

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Teoritik	6
2. Praktik	7
F. Struktur Organisasi Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Berpikir Kritis	9
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	9
2. Indikator Berpikir Kritis	11
3. Karakteristik Berpikir Kritis	18
4. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	19

B. Metode Problem Based Learning	21
1. Pengertian Metode Problem Based Learning.....	21
2. Teori Belajar yang Mendukung Metode Problem Based Learning	25
3. Karakteristik Problem Based Learning	28
4. Tujuan Problem Based Learning.....	31
5. Tahap-tahap Problem Based Learning	32
6. Kelebihan&Kekurangan dalam penggunaan metode Problem Based Learning	34
7. Perbedaan Metode Konvensional dengan Problem Based Learning	36
C. Pengertian Belajar	37
D. Pengertian Pembelajaran	41
E. Hasil Kajian Terdahulu.....	43
F. Kerangka Berpikir	45
G. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metodologi dan Desain Penelitian	47
B. Sumber Data	49
C. Instrumen Penelitian	49
D. Validitas dan Analisis Data	50
1. Validitas Data.....	50
2. Analisis Data	51
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Homogenitas	52
c. Uji Beda	53
1) Uji T	53
2) Uji Mann-Whitney	54

3) Uji N-Gain	54
E. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
a. Analisis Data Pretes dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	57
1) Uji Normalitas	57
2) Uji homogenitas Varians	58
3) Uji Perbedaan Rerata Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	59
b. Analisis Data Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	59
1) Uji Normalitas	60
2) Uji Homogenitas Varians	60
3) Uji Perbedaan Rerata Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	61
c. Analisis Data Gain Kemampuan Berpikir Kritis	62
1) Uji Normalitas	62
2) Uji Mann-Whitney Data N-Gain	63
d. Keterlaksanaan Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS	64
B. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Rekomendasi	72

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Problem Based Learning	11
Tabel 2.2 Tahap-tahap Problem Based Learning	17
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis menurut Ennis	30
Tabel 2.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis menurut Anggelo.....	32
Tabel 3.1 Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 3.3 Kriteria Peningkatan N-Gain	55
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Pretest & Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretest & Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.4. Uji Perbedaan Rerata Skor Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Pretest & Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 4.7 Uji Perbedaan Rerata Skor Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 4.9 Uji Mann=Whitney Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 4.10 Keterlaksanaan Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Outcome Metode Problem Based Learning	21
Gambar 3.1 Alur Penelitian	48
Gambar 3.2 Alur Pengolahan Data	51
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	55

