

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Metode PQ4R	5
2.1.1 Pengertian Metode PQ4R	5
2.1.2 Langkah-Langkah Pembelajaran PQ4R	5
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode PQ4R	6
2.2 Keterampilan Membaca Pemahaman	7
2.2.1 Membaca	7
2.2.2 Tujuan Membaca	8
2.2.3 Jenis-Jenis membaca	9
2.2.4 Membaca Pemahaman	10
2.2.5 Keterampilan Membaca Pemahaman	11
2.2.6 Pengukuran Keterampilan Membaca Pemahaman	11
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.4 Kerangka Pikir Penelitian	13
2.5 Hipotesis	14
2.6 Definisi Operasional	14

2.6.1	Metode PQ4R	14
2.6.2	Keterampilan Membaca Pemahaman	14
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	15
3.1.1	Metode Penelitian	15
3.1.2	Model Penelitian	15
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	16
3.2.1	Partisipan Penelitian	16
3.2.2	Tempat Penelitian	16
3.3	Instrumen Pengungkap Data	17
3.3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	17
3.3.2	Tes	17
3.3.3	Non Tes	18
3.4	Prosedur Penelitian	19
3.4.1	Tahap Pra Penelitian	19
3.4.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan	19
3.5	Pengolahan Data	22
3.5.1	Data Kuantitatif	22
3.5.2	Data Kualitatif	25
3.6	Kriteria Keberhasilan	26
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan Penelitian	27
4.1.1	Siklus 1	27
4.1.1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	28
4.1.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran	28
4.1.1.3	Hasil Belajar	32
4.1.1.4	Refleksi Siklus 1	34
4.1.1.5	Rekomendasi	39
4.1.2	Siklus 2	40
4.1.2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	40
4.1.2.2	Pelaksanaan pembelajaran	41
4.1.2.3	Hasil Belajar	45

4.1.2.4 Refleksi Siklus 2	47
4.1.2.5 Rekomendasi	50
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	51
4.2.3 Hasil Belajar	51
4.2.4 Keterbatasan Masalah	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	57
5.2 Rekomendasi	58
DAFTAR RUJUKAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Menuliskan Judul	17
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Membuat Pertanyaan	17
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Menentukan Kalimat Utama	17
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Menjawab Pertanyaan	18
Tabel 3.5 Kriteria Penelitian Menceritakan Kembali	18
Tabel 3.6 Kriteria Penelitian Menulis Simpulan	18
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran	24
Tabel 3.8 Indikator 1 : Menuliskan Judul	24
Tabel 3.9 Indikator 2 : Membuat Pertanyaan	24
Tabel 3.10 Indikator 3 : Menentukan Kalimat Utama	24
Tabel 3.11 Indikator 4 : Menjawab Pertanyaan	25
Tabel 3.12 Indikator 5 : Menceritakan Kembali	25
Tabel 3.13 Indikator 6 : Menuliskan Simpulan	25
Tabel 3.14 Kategori Perolehan KKM Siswa	25
Tabel 4.1 Perbandingan Aktivitas Siswa pada Pra Siklus dengan Siklus 1	32
Tabel 4.2 Refleksi Siklus 1	34
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa pada Siklus 1 dengan Siklus 2	44
Tabel 4.4 Hasil Refleksi Siklus 2	47
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Kelas dan Peningkatan Ketuntasan Belajar (%)	
Membaca Pemahaman Siswa	52
Tabel 4.6 Peningkatan Rata-rata Skor Aspek Membaca Pemahaman	53
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Kelas dan Peningkatan Ketuntasan Belajar (%)	
Membaca Pemahaman Siswa	54
Tabel 4.8 Peningkatan Rata-rata Skor Aspek Membaca Pemahaman	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	13
Gambar 3.1 Model Siklus Spiral PTK oleh Kemmis dan Mc Taggart	16

GAMBAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Nilai Rata-Rata Membaca Pemahaman pada Pra Siklus dan Siklus 1	33
Diagram 4.2 Perolehan Nilai Siswa	34
Diagram 4.3 Perbandingan Presentase Kriteria Ketuntasan Minimal pada Pra Siklus dan Siklus 1	35
Diagram 4.4 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Membaca Pemahaman pada Siklus 1 dan Siklus 2	45
Diagram 4.5 Perolehan Nilai Siswa	46
Diagram 4.6 Perbandingan Presentase Kriteria Ketuntasan Minimal pada Siklus 1 dan Siklus 2	47
Diagram 4.7 Perbandingan Nilai Rata-Rata pada Setiap Indikator	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	61
1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	62
1.2 Permohonan ijin Mengadakan Penelitian	63
Lampiran 2. Instrumen Pembelajaran	64
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	65
2.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 1	85
2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	88
2.4 Lembar Kerja Siswa siklus 2	104
Lampiran 3. Instrumen Pengungkap Data penelitian	107
3.1 Tes Membaca Pemahaman	108
3.2 Lembar Observasi	114
3.3 Catatan Lapangan	122
Lampiran 4. Instrumen Pengungkap Data Penelitian	124
4.1 Tes Membaca Pemahaman	125
4.2 Lembar Observasi	185
4.3 Catatan Lapangan	197
Lampiran 5. Pengolahan Data Hasil Penelitian	201
5.1 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Siklus 1 ..	202
5.2 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Siklus 2 ..	203
5.3 Rekapitulasi Nilai Siklus 1-2	204
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	206