

## PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	s	ذ	z	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	...َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	<i>qara`a</i>
2.	...ِ	<i>Kasrah</i>	i	رَحِمَ	<i>raḥima</i>
3.	...ُ	<i>ḍammaḥ</i>	u	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	تَا	<i>fathah</i>	<i>ā</i>	قَامَا	<i>Qāmā</i>
2.	حِي	<i>Kasrah</i>	<i>ī</i>	رَحِيمِ	<i>raḥīm</i>
3.	تُو	<i>ḍammaḥ</i>	<i>ū</i>	عُلُومِ	<i>‘ulūm</i>

### 3. Pembaharuan

Arab=Latin	
ال	al
الشي	al-sy
وال	wa al-

### 4. Diftong

Arab=Latin	
او	aw
أي	ay

## KATA PENGANTAR

*Alḥamdulillāh* tiada lafaz terindah selain ḥamdalah sebagai bentuk rasa syukur atas kehadiran Allāh swt dzat yang Maha Kaya, Maha Memiliki dan hanya kepada-Nya lah kita dikembalikan. Semoga kita dijadikan hamba-hamba-Nya yang pandai bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan.

Ṣalāwat dan salām senantiasa tercurah kepada Rasūlullāh saw, Semoga Allāh merahmati seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau berikut orang-orang yang mengikuti sunah beliau, semoga kita semua termasuk di dalam golongan umat-Nya. Āmīn.

Manusia diciptakan Allāh dalam bentuk yang paling sempurna, diberikan kelebihan dari makhluk Allāh lainnya, yaitu berupa akal dan pikiran. Dengan kelebihan tersebut, manusia dapat mengembangkan dirinya untuk mencapai segala cita-cita yang diharapkan, maka dari itu kita diwajibkan untuk selalu berusaha dan berdoa sebagai bentuk rasa syukur seorang hamba kepada Tuhannya. Suatu prestasi tidak dapat diraih tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah bersinergi satu sama lain sehingga keberhasilan yang dicapai merupakan keberhasilan bersama.

Semoga setiap usaha yang kita lakukan, setiap waktu yang telah kita habiskan dan setiap tenaga serta pikiran yang kita keluarkan mendapat riḍa serta balasan yang lebih baik dari Allāh swt. Hambatan dan tantangan dalam pembuatan skripsi ini dapat dilalui melalui usaha dan do'a dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa sampai saat ini, penulis belum bisa membawa perubahan yang lebih baik sehingga tidak dipungkiri adanya kekurangan dan kesalahan. Namun, dengan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***Pengaruh Religiusitas Siswa Etnik Betawi Terhadap Kesalehan Sosial Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Jagakarsa Kota Administrasi Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017)***.

Bandung, Juni 2017  
Penulis,

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB - LATIN

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR DIAGRAM.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Etnik Betawi.....	11
B. Konsep Religiusitas .....	15
C. Kesalehan Sosial .....	21
D. Pendidikan Agama Islam pada Jenjang SMP .....	26
E. Arah Pengembangan .....	36
F. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	36
G. Kerangka Pemikiran.....	37
H. Hipotesis .....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel .....	42
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Devinisi Operasional.....	44

Faisal Anwar, 2017

*PENGARUH RELIGIUSITAS SISWA ETNIK BETAWI TERHADAP KESALEHAN SOSIAL DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Prosedur Penelitian .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Siswa Etnik Betawi .....	66
B. Religiusitas Siswa Etnik Betawi .....	67
C. Kesalehan Sosial Siswa Etnik Betawi.....	89
D. Pengaruh Religiusitas terhadap Kesalehan Sosial dalam Implementasi Kurikulum 2013 .....	118
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	126
B. Saran .....	127
DAFTAR PUSTAKA .....	128
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Desain Paradigma Ganda dengan Dua Variabel.....	41
Gambar 3.2. Peta Lokasi SMP Negeri di Kecamatan Jagakarsa .....	42

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Pengolahan hasil data Religiusitas.....	68
Tabel 4.2. Data Angket Aspek Religiusitas Siswa Etnik Betawi .....	85
Tabel 4.3. Pengolahan hasil data Kesalehan Sosial .....	89
Tabel 4.4. Data Angket Aspek Kesalehan Sosial Siswa Etnik Betawi .....	114
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Angket Siswa Etnik Betawi.....	118

