

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii	
UCAPAN TERIMA KASIH	iii	
DAFTAR ISI	vii	
DAFTAR TABEL	x	
DAFTAR GAMBAR	xi	
DAFTAR BAGAN	xii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang.....	1	
B. Rumusan Masalah.....	6	
C. Tujuan Penelitian.....	6	
D. Manfaat Penelitian.....	6	
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
A. Keterampilan Berpikir Kritis		
1) Definisi Berpikir Kritis.....	9	
2) Tujuan Berpikir Kritis.....	11	
3) Karakteristik Berpikir Kritis.....	12	
4) Indikator Berpikir Kritis.....	13	
B. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)		
1) Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	18	
2) Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	19	
3) Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20	
4) Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	23	
C. Ilmu Pengetahuan Sosial		
1) Pengertian IPS.....	24	
2) Tujuan IPS.....	25	
3) Karakteristik IPS.....	26	
F. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS.....		28

Nining Karlina, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Penelitian Terdahulu	29
H. Kerangka Pemikiran	31
I. Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	
1) Populasi	36
2) Sampel	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
H. Instrumen Penelitian	42
I. Kisi-Kisi Instrumen	43
J. Proses Pengembangan Instrumen	
1) Uji Validitas	50
2) Uji Reabilitas	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis	59
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	69
B. Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Nining Karlina, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Berpikir Kritis	10
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis	13
Tabel 2.3 Indikator Berpikir Kritis menurut Angelo	18
Tabel 3.1 Jumlah Peserta didik	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	39
Tabel 3.3 Tabulasi Tabel Penolong	50
Tabel 4.1 Statistik Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Pretest</i> di kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Pretest</i> di kelas Kontrol	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Pretest</i> di kelas Eksperimen	54
Tabel 4.4 Statistik Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Post-test</i> di kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Post-test</i> di kelas Kontrol	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.8 Hasil perolehan Uji Homogenitas <i>Pretes</i> dan <i>Post-test</i> kelas kontrol dan kelas Eksperimen	61
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Hipotesis dengan Uji-t	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .1 Histogram Skor Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Pretest</i> di kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.2 Histogram Skor Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Pretest</i> di kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.3 Histogram Skor Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Post-test</i> di kelas Kontrol.....	58
Gambar 4.4 Histogram Skor Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diberikan Tes menggunakan Pilihan Ganda ketika <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
-----------------------------------	----