

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadian, M & Sakura. (1988). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Akbar (2015). *Penerapan teknik menulis kooperatif berbasis peta informasi dalam pembelajaran teks eksposisi pada siswa kelas x sma laboratorium percontohan upi*. Skripsi : Tidak Diterbitkan.
- Amalina, S (2012). *Penggunaan teknik bercerita berpasangan (paired storytelling) dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas x smk negeri 3 Bogor*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Aminudin. (2009). *Kreatif membuat ragam tulisan*. Bandung: PT. PURI PUSTAKA.
- Aminudin. (2004). *Pengantar apresiasi sastra*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M (2012). *Cooperative learning metode, teknik, struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komarudin. (1987). *Metode penulisan skripsi dan tesis*. Bandung: Angkasa.
- Kosasih, E (2014). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran bahasa indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widia
- Kurniawan, (2014). *Pembelajaran sastra kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>. Diakses 6 Juli 2017
- Lutfia. (2015). *Penerapan quantum writing berbasis media tayangan fiksi musikal dalam pembelajaran menulis cerita pendek*. skripsi: Tidak diterbitkan.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurgiantoro, B. (2005). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pratiwi, i. (2016). *Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran menulis cerpen (penelitian eksperimen kuasi pada siswa sma tahun ajaran 2016/2017)*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Prawiradilaga, D. (2008). *Prinsip desain pembelajaran. kencana*. Jakarta.

- Ruseffendi, H.E.T. (2005). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Press.
- Sari, M. (2012). *Psikologi perkembangan- pertumbuhan fisik remaja*. [online]. diakses dari <http://mayangsari33.blogspot.co.id/2012/12/perkembangan-kognitif-pada-remaja.html>
- Shafa. (2015). *Penerapan teknik show not tell dengan memori otobiografi dalam pembelajaran menulis cerita pendek*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Setiawan. (2014). *Penerapan metode pembelajaran kooperatif teknik bercerita berpasangan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Sudrajat A. (2008). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning) teknik jigsaw*. [online]. diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/>
- Suharjono, B. (2012). *Sukses menjadi penulis*. Depok: ONCOR Semesta Ilmu.
- Sumardjo & Saini K.M. (2004). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- Sumiyadi dan Duracman. (2014). *Sanggar sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2012). *MENULIS itu mudah panduan praktis menjadi penulis handal*. Yogyakarta: Populer LKiS Yogyakarta.
- Sumiyadi. (2010). Kriteria penilaian menulis cerpen, [daring]. Diakses dari http://file.upi.edu/direktirat/fpbs/jur._pend._bhs._dan_sastra_indonesia.
- Sutardi, H. K. (2012). *Penulisan sastra kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Stanton, R. (2012). *Teori fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Warsono dan Harianto. (2013). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wijayanti (2012). *Efektifitas metode kooperatif dalam pembelajaran menulis*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Yunus. M. dan Suparno. (2012). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.

Zuchdi. D. (2007). *Strategi meningkatkan kemampuan membaca*. Yogyakarta: UNY Press