

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING LEARNING MEDIA TO ATTITUDES AND STUDENT'S INTEREST IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING.

(A descriptive study on students class X at SMA Negeri 23 Bandung)

Pembimbing : 1. Drs. Yoyo Bahagia, M.Pd.
2. Drs. Mudjihartono, M.Pd

Purnama Sidiq Nugraha*

This research was motivated by the lack of enthusiasm in the student's attitude and interest in physical education learning. The research problem is about: How much the influence of using learning media to attitudes and student's interests in physical education learning at SMAN 23 Bandung? The research purpose is to obtain a clear picture about The Influence of Using Learning Media to Attitudes and Student's Interest in Physical Education Learning at SMAN 23 Bandung. This research was conducted by used descriptive methods with quantitative approaches. The research sites at SMAN 23 Bandung, while the research respondents were students in class X of SMAN 23 Bandung. Based on calculations, the tendency of respondents score to the X variable (Learning Media) included in good category, with an average score of 3,39 and Y variable (Attitudes and Student's interest) included in quite well category, with an average score of 2,74. From the analysis of the correlation coefficient rxy by using SPSS 17.0 for Windows statistics was obtained value of 0,417. That figure included into the category of being or ordinary. Based on the results of significance test of correlation, it stated that variables influence of learning media toward variables attitudes and students interest has a significant effect. The influence was exerted by the X variable to Y variable of 17.4%. The results of the regression coefficient indicates the equation $Y = 46,772 + 0,417 X$ which means that any change or increase in one unit in the X variable (Learning Media) then change or increase also Y variable (Attitudes and Student's Interest) for 0,417. Based on the research findings, it can be concluded that the hypothesis research of using Learning Media has the Positive Influence and Significant to Attitudes and Students' Interest in Physical Education Learning at SMAN 23 Bandung has been proven and accepted. The suggestions is a teacher should more care again a level of attitudes motivation and interest of student's learning, because if both of these have been met will encourage students to further enhance the spirit of achievement in physical education learning.

Key words: Learning Media, Student, Attitudes, Interests

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP SIKAP DAN MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS (Penelitian Deskriptif Pada Siswa – Siswi Kelas X SMA Negeri 23 Bandung)

Pembimbing : 1. Drs. Yoyo Bahagia, M.Pd.
2. Drs. Mudjihartono, M.Pd

Purnama Sidiq Nugraha*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih kurangnya antusias sikap dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas. Permasalahan penelitian adalah mengenai : Seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap sikap dan minat siswa dalam pembelajaran penjas di SMA Negeri 23 Bandung? Tujuan penelitian adalah memperoleh gambaran yang jelas tentang Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Sikap dan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Penjas di SMA Negeri 23 Bandung. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di SMA negeri 23 Bandung, adapun yang menjadi responden penelitian adalah para peserta didik kelas X di SMA Negeri 23 Bandung. Berdasarkan hasil perhitungan, kecenderungan skor responden untuk variabel X (Media Pembelajaran) termasuk dalam kategori baik, dengan rata-rata skor 3,39 dan variabel Y (Sikap dan Minat Siswa) termasuk dalam kategori cukup baik, dengan rata-rata skor 2,74. Dari hasil analisis koefisien korelasi r_{xy} dengan menggunakan bantuan *SPSS statistics 17.0 for windows* diperoleh nilai 0,417. Angka itu termasuk kedalam kategori sedang. Berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi, menyatakan pengaruh variabel media pembelajaran terhadap variabel sikap dan minat siswa berpengaruh signifikan. Adapun pengaruh yang diberikan oleh variabel X terhadap variabel Y sebesar 17,4%. Hasil koefisien regresi menunjukkan persamaan $Y = 46,772 + 0,417 X$ yang berarti bahwa setiap adanya perubahan atau peningkatan satu unit pada variabel X (Media Pembelajaran) maka berubah atau meningkat pula variabel Y (Sikap dan Minat Siswa) sebesar 0,417. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian Penggunaan Media Pembelajaran Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Sikap dan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Penjas di SMA Negeri 23 Bandung, telah terbukti dan dapat diterima. Saran yang diajukan hendaknya Guru lebih memperhatikan lagi tingkat motivasi sikap dan minat belajar peserta didiknya, karena apabila kedua hal tersebut telah terpenuhi akan mendorong para peserta didik untuk lebih semangat meningkatkan prestasinya dalam pembelajaran penjas.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Sikap, Minat, Siswa