

BAB V

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh *Teaching Personal and Social Responsibility* terhadap perilaku disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis di SMP N 2 Karawang Barat.
2. Terdapat pengaruh *Teaching Personal and Social Responsibility* terhadap perilaku disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler paskibra di SMP N 2 Karawang Barat.
3. Terdapat perbandingan pengaruh *Teaching Personal and Social Responsibility* terhadap perilaku disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis dengan ekstrakurikuler paskibra di SMP N 2 Karawang Barat.

B. Saran-saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian data yang telah dilakukan dan simpulan dari penulis, maka saran-saran dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan *Teaching Personal and Social Responsibility* dapat meningkatkan perilaku disiplin siswa di SMPN 2 Karawang Barat.
penerapan *Teaching Personal and Social Responsibility* (TPSR) dalam ekstrakurikuler bulutangkis dengan ekstrakurikuler paskibra dapat meningkatkan perilaku disiplin dan diharapkan dapat dikembangkan diluar ekstrakurikuler. Dalam hal ini penulis memberikan saran untuk menggunakan *Teaching Personal and Social Responsibility* (TPSR) dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Peneliti selanjutnya
Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang perilaku disiplin, hendaknya mengembangkan penelitian yang dapat membantu siswa agar lebih meningkatkan dalam pembelajaran baik di ekstrakurikuler maupun intrakurikuler.

3. Lembaga pendidikan

Penghasil pendidik diharapkan dapat membina calon pendidiknya agar pandai dalam mengajar, lebih kreatif dalam merancang pembelajaran dari mulai merencanakan, menyiapkan, dan pelaksanaan, pembelajaran pun jangan monoton sehingga siswa pun akan senantiasa bersemangat dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang semakin hidup, lalu lebih mengedepankan kepada *Situated Learning* atau belajar yang disituasikan.