

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O., & Tandogan, O. (2007). *The effect of problem based learning in science education on student academic achievement, attitude and concept learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.3 (1). 71-81.
- Amri, S dan lif, S. (2010) *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas : Metode, Landasan Teoritis- Praktis dan Penerapannya*, Jakrta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Arends, R.I & Ann Kilcher. (2010). *Teaching for students learning becoming an accomplished teacher*. New York: Routledge.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedu Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baden, M.S & Major, C.H. (2004). *Foundation of problem-based learning*. USA: MPG Books Ltd.
- Bahriah, E.P. (2011). *Indikator Berpikir Kritis dan Kreatif*. Online at <http://www.berpikir.kritis/internet> kritis/indikator berpikir kritis dan kreatif<<evisapinatulbahriah.htm [diakses tanggal 16 April 2017].
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar (Teraktual dan Terpopuler)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Canbera, G.A. (1992). *A Framework for Evaluating the Teaching of Critical Thinking* Dalam R.N Cassel (ed) Education. 113 (1). 59-63.
- Creswell, JW. (2014). *Research design, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan. 2010. *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis Siswa pada pembelajaran IPS di MI Darussaadah pandeglang*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 11, Nomor 2, Oktober 2010.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdiknas.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-teori Belajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan : Jakarta.
- Drake, K. N. & Long. D. (2009). *”Rebecca’s in the dark: A comparative study of problem based learning and direct instruction/experiental learning in two 4<sup>th</sup>-grade classroom”*. *Journal of elementary science educational*. 21 (1): 1-6.
- Duch, Barbara Susan E. Groh, and Deborah E. Allen. (2001). *The Power of Problem Based Learning (A Practical “How To” for Teaching Undergraduate Course in Any Dicipline)*. Virginia Stylus Publishing. LLC.

- E, Mulyasa. (2007) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R.H. (1996). *A concepts of critical thinking*. *Harvard education review*, vol 32(1), 81-111.karya.
- Ennis, R, H. (1996) *Critical Thinkin*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Fachruazi. (2010). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pust
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fogarty, R. 1997. Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Graaff, E.D.E & Kolmos, A. (2003). *Characteristics of problem-based*. *Int. J Engng ED. Vol. Vol. 19, No.5, pp. 657-662, 2003*. Printed in Great Britain. Tempus Publication.
- Hassoubah., Z.I. (2008). *Developing Creative and Critical Thinking Skills* (terjemahan). Bandung: Nuansa.
- Hashemi, Seyed Ahmad. (2011) *The Use of Critical Thinking in Social Science Textbooks of High School: A Field Study of Fars Province in Iran*. *International Journal of Instruction* January 2011 Vol.4, No.1 e-ISSN: 1308-1470 . [www.e-iji.net](http://www.e-iji.net) p-ISSN: 1694-609X
- Hasratuddin. (2010).*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hein. George E ( 1991). *Constructivist Learning Theory*. Diambil tang 2 Januari 2018. Available at <http://www.exploratorium.edu/IFI/resources/constructivistlearning.html>
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Hughes, C. (2014). Theory of Knowledge aims, objectives and assessment criteria: An analysis of critical thinking descriptions. *Journal of Research in International Education* 2014, Vol. 13(1) 30: [sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav](http://sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav).
- Jacobsen, David A, et all. (2009). *Methodes For Teaching (Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Peserta didik TK-SMA)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jurnal Pendidikan. <http://jurnal.pendidikan.net/PendidikanNetwork>.
- Johnson, E.B. (2007) *Contextual Teaching and Learning*. (Ibnu Setiawan, Terj.). Bandung: Mizan Leaning Center.

- Kemendikbud. (2014). *Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, nomor 57 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusnendi. (2008). *Metode-metode Persamaan Struktural (satu dan multigroup sample dengan liseal)*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Kowiyah. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Journal Edukasi Vol. 3, 2012. Hal.5
- Kristiyani, T. (2008). Efektivitas Metode Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Psikologi Kepribadian I (Replikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, November 2008, Th.XXVII, No. 3: 285-294.
- Lai, E.R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Pearson's Research Report.
- Mahmuzah, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Peluang, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158.
- Malamed, Connie. (2017) "Ten Definition of Learning". Artikel diakses pada 4 Januari 2018. Available at : [a:http://thelearningcoach.com/learning/10-definitions-learning/](http://thelearningcoach.com/learning/10-definitions-learning/)
- Masek, A. & Yamin, S. (2011). *The effect of problem based learning of critical thinking ability: A theoretical and empirical review. Intrenational review of social science and humanities*. Vol. 2, No. 1 (2011), pp.215-221. [www.irssh.com.ISSN](http://www.irssh.com.ISSN) 2248-9010.
- Mayadiana, D. (2010). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mohamad Surya, (2003). *"Psikologi Pembelajaran & Pengajaran"*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- M. Taufiq Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mukhayat, T. (2004) *Mengembangkan metode belajar yang baik pada anak*. Artikel diambil pada tanggal 16 Maret 2017, dari [http://bimbinganmath.blogspot.com/2004\\_06-01\\_arch ve.html](http://bimbinganmath.blogspot.com/2004_06-01_arch_ve.html)
- NCSS. (1994). *The curriculum standars for social studies; expectations of excellence*. USA.
- Osman, K. & K.au, J. (2014). *Evaluating biology achievement scores in an ict integrated problem based learning environment*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Educational*. 10 (3). Hlm. 185-194.
- O'Grady, G. (2009). *Reflections on problem based learning*. Singapore: A Publication of Centre of Educational Development (CED) of Republic Polytechnic.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma baru pembelajran: sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputri, E. (2014). *Pengaruh Model Learning Cycle 5e terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Tesis). Seklah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shaer, A.EL. & Gaber, H. (2014). *Impact of Problem-Based Learning on Students' Critical Thinking Disposition, Knowledge Acquisition and Retention*. *Journal of Education and Practice*. Vol5, No. 14, 206. [www.iiste.org](http://www.iiste.org). ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X.
- Shymansky, J. (1992). "Using Constructivist Ideas to Teach Science Teachers about Constructivist Ideas, or Teachers are Students Tool. *Journal of Science Teacher Education*. 3 (2), 53-57.
- Sitohang, K., dkk. (2012). *Critical thinking. Membangun pemikiran logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Slavin, R.E. (1994). *Education Psychology: Theory and Practice* (4 th Edition). Boston: Allyn and Bacon.
- Sudjana, N. (1996). *CBSA Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sunaryo, Y. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 5.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosada.
- Syaodih, N. & Syaodih, E. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Riduawan. (2013). *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Tan, O.S. (2003). *Problem-Based Learning Innovation, Using Problems to power learning in 21<sup>st</sup> century*. Singapore: Seng lee Press.
- Tan, O.S. (2004). *Enhancing thinking through problem-based learning approaches*. Singapore: Cengage Learning.
- Tan, O.S. (2009). *Problem-Based learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning.
- Victor Forrester. (2004). *Problem Based Learning: A Problem with Education? Honkong Teachers Centre journal*. Vol. 3, hlm. 48-55.
- Vygotsky, L. S. (1987). *Mind in Society: the Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Havard University Press.
- Yuliati, Yuyu. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Tesis Program Studi Pendidikan dasar* Bandung: SPs UPI (tidak diterbitkan).