

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini diuraikan simpulan dari hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi sebagai bahan perbaikan dalam penelitian dan pengembangan tes berbasis komputer untuk menilai literasi STEM.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. CBT yang dikembangkan untuk menilai literasi STEM pada materi energi dan perubahannya memiliki nilai CVI pada validitas konten sebesar 0,893 (tinggi), validitas media CBT sebesar 85,63 (sangat baik), reliabilitas sebesar 0,78 (tinggi), dan memiliki rata-rata penilaian usabilitas CBT sebesar 88,9 (sangat baik).
2. Sebagian besar siswa sangat antusias pada saat menggunakan CBT literasi STEM dan hanya sebagian kecil siswa merasa cemas ketika menggunakan CBT literasi STEM.
3. CBT literasi STEM yang dikembangkan dapat menilai literasi STEM siswa secara efektif.
4. Masih terdapat kendala pada fitur animasi dalam CBT yang tidak dapat berfungsi pada perangkat berbasis android dan terdapat keterbatasan pada menu *review* jawaban yang belum dapat menyajikan penyelesaian soal secara rinci.
5. Guru menanggapi positif terhadap implementasi CBT untuk menilai literasi STEM siswa pada materi energi dan perubahannya.

#### **B. Implikasi**

Penggunaan CBT untuk menilai literasi STEM di dalam evaluasi pembelajaran memberikan implikasi baik secara teoritis maupun praktis. Implikasi tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

CBT literasi STEM yang diimplementasikan pada penilaian pembelajaran memberikan solusi terhadap kebutuhan penilaian yang tidak dapat dijangkau oleh penilaian berbasis kertas, selain itu CBT literasi STEM terbukti dapat meningkatkan motivasi dalam mengerjakan tes.

2. Implikasi praktis

CBT literasi STEM dapat dijadikan sebagai alat penilaian literasi STEM dan sebagai upaya pembiasaan bagi siswa untuk mengikuti tes berbasis komputer seiring dengan perkembangan teknologi dan kemajuan zaman. CBT literasi STEM diharapkan dapat menjawab permasalahan dalam tuntutan penilaian yang lebih kompleks, selain itu dengan CBT literasi STEM siswa dapat memperoleh pengalaman langsung dalam memanfaatkan teknologi dan informasi dalam proses penilaian.

### C. Rekomendasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan penilaian pembelajaran. Beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian ini, diantaranya:

1. Untuk menghindari kendala pada tahap implementasi CBT, maka sebelum implementasi CBT siswa perlu disediakan waktu khusus untuk diberikan pelatihan atau simulasi penggunaan CBT.
2. Perangkat *hardware* seperti *keyboard*, *mouse*, dan *headset* harus dipastikan dalam kondisi berfungsi normal sehingga tidak menghambat proses penggunaan CBT.
3. Dalam pengembangan CBT perlu disediakan fitur pembahasan soal secara lengkap yang tidak sekedar menampilkan kunci jawaban. Selain itu perlu juga ditambahkan fitur analisis butir soal untuk kepentingan guru.