

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- , 2007. *Penerapan model pembelajaran quantum teaching untuk mengurangi tingkat kecemasan matematika siswa pada topik bangun datar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Ahmad. 2005. *Kemampuan Pemahaman dan pemecahan Masalah Matematik Siswa SLTP dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aizikovitsh, E. 2009. *Integrating theories in the promotion of critical thinking in mathematics classrooms*. Israel: Journal of Science Education and technology.
- Alsawie, O.N. 2003. *What Roles Do Mathematics Teachers Play When Their Students Solve Problems?*. Republik Ceko: The Mathematics Education into the 21st Century Project.
- Anriani, N. 2011. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Resource-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VIII*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Aprilian, S,D. 2010. *About Pisa*. Universitas Sriwijaya, Palembang: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: ROSDA.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baig, S dan Halai, A. 2006. *Learning Mathematical Rules With Reasoning*. Juornal: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
- Baron, J. B. dan Sternberg, R.J. (editor). 1987. *Teaching Thinking Skill*. New york: W.H. Freeman and company
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Carson, J. 2007. *A Problem with problem solving: teaching thinking without teaching knowledge*. East Carolina: The Mathematics Educator, Vol. 17 No.2
- Chamot, A, U, dkk. 1992. *Learning and Problem Solving Strategies of ESL Student*. Georgetown University: Bilingual Research Journal.
- Depdiknas.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Fauziah, A. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fisher, A. 2001. *Critical Thinking in Introduction*. United Kingdom : Cambridge University Press.
- Gora, W. 2010. *Belajar Secara Kooperatif atau Kolaboratif*. [online]. Tersedia : <http://winastwangora.com/2010/11/25/belajar-secara-kooperatif-atau-kolaboratif/>
- Gozali, S. 2007. *Senang belajar dan mengajar Matematika melalui Lesson Study*. Sumedang: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing change/gain scores*. [online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [08 Oktober 2012].
- Hamzah, B.U. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah, L. 2000. *Penerapan Model Pengajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. 2002. *Kemampuan pengajaran dan pemecahan masalah matematika siswa melalui pembelajaran terbalik*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasi.
- Herdian. 2010. *Model Pembelajaran Kolaboratif MURDER*. [online] Tersedia : herdy07.wordpress.com
- Herman, T. 2003. *TIMSS dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Matematika di Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hutagalung, J.B. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Studi Eksperimen pada SMA*

Rifahana Yoga Juanda, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood-Understand_Recall-Digest-Expand-Review (Murder) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Negeri 1 Kundur Kabupaten Karimun). Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M. 2000, *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Unesa-University Press.
- Izzati, N. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri Melalui Pembelajaran Kolaboratif MURDER*. Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jacobs, V; Lamb, Lisa dan Philipp, R. 2010. *Professional Noticing of children's Mathematical Thinking*. San Diego. Journal for Research in Mathematics Education.
- Jamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Joseph, Kai Kow. 2009. *Secondary 2 Student's Difficulties In Solving Non-Routine Problem*. Singapura: Intl. J. Math Teach Learning.
- Kartini. 2011. *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta belief matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran inkuiri model alberta*. Desertasi SPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- King, M,D. 2004. *Assessment in Support of Conceptual Understanding and Student Motivation to Learn Science*. National Science Teachers Association
- Krulik, S. & Reys, R.E. 1980. *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Meel, D, E. 2007. *A case study of adjustment: Looking at a graduate teaching assistant's struggles*. Bowling Green State University. Bowling Green : meel@bgsu.edu
- Meltzer, D.E. 2002. *Addendum to: "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score"*. [on-line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendumon_normalized_gain
- Montague, M dan Sweeney, C. 2008. *Promoting Self-Talk to improve middle School Student,s Mathematical Problem Solving*. Spring: ProQuest Education Journals.
- Mudrikah, A. 2006. *Penggunaan Model Pembelajaran Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep matematik dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Rifahana Yoga Juanda, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood-Understand_Recall-Digest-Expand-Review (Murder) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Norhatta, dkk. 2011. *Factors That Influence Students In Mathematics Achievement*. Kuala Lumpur: *International Journal of Academic Research*
- Parwati, N, N. 2008. “Implementasi Model Pembelajaran Penalaran dan Pemecahan-Masalah-Terbuka untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. 3, ISSN 0215-8250.
- Ruseffendi, E.T 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinyadalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- , 1998. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan da Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- , 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya..* Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2006. *Standart pembelajaran yang berorientasi standart proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media
- Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sastradi, T. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif MURDER. Tersedia: mediafunia.blogspot.com.
- Slavin, R.. 1995, *Cooperatif Learning Theory Research and Practice*, Boston Ally and Bacon.
- , 1991. *Educational Psychology*. New Jersey : Englewood Cliffs.
- Splitter, L.J. 1991. *Critical Thingking : What, Why, When, and How*. Australia: Australian Council of Educational Research.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika* (ed. ke 6). Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman,E.2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- , 2008. *Model Belajar dan Pembelajaan Berorientasi Kompetensi Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://pkab.wordpress.com/>.

Rifahana Yoga Juanda, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood-Understand_Recall-Digest-Expand-Review (Murder) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya Kusumah
- Suherman, E., dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Common Textbook JICA. Bandung : JICA – UPI.
- Sumarmo, U dan Nishitani, I. 2010. *High level Mathematical Thinking : Experiment with high school and Under Graduate Student Using Various Approaches and Strategies*. Jurnal pada UPI dan Gunma: Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung : FPMIPA UPI
- Suryadi, D. 2005. *Penggunaan variasi pendekatan pembelajaran langsung dan tak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berfikir matematik tingkat tinggi siswa sltp*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasi.
- , 2012. *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Turmudi dan Yakob, H. 2009. *Panduan Teknis Peningkatan Kemampuan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta : Direktorat Jendral Sekolah Menengah Atas Departemen Pendidikan Nasional
- Turmudi. 2010. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Manokwari: Tidak diterbitkan.
- Wahyu. 2009. *Sikap*. [Online]. Tersedia: <http://yudiuksw.multiply.com/journal/item/3>. [5 Mei 2011].
- Wardhani, S. 2006. *Permasalahan kontekstual mengenalkan bentuk Aljabar di SMP*. Yogyakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Widdiharto, R. 2004. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas
- Yulianti, H. 2009. *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rifahana Yoga Juanda, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood-Understand_Recall-Digest-Expand-Review (Murder) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu