

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal sampai dengan siklus kedua tindakan dua, dapat diketahui bahwa impementasi model pendidikan gerak dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan gerak dasar non lokomotor siswa. Keberhasilan proses pembelajaran karena menggunakan model pendidikan gerak yang membuat siswa mau dan berpartisipasi untuk melakukan aktivitas gerak sehingga dapat mengembangkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor siswa dalam kegiatan pembelajaran gerak dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penemuan dan kesimpulan dari hasil penelitian diatas terdapat ditemukan beberapa implikasi yaitu penggunaan pembelajaran penjas melalui model pendidikan gerak pada pembelajaran gerak dasar. Implementasi model pendidikan gerak merupakan salah satu cara guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran dan melalui model pendidikan gerak dalam pemberian dan penyajian tantangan melaksanakan tugas gerak dapat berdampak positif bagi peserta didik, karena melalui model pendidikan gerak peserta didik akan tercukupi akan gerak yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi atau saran sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani diharapkan dapat mengembangkan pelajaran pendidikan jasmani menggunakan materi yang sesuai dengan karakteristik

siswa sekolah dasar dengan melihat indikator yang ingin dicapai pada pembelajaran tersebut.

2. Pemilihan materi pendidikan jasmani lebih disesuaikan dengan karakteristik anak.
3. Guru harus memiliki strategi mengajar yang baik agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga tujuan tercapai.
4. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
5. Bagi sekolah, diharapkan dapat menambah fasilitas-fasilitas dalam mata pelajaran pendidikan jasmani sehingga dalam mengajar, guru pendidikan jasmani tidak perlu terlalu memikirkan alat-alat dan fasilitas yang akan digunakan sehingga akan semakin mudah dalam mengajar pendidikan jasmani.