

## DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2008). *Penataan pendidikan professional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Bandung: DEPDIKNAS.
- ASGPP. (2012). *What is psychodrama, sociometry, and sociodrama?*
- Chamberlain, Jhon. M & Haaga, David A.F. (2001). Healing a mother's emotional pain: protagonist and director recall of a Therapeutic Spiral Model (TSM) session. *Journal of group psychotherapy, psychodrama, & sociometry*.
- Chimera & Baim. (2010). *Introduction to psychodrama*. Workshop for IASA.
- Corey, Gerald. (2010). *Theory & group counseling*. Eight Editor.
- Creswell, J., W., (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed; cetakan ke-2*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja.
- Damayanti, Nidya. (2012). *Buku pintar panduan bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: Araska.
- Dewi, F. P. (2016). *Skripsi*. Tingkat tanggung jawab belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta TA. 2015/2016 dan usulan terhadap topik-topik bimbingan belajar. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Diana, R. N. (2014). Efektivitas psikodrama untuk meningkatkan penerimaan diri peserta didik. (*Skripsi*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Emzir. (2012). Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Edwin, J. & Delattre, A. B. (2010). *Helping your child to learn responsible behavior*. Washington DC: Departemen of Education Office in Educational Reserarch and Improvement.
- Fajarwati, D.A. (2013). Program layanan bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan tanggung jawab siswa pada sekolah menengah pertama kelas VIII di SMP Negeri 1 Batujajar TA. 2011/2012. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan.
- Fitriastuti, W & Masduki. (2013). Peningkatan kerjakeras dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *coures riview horay*. (*jurnal*). Surakarta: UMS Surakarta.
- G, Somov, P. (2008). A psychodrama group for substance use relapse prevention traning. *The arts is psychotherapy*. Vol. 38.
- Ginting, Rafael, L. (2013). Efektivitas bimbingan melalui teknik *role playing* untuk menanggulangi perilaku bullying siswa. (*tesis*): Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hakim, Eka. (2016). Miris 6 ABG Makassar ngelem saat sahur di samping masjid. (*artikel*): Liputan6.com. 15 juni 2016.
- Harita, Yusi. (2017). Layanan Konseling Kelompok psikodrama dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Jersild, A.T. (1965). *The psychology of adolescence second editor*. New York: The Macmillan Company.
- Josephine. (2006). Psychodrama as preventive measure: teenage girls confroting violence. *Journal. Of group psychotherapy, psychodrama & sosiometry*.

- Kartadinata, S. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*. Bandung: Gd. Percetakan dan Penerbitan UPI.
- Karatas & Gokcakan. (2009). The effect of group-based psychodrama Therapy on decreasing the level of aggression in adolescents. *Turkish journal of psychiatry*.
- Kellermann, P.F. (1987). Outcome research in classical psychodrama. *Frist published in small group behavior*. Vol. 18 (4).
- KEMENDIKBUD. (2016). *Panduan oprasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Kusmiyati. (2013). Berbagai perilaku kenakalan remaja yang mengkhawatirkan. (*artikel*): Liputan6.com. 10 september 2013.
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan*. jakarta: Rajawali Pers.
- Mergeler, Amanda. (2007). *Personal responsibility: the creation, implemmentation, and, evaluation of a school-based program*. Queensland University of Theknology, Kelvin Grove Campus.
- Miller, M.T. (2009). *Charakter education: managing responsibility*. New York: Infobese publishing.
- Muhibin, Syah. (2016). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuraida. (2016). Program bimbingan dengan teknik *role playing* untuk mengembangkan orientasi karir anak jalanan. (*tesis*): Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nurfaizal. (2016). Penggunaan teknik psikodrama untuk meningkatkan konsep diri siswa. *Jurnal*. Pringsewu: STKIP Muhammadiyah Pringsewu. Vol. 2 (2).
- Nurhasanah, I.A. & dkk. (2016). Penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia. Vol.1 (1).
- Nurihsan, Juntika. (2005). *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurihsan, Juntika. (2014). *Bimbingan & konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno. & Amti, Erman. (2004). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Propper, Herb. (2009). A concise introduction to psychodrama, sociodrama, and sociometry.
- Putri, S, A, P. & Ramli, M. (2016). Permainan simulasi ular tangga untuk meningkatkan tanggung jawab siswa SMP. (*Jurnal*): Universitas Negeri Malang. 1 (1).
- Qurbi, Abdullah. (2014). Bimbingan kelompok melalui teknik storytelling untuk meningkatkan tanggung jawab peserta didik. (*Tesis*): Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rithmayanti, Niken. & Fadhilah, Siti, S. (2013). Bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. (*Jurnal*): Universitas Sebelas Maret.

- Rusmana, Nandang. (2009). *Konseling kelompok bagi anak berpengalaman traumatik*. Bandung: Rizqi Peress.
- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling kelompok di sekolah (metode, teknik dan aplikasi)*. Bandung: Rizqi Peress.
- Saleh, W.S. (2014). Hakikat perilaku tanggung jawab. *Artikel*. [eprints.ung.ac.id](http://eprints.ung.ac.id).
- Sari, S.P. (2017). *Jurnal*. Teknik Psikorama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. Palembang: Universitas PGRI.
- Sarwono, S.W. (2015). *Psikolpgi remaja*. Jakarta: PT. Raja grafindo Pesrada.
- Scholwinski & Lesser. (2006). *The use of psychodrama techniques for studens with asperger's disorder*. Texas State University, San Marcos.
- Spellinge, Margaret. (2005). *Helping your child became a responsible citizen*. Washington DC: Education Publications Center U.S. Departement of Education.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman AS. Uman. (2015). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D.K. (2000). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Supriatna, Mamat. (2014). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Sukardi, D.K. & Kusmawati, P.E.N. (2008). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanti, R.H. (2015). Meningkatkan kesadaran tanggung jawab siswa SMP melalui penggunaan teknik klasifikasi nilai. *Jurnal*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang. Vol. 1 (1).

Tauvon.(2001). *A comparison of psychoanalytic and psychodramatic theory from a psychodramatist's perspective*.

Ulfa. D. (2014). Meningkatkan tanggung jawab belajar dengan layanan konseling individual berbasis *self management* pada siswa kelas IX di SMK negeri 1 Pemalang. (*Skripsi*). Universitas Negeri Semarang.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003

William, Galston & Berryhill, Vivian. (2009). *Rethinking responsibility: reflections on sex and accountability*. Wahsington, DC: The National Campaign to Prevent Teen and Unplannde Pregnancy.

Yusuf L.N, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2014). *Landasan bimbingan & konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf L.N, Syamsu. (2007). *Buku materi pokok pedagogik pendidikan dasar*. Bandung: UPI Press.

Fenny Adnina Daulay, 2018

***EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI BERMAIN PERAN UNTUK  
MENGEMBANGKAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)