

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	5
C. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penjelasan Istilah.....	7
1. Paradigma.....	7
2. Memperkukuh .....	8
3. Hukum.....	10
4. Pendidikan Kewarganegaraan .....	12
G. Kontribusi Penelitian.....	15
H. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	16

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	18
B. Kerangka Acuan Pemikiran Hukum dalam PKn .....	28
C. Teori Hukum dalam PKn .....	36

D. Kajian Filosofis Hukum dalam PKn .....	60
E. Substansi Hukum dalam PKn .....	80
F. Metodologi Hukum dalam PKn .....	102
G. Karakteristik Hukum dalam PKn .....	126

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	141
B. Proses Penelitian .....	143
C. Sampel Teoritis .....	143
D. Pengumpulan Data .....	145
E. Kategori Inti .....	146
F. Evaluasi penelitian <i>Grounded theory</i> .....	147
G. Validasi Akurasi Temuan.....	148

### **BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN TEMUAN**

A. Hasil Penelitian dan Temuan .....	158
1. Kerangka Acuan Pemikiran Hukum dalam PKn .....	158
2. Teori Hukum dalam PKn .....	166
3. Kajian Filosofis Hukum dalam PKn .....	168
4. Substansi Hukum dalam PKn .....	171
5. Metodologi Hukum dalam PKn .....	174
6. Kajian Karakteristik Hukum dalam PKn .....	177
B. Temuan.....	183
1. Konsep <i>Civics</i> sebagai Warga Peraturan Perundang- undangan .....	183
2. Konsep PKn sebagai Pendidikan Pembangunan Nasional.....	188
3. Konsep Hukum dalam PKn sebagai Kebijakan dan Kerangka Regulasi .....	209
C. Pembahasan .....	216
1. Kerangka Acuan Pemikiran Hukum dalam PKn.....	218
a. Konsep PKn sebagai Keilmuan.....	240
b. Konsep PKn sebagai Pembelajaran.....	246

c.	Konsep PKn sebagai Program Pendidikan.....	260
d.	Konsep PKn sebagai Gerakan Komunitas .....	267
e.	Konsep PKn sebagai Pendidikan Karakter.....	268
2.	Teori Hukum dalam PKn .....	273
a.	Hukum sebagai Hak Asasi Manusia.....	274
b.	Hukum adalah pelaksanaan dan penegakan kedaulatan negara .....	275
c.	Hukum sebagai pembagian kekuasaan.....	276
d.	Hukum adalah kewarganegaraan dan kependudukan .....	277
e.	Hukum adalah keuangan negara sebagai simbol keberhasilan negara .....	282
3.	Kajian Filosofis Hukum dalam PKn .....	292
a.	Ontologis <i>civics</i> ( <i>Civic Education / Citizenship Education</i> ) .....	296
b.	Epistemologis <i>Civics</i> ( <i>Civic Education / Citizenship Education</i> ) .....	297
c.	Aksiologis <i>civics</i> ( <i>Civic Education / Citizenship Education</i> ) .....	302
4.	Substansi Hukum Dalam PKn.....	305
5.	Metodologi hukum dalam PKn .....	327
a.	Metodologi PKn sebagai Keilmuan .....	333
b.	Metodologi PKn sebagai Pembelajaran .....	334
c.	Metodologi PKn sebagai Program Pendidikan .....	335
d.	Metodologi PKn sebagai Gerakan Komunitas .....	335
e.	Metodologi PKn sebagai Pendidikan Karakter .....	336
6.	Karakteristik Hukum dalam PKn .....	338
a.	Karakteristik kesesuaian hukum dalam PKn .....	339
b.	Karakteristik kecakupan hukum dalam PKn .....	339
c.	Karakteristik keluasan hukum dalam PKn .....	340
d.	Karakteristik kedalaman materi hukum dalam PKn.....	341
e.	Karakteristik Kompetensi Pembelajaran hukum dalam PKn .....	343

