

DAFTAR PUSTAKA

- Alimudin, Y. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Diakses pada 7 Januari 2017 dari http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32165090/PEMBELAJARAN_MENULIS.docx?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1483777578&Signature=g3sYLPaTnaH9uHnHbakw0XdcZg%3D&response-content-disposition=inline%3B520filename%3DPEMBELAJARAN_MENULIS_Oleh_Yulia_Alimudin.docx
- Anshari, F. (2011). *Pendidikan Model Giving Question And Getting Answer*. Diakses pada tanggal 1 Mei 2017 dari http://fatkhan_ashari-fisip11.web.unair.ac.id/artikelanswer.html.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auster, W. (2006). *Creating Active Learning in the Classroom*. Diakses pada tanggal 29 Maret 2017 dari www.online.sagepub.com
- Baudrit, A. (2005). *Apprentissage Coopératif et entraide à l'École*. Diakses pada tanggal 10 Mei 2017 dari http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/revue-francaisede-pedagogie/INRP_RF153_10.pdf
- Bibliothèque Virtuelle (n.d.). Diakses pada tanggal 1 Mei 2017 dari: <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/fl452.aspx>
- Blain, R. (1995). *Discours, genres, types de textes, textes.. De quoi me parlez-vous?*. France: Les Publications Québec français
- Caprais, J. (2017) *Comment écrire un texte argumentatif*. Diakses pada atanggal 10 Mei 2017 dari:

<https://education.toutcomment.com/article/comment-ecrire-un-texte-argumentatif-494.html>

Darmawangsa, D. (2008). *Atelier d'écriture dans l'enseignement de la production écrite*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses pada tanggal 13 Maret 2017 dari

http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_PERANCIS/DANTE_DARMAWANGSA/File%20Lama/ATELIER%20D'ECRITUR E.pdf

Djiwandono, S. (2010). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks

Fitri, N. (2014). *Penerapan Strategi Giving Question and Getting Answer dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentatif Bahasa Indonesia*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014, Tidak diterbitkan).

Forcier, P. (2003). *Méthode d'enseignement – Stratégie d'enseignement – Moyens d'enseignement*. Diakses pada tanggal 20 Maret 2017 dari http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Methodes_strategies_enseignement_Paul_%20Forcier.pdf

Gultom, N. D. (2012). *Penerapan Strategi Giving Question and Getting Answer Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII C Di MTs Negeri Godean Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta. Diakses pada tanggal 5 Maret 2017 dari <http://digilib.uinsuka.ac.id/10437/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

Hardini, I & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.

Handayani, N. (2016) *The Difference Between The Giving Question and Getting Answer (GQGA) Method and The Question Student Have Method on The Learning Outcomes of Grade VIII Students of SMPN 2 Gamping*. Diakses

Aldi Wijaya, 2017

IMPLEMENTASI METODE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada tanggal 11 Mei 2017 dari
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/social-studies/article/download/3940/3600>

Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Jamiel, S. N. (2012). Analisis Interaksi Siswa Smp Pada Pembelajaran Partikel Materi Dengan Menggunakan Media Model. Diakses pada tanggal 5 April 2017 dari :
http://repository.upi.edu/10743/4/s_kim_0800171_chapter3.pdf

Javid, C. J. & Umer M. (2014) Saudi Efl Learner's Writing Problems: A Move Toward Solutions. KSA: Departement of Foreign Langues, Taif University pada *The Global Summit on Education GSE 2014* (4-5 March 2014, Kuala Lumpur, MALAYSIA. Diakses pada 15 Maret 2017 dari
https://worldconferences.net/proceedings/gse2014/toc/papers_gse2014/G%20078%20-%20CHOONDHARY%20ZAHID%20JAVID_Saudi%20EFL%20Learners_%20Writing%20Problems%20A%20Move%20towards%20Solution_read.pdf

