

ABSTRAK

Husna, U. N. (2017). *Efektivitas Penerapan Teknik Permainan Bingo dalam Pembelajaran Membaca Teks Bahasa Perancis*. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengukur kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Perancis mahasiswa semester 2 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2016/2017 sebelum dan sesudah penerapan teknik permainan *Bingo*; (2) mendeskripsikan tingkat efektivitas penerapan teknik permainan *Bingo* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis tingkat dasar; dan (3) menginformasikan pendapat mahasiswa tentang teknik permainan *Bingo* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis tingkat dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *pre-experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel dari penelitian ini yakni karakteristik kemampuan membaca dari 30 orang mahasiswa semester 2 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2016/2017. Ada pun data penelitian diperoleh melalui tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Perancis mahasiswa yang dilihat dari nilai rata-rata prates sebesar 18 dan nilai rata-rata pascates sebesar 19,67. Berdasarkan hasil uji t-tes, teknik permainan *Bingo* dianggap efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik, yakni nilai t-hitung sebesar 3,847 dan nilai t-tabel yaitu sebesar 2,756 dengan taraf signifikansi 1% dan derajat kebebasan sebesar 29, sehingga t-hitung > t-tabel jadi hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa (100%) menyatakan teknik permainan *Bingo* dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Perancis tingkat dasar karena memudahkan mereka dalam mempelajari teks bahasa Perancis dan sebagian besar mahasiswa (73,3%) menyatakan bahwa teknik tersebut dapat memperkaya kosakata mereka dan membantu mereka dalam memahami teks berbahasa Perancis. Dengan demikian, teknik permainan *Bingo* dapat digunakan sebagai salah satu teknik pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks bahasa Perancis.

Kata Kunci : Efektivitas, Permainan *Bingo*, Membaca Pemahaman.

ABSTRACT

The aim of this research are to: (1) test the ability of students in second semester French Department FPBS UPI academic year 2016/2017 in reading comprehension a text in French before and after the application of the Bingo game technique; (2) describe the effectiveness of the Bingo game technique in reading comprehension a basic text in French; (3) inform students' opinion on the Bingo game in reading comprehension a basic text in French. This study uses pre-experimental method with design: One Group Pre-test and Post-test. The samples of the study are the characteristic reading ability of 30 students of the second semester of academic year 2016/2017. The data obtained through test and questionnaire. The result shows that there is an increase result, from pre-test average 18 to 19,67 post-test value. Based on t-test, the Bingo game technique is considered effective and could be used in learning reading comprehension French text. Based on statistical calculations, it obtained the value of t_{count} is 3,847 and that obtained the value t_{table} with significance level 1% and the free degree (d.b) of 29 is 2,756, so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. Beside it, the questionnaire shows that all of students (100%) said that the *Bingo* game technique could be used in learning reading text because it makes them easier to understand and most of them (73,3%) said that the technique helps them to enrich their vocabulary and assist them in understanding the French texts. Through this research, it is expected that this *Bingo* game technique can be used as one of the learning technique in reading comprehension French text.

Keywords: Effectiveness, *Bingo* Game, Reading Comprehension