

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS**

(Penelitian Eksperimental Kuasi dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Pendidikan Dasar



Oleh

DINA WAHYU FITRIANA

NIM. 1503291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS**

(Penelitian Eksperimental Kuasi dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar)

Oleh

Dina Wahyu Fitriana

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Dasar

© Dina Wahyu Fitriana 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DINA WAHYU FITRIANA

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

(Penelitian Eksperimental Kuasi dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

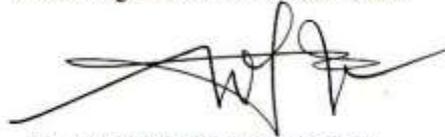


Prof. Dr. H. Disman, M.S.

NIP. 19590209 198412 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. paed. H. Wahyu Sopandi. M. A.

NIP. 19660525 199001 1 001