

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Ali, Muhammad. (1985). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmani. (2010). *Pengenalan dan Pelaksanaan Lengkap Micro Teaching dan Team Teaching*. Jogjakarta: Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, W. (2015). *Colaborative Learning Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Virginia: Nusa Media
- Lie, A. (2008). *Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grafindo.
- Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Satori, D. dkk. (2010). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka..
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijarwo. (2015). *Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Mandar Maju
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumber Jurnal

- Setyanta, Sidiq. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Jurnal PGSD FIP UNY*. Hlm. 3.
- Tiya, K. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN. *Jurnal FKIP Universitas Haluoleo*. Nomor 2 (4). Hlm. 12.
- Susilowati, E. (2016). Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Materi Struktur Tumbuhan Untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 32 Semarang. *Jurnal Scientia Indonesia Universitas Negeri Semarang*. Nomor 1 (1). Hlm. 10.

Sumber Skripsi

- Mugas, I. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *TGT (Team Games Tournament)* Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VC SD Islam Hidayatullah Kota Semarang. Skripsi Pada FIP UNNES.
- Putri, E.Y. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT (Teams Games Tournament)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tlompakan III Kecamatan Tuntang Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi pada FIP Universitas Sebelas Maret.
- Ernawati. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Kelompok Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Dalam Pembelajaran IPS. Skripsi pada FPIPS UPI.
- Kurnianto, P.Y. (2013). Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bronggang, Cangkringan Sleman. Skripsi pada FIP UNY.
- Sari, A.N. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Siswa Pada Pembelajaran IPS. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sumber Online

- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.

<http://kbbi.web.id/tulis>