

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan-temuan yang diperoleh, secara umum penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran terhadap sikap dan minat siswa dalam pembelajaran penjas ini berada dalam kategori hubungan yang sedang. Secara khusus berdasarkan hasil pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yang tentunya dapat merujuk pada rumusan masalah yang telah dirumuskan dalam penelitian ini. Media pembelajaran yang digunakan di SMAN 23 Bandung termasuk dalam kategori baik ($\bar{X} = 3,39$). Kondisi ini terbukti dengan tersedianya fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran di SMA Negeri 23 Bandung. Sikap dan Minat Siswa pada pembelajaran penjas di SMA Negeri 23 Bandung termasuk dalam kategori cukup baik ($\bar{X} = 2,74$). Kondisi tersebut dapat dilihat dari sikap dan minat siswa yang banyak mencapai tujuan pendidikan seperti apa yang diharapkan, dapat terlihat dari banyaknya lulusan dari SMA Negeri 23 yang berprestasi secara akademik maupun non akademik (olahraga). Pengaruh media pembelajaran terhadap sikap dan minat siswa pada pembelajaran penjas di SMA Negeri 23 Bandung tergolong dalam tingkat hubungan yang sedang ($r_{xy} = 0,417$). Perolehan tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran sebagai variable independen (X) memiliki pengaruh yang sedang terhadap variable sikap dan minat siswa sebagai variable dependen (Y).

B. Saran

Berdasarkan dari hasil keseluruhan penelitian yang telah dianalisis mengenai penelitian “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Sikap dan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Penjas” dapat diambil kesimpulan bahwa kedua variable memiliki kategori baik. Namun demikian peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak-pihak yang memiliki hubungan dengan penelitian

ini, yaitu pihak sekolah, pihak guru, pihak peserta didik, serta peneliti selanjutnya. Mudah-mudahan rekomendasi yang peneliti ajukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMA Negeri 23 Bandung dalam meningkatkan mutu sikap dan minat siswa. Adapun saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Sekolah (SMA Negeri 23 Bandung)

- a. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa media pembelajaran yang ada tergolong dalam kategori baik, untuk itu pihak sekolah hendaknya dapat terus mempertahankannya atau bila perlu pihak sekolah bias lebih meningkatkannya lagi, baik dalam segi media pembelajaran berbasis manusia, cetakan, visual, dan audio.
- b. Guru hendaknya lebih memperhatikan lagi tingkat motivasi sikap dan minat belajar peserta didiknya, Karena apabila kedua hal tersebut telah terpenuhi akan mendorong para peserta didik untuk lebih semangat meningkatkan prestasinya dalam pembelajaran penjas.
- c. Pengawasan dari pihak sekolah hususnya guru berkaitan dengan sikap dan minat siswa dalam pembelajaran penjas harus lebih ditingkatkan lagi demi meminimalisir tingkat indisipliner yang dilakukan oleh para peserta didik. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan sanksi yang tegas dan sidak (inspeksi mendadak) kedisiplinanyang lebih intens.

2. Peserta Didik di SMA Negeri 23 Bandung

- a. Dengan penyediaan media pembelajaran yang tergolong baik, hendaknya peserta didik belajar secara maksimal mengabdikan diri kepada sekolah maupun bangsa dan negara, hal ini dapat dilakukan dengan bertanggung jawab atas segala sikap dan minat yang diperbuat selama berada dalam lingkungan sekolah.
- b. Sikap dan Minat Siswa dalam penelitian ini berada dalam kategori cukup baik, peserta didik hendaknya dapat mempertahankan bahkan meningkatkan lagi hal tersebut dengan cara terus mengasahkan pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat mewujudkan hasil belajar penjas yang maksimal.

- c. Untuk terus meningkatkan prestasi belajar, hendaknya para peserta didik lebih disiplin dalam menaati peraturan yang berlaku baik dalam lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat.

3. Penelitiselanjutnya

- a. Hendaknya dapat memiliki, mengkaji dan memperdalam kembali media pembelajaran dan sikap dan minat siswa dalam pembelajaran penjas, mengingat kedua aspek ini memiliki kajian yang sangat luas apabila dikaji secara komprehensif. Dengan syarat melakukan penelitian yang sama tetapi ditempat yang berbeda karena belum tentu besarnya pengaruh akan sama jika diteliti di tempat lain.
- b. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dapat meneliti variabel lain selain media pembelajaran dan sikap dan minat siswa dalam pembelajaran penjas, mengingat media pembelajaran juga dapat mempengaruhi beberapa variable dependen lain seperti motivasi, kedisiplinan, semangat belajar, efektifitas belajar, prestasi siswa dan lain lain. Sedangkan variable sikap dan minat pun dapat dipengaruhi oleh banyak variable independen lain seperti kepemimpinan, motivasi, kedisiplinan, dan lain-lain.