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	346
1. Simpulan Umum .....	346
2. Simpulan Khusus .....	347
B. Implikasi.....	349
C. Rekomendasi.....	350
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>352</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Paradigma Hukum .....	29
Tabel 2.2 Definsi Hukum Sebagai Norma Positif di Dalam Sistem Perundang-Undangan Hukum Nasional .....	46
Tabel 2.3 Hukum Sebagai Apa Yang Diputuskan Oleh Hakim Inkonkreto dan Tersistematis Serta Sebagai <i>Judges Through, Judicial Processes</i> .....	48
Tabel 2.4 Definsi Hukum Tentang Pola Perilaku Sosial Yang Terlembaga.....	52
Tabel 3.1 Nama dan Kode Subyek Penelitian .....	145
Tabel 3.2 Penyajian Deskripsi dan Tema-Tema .....	150
Tabel 4.1 Penerapan konsep dan substansi PKn pada tingkat perkembangan intelektual anak.....	237
Tabel 4.2 Tingkat kompetensi peserta didik yang harus dipenuhi .....	252
Tabel 4.3 Ruang Lingkup Materi PKn Indonesia .....	254
Tabel 4.4 Substansi PKn Indonesia.....	258
Tabel 4.5 Tugas-Tugas Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan .....	290

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1 Konsep Memperkukuh Hukum dalam PKn .....	9
Gambar 1.2 Kerangka Pemikiran .....	17
Gambar 2.1 Kedudukan Filsafat Hukum menurut Aristoteles.....	64
Gambar 2.2 Tujuan Filsafat Hukum.....	68
Gambar 2.3 Ruang Lingkup Kajian Filsafat Hukum .....	70
Gambar 2.4 Pengaruh ahli non-hukum, “ahli hukum”, “praktisi hukum”, praktisi hukum, dan ahli hukum/pakar hukum terhadap produk hukumnya .....	74
Gambar 3.1 Paradigma Pengkodean <i>Grounded Theory</i> dari Pengkodean Terbuka ke Pengkodean Aksial (Creswell, 2008).....	142
Gambar 3.2 Proses dan kategori dalam penelitian <i>Grounded Theory</i> .....	144
Gambar 3.3 Topik Penelitian .....	157
Gambar 4.1 Kerangka Berpikir Hukum dalam PKn .....	165
Gambar 4.2 Teori Hukum dalam PKn .....	167
Gambar 4.3 Filosofis Hukum dalam PKn .....	170
Gambar 4.4 Substansi hukum dalam PKn .....	173
Gambar 4.5 Metode hukum dalam PKn.....	176
Gambar 4.6 Karakteristik Hukum dalam PKn .....	182
Gambar 4.7 Konsep PKn ( <i>civic education dan citizenship education</i> ) berbagai negara didunia Konsep PKn Indonesia sebagai Pendidikan Pembangunan Nasional.....	220
Gambar 4.8 Konsep PKn Indonesia sebagai Pendidikan Pembangunan .....	225
Gambar 4.9 Pola Pemikiran PKn Indonesia sebagai Pendidikan Pembangunan Nasional .....	226
Gambar 4.10 Konsep PKn Indonesia .....	227
Gambar 4.11 Kerangka Hukum dalam PKn .....	233
Gambar 4.12 Prinsip Dasar Pemikiran PKn.....	235
Gambar 4.13 Model Konsep PKn sebagai Keilmuan .....	241
Gambar 4.14 Pola Pelaksanaan Konsep PKn sebagai Keilmuan.....	242

Gambar 4.15 Konsep Pembelajaran PKn Indonesia .....	248
Gambar 4.16 Sistem Pemikiran PKn Indonesia .....	272
Gambar 4.17 Alur Perencanaan dan Penganggaran .....	310
Gambar 4.18 Konsep, Teori, Landasan Filosofis, Substansi, Metode dan Karakteristik PKn berdasarkan peraturan perundang- undangan yang berlaku .....	311
Gambar 4.19 Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional dan Prolegnas sebagai landasan filosofis PKn .....	317
Gambar 4.20 Dasar Pemikiran PKn Indonesia .....	319
Gambar 4.21 Lapisan Ilmu Hukum menurut Teori Ilmu Hukum .....	324
Gambar 4.22 Paradigma Hukum dalam PKn Indonesia .....	326
Gambar 4.23 Karakteristik Kompetensi Pembelajaran PKn .....	345

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. SK Pembimbingan Penulisan Disertasi .....	402
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Lapangan.....	403
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	404
Lampiran 4. Gambar Penjabaran Instrumen Penelitian .....	406
Lampiran 5. Riwayat Hidup Penulis .....	407