

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan	i
Halaman Ucapan Terima Kasih	ii
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I:	1
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II: LANDASAN TEORETIS	7
A. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	7
1. Definisi Pendekatan	7
2. Pengertian <i>Problem Posing</i>	9
3. Langkah-Langkah <i>Problem Posing</i>	11
4. Ciri-Ciri Pendekatan <i>Problem Posing</i>	12
5. Tujuan dan manfaat pendekatan <i>problem posing</i>	12
6. <u>Kelebihan dan kelemahan</u> <i>problem posing</i>	13
B. Metode Skemata Kritis	14
1. Definisi Metode Skemata Kritis	14
C. Berpikir Kritis	18
1. Definisi Berpikir Kritis	18

2. Aktifitas dan Ciri-Ciri Berpikir Kritis	21
3. Tujuan Berpikir Kritis	23
D. Hasil penelitian yang Relevan	24
E. Kerangka Berfikir	25
F. Definisi Operasional	27
BAB III: METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Partisipan Dan Tempat Penelitian	32
1. Partisipan Penelitian	32
2. Lokasi Penelitian	33
3. Waktu Penelitian	33
C. Prosedur Administratif Penelitian	33
1. <i>Planning</i> (perencanaan)	34
2. Tahap Tindakan dan Refleksi	35
a. Siklus I	35
b. Siklus II	37
D. Prosedur Substantif Penelitian	40
1. Pengumpulan Data	
E. Pengolahan data	
1. Data Kualitatif	42
2. Data Kuantitatif	43
BAB IV: TEMUAN DAN	45
PEMBAHASAN	
A. Temuan Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Pra Penelitian	45
2. Temuan Proses Pembelajaran	47
a. Siklus I	47
b. Siklus II	55
B. Peningkatan keterampilan berpikir kritis	58
1. Siklus I	58
2. Siklus II	64
C. Keterbatasan Penelitian	73

BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi	77
Daftar Rujukan	79
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	