

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab V berkenaan dengan simpulan dan rekomendasi penelitian.

A. Simpulan

1. Gambaran umum tanggung jawab peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berada pada kategori sedang Artinya peserta didik sudah menunjukkan sikap dan tindakan yang merepresentasikan tanggung jawab sebagai peserta didik. Namun sikap dan tindakan tersebut ditampilkan karena anggapan bahwa mengerjakan tugas dan kewajiban di sekolah merupakan kewajiban semua peserta didik, serta upaya untuk menghindari hukuman atas pelanggaran terhadap tugas dan kewajiban yang diberikan kepada peserta didik.
2. Bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama untuk mengembangkan tanggung jawab peserta didik. Pelaksanaan bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama dengan tahapan sebagai berikut, membangun hubungan dan suasana yang menyenangkan, memilih partisipan/peran, menata panggung, menyiapkan pengamat, pemeranan, atau penampilan, diskusi dan evaluasi, dan membagi pengalaman dan mengambil kesimpulan dari psikodrama yang ditampilkan.
3. Bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama efektif untuk mengembangkan tanggung jawab pesera didik. Berdasarkan signifikansi capaian peserta didik pada saat setelah dilakukannya intervensi hampir disemua inidikator mengalami signifikansi atau perkembangan, kecuali pada indikator mampu berbicara santun kepada orang tua, guru dan orang yang lebih tua, dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas. Pada indikator tersebut peserta didik mengalami penurunan, sementara pada indikator mampu menetapkan agaenda kegiatan peserta didik tidak mengalami perkembangan atau mengalami penurunan, melainkan sama seperti sebelum dilakukannya intervensi.

B. Rekomendasi

Rekomendasi ini ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya, yang dipaparkan sebagai berikut.

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat mengembangkan dan menerapkan secara terprogram pemberian layanan bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama untuk mengembangkan tanggung jawab peserta didik sesuai dengan kebutuhan peserta didik melalui tahapan assesment, rancangan program, dan pelaksanaan program bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama.

2. Penelitian Selanjutnya

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan kepada keterbatasan penelitian sebagai berikut.

- a. Pengembangan intervensi bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama untuk mengembangkan tanggung jawab peserta didik yang diberikan terhadap subjek penelitian dengan sampel yang lebih besar dan beragam, serta tidak hanya terbatas pada peserta didik SMP akan tetapi dapat digunakan pada peserta didik SMA Sederajat.
- b. Tanggung jawab peserta didik pada penelitian ini digunakan hanya melalui kegiatan bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya tidak hanya terbatas pada intervensi bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama saja, tetapi berkembang pada strategi dan teknik bimbingan dan konseling lain yang lebih mumpuni dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik seperti bimbingan kelompok melalui *storytelling*, konseling individu, konseling kelompok dan sebagainya.

- c. Bimbingan kelompok melalui bermain peran dengan teknik psikodrama pada penelitian ini digunakan untuk mengembangkan tanggung jawab peserta didik, oleh sebab itu diharapkan penelitian ini selanjutnya mengembangkan variabel penelitian tidak hanya terbatas pada tanggung jawab peserta didik, tetapi meneliti pada aspek-aspek kepribadian lainya seperti meningkatkan kemampuan diri, pengendalian diri, sosialisasi dan sebagainya.