

BAB V

Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa hasil penyusunan dan analisis berupa instrumen tes kinerja, adalah sebagai berikut:

1. Proses atau prosedur penyusunan tes kinerja praktik memasang sistem penerangan dan *wiring* kelistrikan ada beberapa tahap yang harus dilaksanakan, yaitu 1) Membuat kisi-kisi tes, 2) membuat langkah kerja, 3) membuat instrumen penilaian (rubrik), 4) Melakukan *judgment* , 5) melakukan uji validitas menggunakan CVR dan CVI, 6) melakukan Revisi, 7) melakukan uji Tingkat keterbacaan, 8) Revisi, setelah melakukan langkah-langkah penyusunan dan analisis tes kinerja, maka didapatkan Produk Instrumen Tes Kinerja dan Pedoman Penilaian yang telah valid dan terkalibrasi.
2. Instrumen tes kinerja yang disusun dilakukan uji *judgment* oleh 5 orang yang ahli dalam bidang otomotif. Pengujian yang dilakukan berupa uji validitas isi, uji keterbacaan dan uji konstruksi. Setelah dilakukan *judgment* oleh ahli, kemudian dilakukan analisis. Analisis validitas isi menggunakan rumus CVR dan CVI didapatkan hasil yang valid. Hasil uji tingkat keterbacaan memiliki persentase Tinggi setelah dilakukan perbaikan, sehingga instrumen dapat digunakan oleh siapa saja. Hasil Uji konstruksi dinyatakan dalam persentase Tinggi, artinya terstruktur untuk digunakan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, peneliti dapat mengemukakan implikasi yang dapat diberikan, adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini, menunjukkan bahwa penyusunan kisi-kisi, langkah kerja, butir soal dan pedoman penilaian tes kinerja dapat dipergunakan sebagai bahan kajian, proses berlatih, pembelajaran, dan mengadakan penilaian, untuk kemudian mengevaluasi hasil pembelajaran.

2. Produk instrumen tes kinerja dan pedoman penilaian yang terkalibrasi dan terstruktur dapat digunakan contoh untuk penilaian kinerja praktik di SMK.
3. Hasil penelitian ini, dapat dijadikan acuan dalam proses koreksi terhadap penilaian praktik, untuk selanjutnya dapat dilakukan perbaikan proses yang lebih baik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, peneliti dapat mengemukakan rekomendasi, untuk perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya, adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru atau instruktur, harus bisa menganalisa dan menilai teknik dan proses praktik siswanya, agar mengetahui kesalahan-kesalahan yang terjadi, sehingga dapat segera dibenarkan sesuai dengan teknik dan proses yang benar.
2. Untuk Peneliti, dalam merencanakan penelitian harus terorganisasi dengan baik, agar data yang diperoleh sesuai dengan yang dibutuhkan.
3. Untuk siswa diharapkan memiliki keinginan dan motifasi untuk menjadi lebih baik, dengan menambah pengetahuan dari membaca, bertanya pada orang yang lebih tau, atau mampu belajar dari pengalaman yang didapat, serta melakukan latihan-latihan dengan didasari pengetahuan yang benar.