

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis mengenai pemanfaatan limbah kertas dan pengaruhnya terhadap kreativitas anak usia dini kelompok B di TK Al – Fithroh Cipaganti ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kreativitas anak kelompok B di TK Al – Fithroh Cipaganti sebelum diterapkannya kegiatan dari pemanfaatan limbah kertas menunjukkan hasil yang masih rendah, yaitu anak belum mampu melakukan kegiatan dengan mandiri atau masih memerlukan bimbingan dan stimulasi dari guru, anak masih meniru apa yang telah dicontohkan oleh guru, dan anak masih meniru yang dibuat oleh temannya.
2. Kreativitas anak kelompok B di TK Al – Fithroh Cipaganti sesudah diterapkannya kegiatan dari pemanfaatan limbah kertas menunjukkan peningkatan yang signifikan.
3. Berdasarkan hasil analisis data *pre-test* dan *post-test*, dapat dikatakan bahwa kegiatan dari pemanfaatan limbah kertas dapat meningkatkan kreativitas anak secara signifikan. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Paired Sample T Test* yang signifikan ($p = 0,000 < 0,05$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan dari pemanfaatan limbah kertas dapat meningkatkan kreativitas anak usia dini kelompok B di TK Al – Fithroh Cipaganti tahun ajaran 2016/2017.
4. Kegiatan pembelajaran menggunakan limbah kertas dapat dijadikan salah satu alternatif jika ingin meningkatkan kreativitas anak, tentunya dengan menjadikan aspek-aspek dari kreativitas sebagai acuan untuk membuat kegiatan yang dapat meningkatkan kreativitas anak.

B. Saran

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran bagi para guru ataupun praktisi serta bagi peneliti selanjutnya.

1. Bagi Guru atau Praktisi TK
 - a. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas khususnya dalam menstimulasi kreativitas pada anak, guru dapat menggunakan kegiatan yang beragam dan bervariasi dan sesuai dengan materi yang ingin disampaikan. Limbah kertas dapat dijadikan salah satu alternatif sebagai bahan untuk kegiatan anak di dalam kelas tentunya dengan cara yang beragam, sehingga dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.
 - b. Selain menggunakan kegiatan dari pemanfaatan limbah kertas, guru juga dapat menciptakan kegiatan pembelajaran kreatif lainnya yang sesuai dengan pembelajaran yang akan disampaikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Penerapan kegiatan dari pemanfaatan limbah kertas tidak hanya dapat digunakan untuk menstimulasi kreativitas saja, namun dapat dikembangkan untuk menstimulasi pembelajaran dan aspek perkembangan lainnya.
 - b. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran menggunakan bahan dari limbah yang lainnya, ataupun limbah secara umumnya.
 - c. Peneliti dapat mengeksplorasi hasil penelitian ini untuk diuji kembali dengan metode penelitian yang lebih kompleks, agar hasil penelitian ini dapat berkembang dan melahirkan ide-ide baru yang lebih baik dalam hal penggunaan media pembelajaran.