Justo, L. (2010). *Proposition Didactique pour Développer la Compétence écrite chez des Étudiants Universitaires de FLE (niveau débutant avancé)* diakses pada tanggal 7 Mei 2017 dari
http://www.academia.edu/4726669/proposition_didactique_pour_am%C3%A9liorer_la_comp%C3%A9tence_%C3%A9crite_dapprenants_de_FLE_niveau_universitaire

K. E. Suyanto, K. (2002). *Pembelajaran Berbasis CTL*. Malang: FKSS UM

Komalasari, K. (2010) *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama

Les travaux diriges de francais (2017). Le Texte Argumentatif. Diakses pada tanggal 5 Mei 2017 dari <http://www.site-magister.com/txtarg.htm#enonc>

Aldi Wijaya, 2017

IMPLEMENTASI METODE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Madelaine, S. J. (2001). *Bulletin CÉFES (centre d'études et de formation en enseignement supérieur)* Université de Montréal. Diunduh pada tanggal 29 Maret 2017 dari <http://www.cefes.unmontreal.ca/ressources/bulletins/BulletinCEFESno.4.pdf>
- Majouba, K. (2012). *Stratégies d'Enseignement Apprentissage de la Production Écrite en Classe de FLE*. Université d'Oran. (*Mémoire de diplôme de magister*, 2012). Diakses pada tanggal 10 Mei 2017 dari <http://www.univ-oran.dz/theses/document/TH4015.pdf>
- Marisha. (2013) *Efektivitas Teknik Brainwriting Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Naratif Bahasa Perancis*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, Tidak diterbitkan)
- Mustofa. (2009). Materi Kuliah Perencanaan Pembelajaran Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 25 Juni 2017 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Mustofa.%20S.Pd.,M.Sc./PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20EKONOMI.pdf>
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Priatna, N. (n.d.) *Penelitian Tindakan Kelas*. Diunduh pada tanggal 20 Maret 2017 dari: <https://cintailmu76.wordpress.com/observasi-dalam-penelitian-tindakan-kelas/>
- Pujiwati, N. (2008) *Penerapan pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) DALAM pembelajaran berpidato (suatu penelitian tindakan kelas di SMP Negeri I Kalimantan-Purbalingga)*. Diakses pada tanggal 29 April 2017 dari: core.ac.uk/download/pdf/16506822.pdf
- Punaji, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta;Kencana.

- Rusyana, Y. (1986). *Materi Pokok Keterampilan Menulis*. UT Jakarta: Karunika
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setyawati, E.S. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Strategi Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tav Pada Standar Kompetensi Membuat Rekaman Audio Di Studio Di Smk Negeri 3 Surabaya*
Diakses pada tanggal 11 Mei 2017 dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/919>
- Silberman, M. L. (1996). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: YAPPENDI
- Siregar, S.. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sunendar, D., Cahyani, D., Mulyadi, Y. (2014). Implementasi metode Ecriture Creative Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis Level B1 DELF. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Bandung. Diunduh pada tanggal 11 Januari 2017 dari http://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/721/521
- Sugiyono. (2012). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendar, M, E & Supinah P. (1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Pionir Jaya
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Aldi Wijaya, 2017

IMPLEMENTASI METODE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Tarsito
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutedi, D. (2011) *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et le Care européen commun*. Paris: CLE international
- Tarigan, H. G. (2016). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Divisi Pendidikan Profesi dan Jasa Keprofesian (P2JK) Direktorat Akademik.
- Université du Québec à Chocoutimi. (2017). *Qu'est-ce qu'un texte argumentatif ?* Diakses pada tanggal 10 Mei 2017 dari http://www.uqac.ca/direction_services/registraire/texte_argumentatif.php
- Warsono, H. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijayanti, S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer (Gqga) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa* <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1736>
- Zaini, H., Munthe, B., & Ariyani, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani. hlm. 69-70
- Zainurrahman. (2011). *Menulis : Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung. Alfabeta.

