| Tabel 4.11 | Rencana Operasional Program BK | 59 |
| Tabel 4.12 | Rancangan Pengembangan Topik Program BK..... | 61 |
| Tabel 4.13 | Rencana Operasional Program BK X TM 7 | 62 |
| Tabel 4.14 | Rancangan Kebutuhan Sarana/Prasarana Program BK | 64 |
| Tabel 4.15 | Rancangan Anggaran Kebutuhan Program BK | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Perizinan Penelitian
3. Surat Rekomendasi Sidang
4. Lembar Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN B

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kuesioner Angket Penelitian
2. Kisi-Kisi Instrumen
3. Surat Permohonan Judgement Instrumen Penelitian
4. Hasil Judgment Instrumen Penelitian

LAMPIRAN C

DATA HASIL PENELITIAN

1. Uji Validitas Instrumen
2. Uji Reliabilitas Instrumen
3. Hasil Pengolahan Data
4. Data Penelitian

LAMPIRAN D

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI/SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI MARAH SISWA KELAS XI TP SMK N 2 KOTA BANDUNG

LAMPIRAN E

DOKUMENTASI PENELITIAN DAN RIWAYAT HIDUP PENULIS