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Pernyataan satu aspek religiusitas.....	70
Diagram 4.2. Pernyataan dua aspek religiusitas .....	71
Diagram 4.3. Pernyataan tiga aspek religiusitas .....	71
Diagram 4.4. Pernyataan empat aspek religiusitas .....	72
Diagram 4.5. Pernyataan lima aspek religiusitas .....	73
Diagram 4.6. Pernyataan enam aspek religiusitas .....	73
Diagram 4.7. Pernyataan tujuh aspek religiusitas .....	74
Diagram 4.8. Pernyataan delapan aspek religiusitas .....	75
Diagram 4.9. Pernyataan sembilan aspek religiusitas .....	75
Diagram 4.10. Pernyataan sepuluh aspek religiusitas .....	76
Diagram 4.11. Pernyataan sebelas aspek religiusitas .....	77
Diagram 4.12. Pernyataan dua belas aspek religiusitas .....	77
Diagram 4.13. Pernyataan tiga belas aspek religiusitas .....	78
Diagram 4.14. Pernyataan empat belas aspek religiusitas .....	79
Diagram 4.15 Pernyataan lima belas aspek religiusitas .....	79
Diagram 4.16 Pernyataan enam belas aspek religiusitas .....	80
Diagram 4.17 Pernyataan tujuh belas aspek religiusitas .....	81
Diagram 4.18 Pernyataan delapan belas aspek religiusitas .....	81
Diagram 4.19 Pernyataan sembilan belas aspek religiusitas .....	82
Diagram 4.20 Pernyataan dua puluh aspek religiusitas .....	83
Diagram 4.21 Pernyataan dua puluh satu aspek religiusitas .....	83
Diagram 4.22 Pernyataan dua puluh dua aspek religiusitas .....	84
Diagram 4.23 Pernyataan dua puluh tiga aspek religiusitas .....	85
Diagram 4.24 Pernyataan satu aspek kesalehan sosial .....	93
Diagram 4.25. Pernyataan dua aspek kesalehan sosial .....	94
Diagram 4.26. Pernyataan tiga aspek kesalehan sosial .....	94
Diagram 4.27. Pernyataan empat aspek kesalehan sosial .....	95
Diagram 4.28 Pernyataan lima aspek kesalehan sosial .....	96

Diagram 4.29 Pernyataan enam aspek kesalehan sosial .....	96
Diagram 4.30. Pernyataan tujuh aspek kesalehan sosial .....	97
Diagram 4.31. Pernyataan delapan aspek kesalehan sosial .....	98
Diagram 4.32 Pernyataan sembilan aspek kesalehan sosial .....	98
Diagram 4.33 Pernyataan sepuluh aspek kesalehan sosial .....	99
Diagram 4.34 Pernyataan sebelas aspek kesalehan sosial .....	100
Diagram 4.35 Pernyataan dua belas aspek kesalehan sosial .....	100
Diagram 4.36 Pernyataan tiga belas aspek kesalehan sosial .....	101
Diagram 4.37 Pernyataan empat belas aspek kesalehan sosial .....	102
Diagram 4.38. Pernyataan lima belas kesalehan sosial .....	102
Diagram 4.39. Pernyataan enam belas aspek kesalehan sosial .....	103
Diagram 4.40. Pernyataan tujuh belas aspek kesalehan sosial .....	104
Diagram 4.41 Pernyataan delapan belas aspek kesalehan sosial .....	104
Diagram 4.42 Pernyataan sembilan belas aspek kesalehan sosial .....	105
Diagram 4.43. Pernyataan dua puluh aspek kesalehan sosial .....	106
Diagram 4.44 Pernyataan dua puluh satu aspek kesalehan sosial .....	106
Diagram 4.45 Pernyataan dua puluh dua aspek kesalehan sosial .....	107
Diagram 4.46 Pernyataan dua puluh tiga aspek kesalehan sosial .....	108
Diagram 4.47 Pernyataan dua puluh empat aspek kesalehan sosial .....	108
Diagram 4.48 Pernyataan dua puluh lima aspek kesalehan sosial .....	109
Diagram 4.49 Pernyataan dua puluh enam aspek kesalehan sosial .....	110
Diagram 4.50. Pernyataan dua puluh tujuh aspek kesalehan sosial .....	110
Diagram 4.51. Pernyataan dua puluh delapan aspek kesalehan sosial .....	111
Diagram 4.52. Pernyataan dua puluh sembilan aspek kesalehan sosial .....	112
Diagram 4.53 Pernyataan tiga puluh aspek kesalehan sosial .....	112
Diagram 4.54 Pernyataan tiga puluh satu aspek kesalehan sosial .....	113
Diagram 4.55 Pernyataan tiga puluh dua aspek kesalehan sosial .....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian .....	133
Lampiran 2	Instrumen Penelitian .....	136
Lampiran 3	Silabus Pembelajaran .....	160
Lampiran 4	Analisis Data .....	173
Lampiran 5	Tabulasi Data .....	207
Lampiran 6	Daftar Riwayat Penulis .....	235
Lampiran 6	Daftar Ralat .....	236