

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN..</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Standar Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Hakekat Penilik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	9
2.1.1 Pengertian Penilik.....	9
2.1.2 Standar Kompetensi Penilik .....	10
2.2 Hakekat Supervisi dan Monitoring .....	12
2.2.1 Konsep Supervisi.....	12
2.2.2 Konsep Monitoring.....	15
2.2.3 Supervisi dan Monitoring sebagai Sub Fungsi Pembinaan.....	16
2.3 Mutu Lembaga Kelompok Bermain (Kober) .....	18
2.4 Kelompok Bermain Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah .....	20
2.5 Penelitian yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	24
3.3 Tempat Penelitian dan Partisipan .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Triangulasi Data .....	28
3.7 Analisis Data .....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
4.2.1 Identitas Informan.....	31
4.2.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.2.3 Pendapat Informan.....	33

4.2.3.1 Pemahaman penilik mengenai supervisi dan monitoring .....	33
4.2.3.2 Penyelenggaraan supervisi dan monitoring yang dilaksanakan penilik di Kober Al-Hidayah.....	43
4.2.3.3 Faktor-faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraansupervisi dan monitoring pendidik dan tenaga kependidikan di Kober Al-Hidayah.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.3.1 Pemahaman penilik mengenai supervisi dan monitoring ...	55
4.3.2 Penyelenggaraan supervisi dan monitoring yang Dilaksanakanpenilik di Kober Al-Hidayah .....	60
4.3.3 Faktor-faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan supervisidan monitoring pendidik dan tenaga kependidikan di Kober Al-Hidayah.....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Informan .....	25
Tabel 3.2 Jadwal Wawancara dengan Informan .....	27
Tabel 4.1 Identitas Informan .....	32
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	32